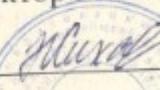


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №84»

 Н.Г. Жихарева

« 12 »  2025 года

Программа

летнего экологического отряда «Кристалл»

Автор: заместитель директора

по воспитательной работе

Пашкова О.П.

Программа летнего экологического отряда «Кристалл» МБОУ «СОШ №84»

Актуальность

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий. Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов.

Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды. Достичь целей, декларируемых в современной концепции устойчивого развития, можно только через экологическое образование. В «Концепции устойчивого развития России» выделен раздел «Экологическое образование, экологизация общественного сознания». В нем особо подчеркивается формирование всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан России, а первую очередь детей. Такой подход требует проанализировать содержание и методику экологического воспитания школьников.

Концептуальные основы программы

Цель: формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.

Задачи:

1. расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
2. формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
3. максимальное использование возможностей природного окружения;
4. выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;

5. организация активного отдыха и оздоровление детей;
6. приобщение к природоохранной деятельности;
7. развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Ведущие принципы

В основе деятельности экологического лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

личностно-ориентированный подход; приобщение к общечеловеческим ценностям;

понимание ценности каждой личности и каждого природного организма; обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним; воспитание способности и потребности общения с миром через освоение гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

Содержание и форма реализации. (Участники программы)

Лагерь комплектуется из числа учащихся 4-10 классов, продолжительность пребывания в отряде 5 дней. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Время и место проведения

Экологический отряд организуется в течение одной смены на базе МБОУ «СОШ №84» г.Барнаула.

Методы.

1. Организация деятельности: словесные, наглядные и практические, проблемно-поисковые (упражнения, воспитывающие ситуации, инструктажи, беседы и т. д.).
2. Стимулирования и мотивации (познавательные игры, дискуссии, соревнования, эмоциональное воздействие: поощрение, наказание и др.)
3. Контроль эффективности педагогического процесса (специальная диагностика, тестирование, анкетирование).

Формы и виды работ:

1. Организация трудовых десантов
 2. Организация различных конкурсов.
 3. Экскурсии, походы.
 4. Проведение различных операций по экологии, исследовательские практические работы. Оформление работ учащихся.
 5. Ролевые игры.
 6. Спортивно-массовые мероприятия и другие.
- 2.

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование

представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения (умственное развитие), обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативного мышления.

Содержание программы

Экологический отряд предполагает подготовительный этап и основной период.

Подготовительный этап включает:

1. организаторы создают программу работы экологического отряда;
2. программа предусматривает включение всех участников в активную работу, учитываются способности каждого ученика, принимаются во внимание возрастные особенности учащихся;
3. обеспечивается полноценное питание и режим работы;
4. привлечение медицинского работника для обследования детей (необходимые прививки);
5. обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом.

Основной период лагеря

Модель экологического отряда – сюжетно-ролевая игра “Зеленая страна”.

Для создания в отряде экологической атмосферы гармоничного существования с природой и друг с другом предлагается проведение имитационной игры “Зеленая страна”. В основе сюжета смены - организация жизнедеятельности страны со своей историей, традициями и законами.

Цель: создание условий для социального становления личности ребенка, осознания себя как часть природы и общества.

Результат: способность детей принимать ответственные самостоятельные решения, формирование активной жизненной позиции к своему здоровью. I этап – организационный (включение в игру) начинается с акции “Создадим Зеленую страну”.

Задачи этапа:

знакомство детей друг с другом, быстрое прохождение адаптационного периода; выявление интересов, склонностей и способностей детей; мотивация на игровое взаимодействие; образование городов, обсуждение законов и правил жизни в «Зеленой стране»

Правила игры отряда «Кристалл».

Действие игры происходит в стране. Все принимающие участие в игре (в том числе и взрослые) являются жителями страны. Они имеют ряд прав и обязанностей, отраженных в Законах отряда «Кристалл». Проект закона обсуждается и принимается на общем собрании открытым голосованием.

Каждый город изображает схему-план своей территории, выбирает мэра (мэр может выбираться ежедневно, чтобы все жители города могли побывать в этой должности – должности руководителя).

Программа лагеря подразделяется на:

- общие программы и мероприятия;
- занятия мероприятия в составе отряда;
- индивидуальные занятия.

В отряде действует система поощрения:

1) Система коллективного поощрения участников отряда:

а) каждый день отряда зарабатывает за активность и творчество баллы: максимальное количество – 3 балла – “отлично”, 2 балла – “молодец”, 1 балл – “подтянись”, которые на кружках разного цвета (отряд сам выбирает себе цвет) остаются на карте «Кристалл» в конце смены;

б) на карте каждого микроотряда есть дерево достижений его жителей, на котором вначале смены нет ни плодов, ни листьев, ни цветов. Ими члены отряда будут награждаться за различные успехи во время игры. Чем больше успехов, тем дерево зеленее, красивее и вкуснее.

