

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №84»

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического  
совета (протокол от 22.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Жихарева Н.Г.  
Приказ №59/7-осн. от 01.09.2024



### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №84»  
**ФГОС ООО (5-9 классы)**  
**2024/2025 учебный год**

Барнаул  
2024

### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. При реализации внеурочной деятельности допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последними изменениями от 14.07.2022.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «О реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84»

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул .

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными

представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок 1-11 классы);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности 5-11 классы);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (для обучающихся 1-5 классов «Мир профессий», 6-11 классов «Россия – мои горизонты» четверг);

1 час в неделю – на занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблицах:

**План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**

**5 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	5А	5Б	5В
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Мы за спорт	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы		1	1
	Радиокружок	1		
<b>ИТОГО</b>		5	5	5

**6 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	6А	6Б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Мы за спорт	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Фотостудия	1	1
<b>ИТОГО</b>		5	5

### 7 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	7А	7Б	7В
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Готовимся к ГТО	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы		1	
	Радиокружок	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 8 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	8А	8Б	8В	8Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Готовимся к ГТО/ Начальная военная подготовка (в форме проведения 3-дневных учебных сборов для юношей 8 класса)	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Радиокружок		1	1	
	Школа будущего педагога	1			
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по психологии				3
	Коррекционно-развивающие занятия по логопедии				3
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 9 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	9А	9Б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Готовимся к ГТО	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Фотостудия	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>