2) Система индивидуального оценивания деятельности участников отряда:

а) успешное участие в жизни отряда «Кристалл». поощряется медалью “Лидер отряда”;

б) особые спортивные достижения подтверждаются грамотой “В здоровом теле - здоровый дух!”;

в) хорошие показатели в трудовой терапии отмечаются Дипломом академии наук отряда «Кристалл».

II этап – **основной период** проходит под девизом “Понимание друг друга и природы!”

Задачи этапа:

1. постепенное включение членов отряда «Кристалл» в совместную работу;
2. создание условий самореализации и саморазвития детей.

Начинает действовать система стимулов и поощрений, членов отряда «Кристалл» включаются в Вахту Добрых дел – природоохранная и созидательная деятельность в отряде. Законы, принятые в отряде, соблюдаются сознательно.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся.

Учащиеся учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования диагностики. При планировании жизнедеятельности отряда учитываются даты международного календаря.

III этап – заключительный посвящен подведению итогов.

Задачи этапа:

рефлексия участников отряда (отзыв о смене, пожелания, советы);

оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);

проводятся все заключительные диагностики.

Структура смены (отражена в плане работы)

1. трудовой десант
 2. экологический ликбез
 3. практические занятия
 4. оздоровительные мероприятия
 5. интеллектуальные игры
 6. развлекательные мероприятия
- Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально - познавательные игры.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Общественно-полезная и трудовая	Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, парк). Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка школьных помещений.	Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Экскурсии. Походы с играми на местности.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.
Природоохранный (художественно-эстетический)	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т. д. Выпуск бюллетеней о жизни в лагере.	Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из <u>вторичного сырья</u> . Выставки работ учащихся. Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.

		Сотрудничество с местной газетой.
Диагностико-аналитическая	Диагностические психологические тесты.	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.

Карта-схема «Кристалла» отражает ежедневный маршрут следования ее членов. Название остановок соответствует основному виду деятельности учащихся в этот день. Смысл игры заключается в том, что дети начинают путешествие с Родника Дружбы и заканчивают Океаном Здоровья (проходят этапы от реки, которая, соединяясь с другими, впадает в моря, которые образуют океан).

План работы профильного отряда «Кристалл»

26.05.-11.06.2025

<p>День 1 (26.05) Начало пути «Кристалл» встречает гостей Обсуждение правил жизни отряда. Знакомство с законами «Кристалл» (инструктаж). Игровая программа «Белки-Шишки-Орехи». Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>	<p>День 2 (27.05) Остановка Река Знаний Подготовка к открытию смены «Кристалл». Подвижные игры на свежем воздухе. Минутки Здоровья «Укусы насекомых: первая помощь» Конкурс агитационных плакатов «Охраняйте природу!». Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>
<p>День 3 (28.05) Остановка - Экологический ликбез “Водная среда обитания”(правила поведения на воде) - Занятие «Меры пожарной безопасности в быту» - Минутка Здоровья «Смех продлевает жизнь»</p>	<p>День 4(29.05) Остановка Остров Помощи - Экологический ликбез “Сообщество. Особенности лесного сообщества” Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>

<p>- Спортивное мероприятие «Весёлые старты». Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>	
<p>День 5(30.0)5 Остановка Лес Радости -Викторина - конкурс по пожарной безопасности на тему: «Осторожно! Опасно!» Конкурс рисунков «Фауна и Флора» Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>	<p>День 6(2.06) Остановка Равнина Сказок Конкурс экологических плакатов «Мы рисуем лес». Работа на школьном цветнике, развитие проекта «Цвети, родная школа!» Подвижные игры на свежем воздухе. Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>
<p>День 7(3.06) Остановка «В гостях у Водяного» «Вода в нашей жизни»: слайд - презентация. Игра « Звуки», Игра «Цвета». Минутки здоровья «Советы доктора Воды» Беседа: Красная книга ЕАО. Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>	<p>День 8(4.06) Остановка Озеро Надежды - Экологический ликбез “Природные факторы” - Конкурс рисунков на асфальте «Край, в котором ты живешь» Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>
<p>День 9 (5. 06) Остановка День независимости в отряде «Кристалл» Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!». Беседа «Знаем ли мы свои права» Спортивные эстафеты «В гостях у природы» Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>	<p>День 10(06.06) Остановка Водопад Творчества - Экологический ликбез “Отношения между организмами в природе” - Акция «Экологическая листовка» - Посещение библиотеки. Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>
<p>День 11(9 .06) Остановка Пролив Толерантности - Экологический ликбез “Все в природе взаимосвязано!” Беседа: «Наши лесные друзья». Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>	<p>День 12 (10.06) Остановка Бал цветов «Какие цветы нельзя дарить на День рождения» (Растения из Красной книги), сбор материала для гербариев Игра «Биение сердца дерева» Минутки здоровья «Как закаляться»,</p>

	<p>«Зоологические забеги». Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>
<p>День 13(11.06) «Лекарственные растения» Просмотр презентации «День России» Прогулка по парку «Лесная сказка». Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>	<p>День 14(11.06) - Конкурс «Мисс Дюймовочка-2025» - Закрытие лагерной смены «До новых встреч»... Практическая деятельность на пришкольном участке.</p>