



**Отчет**  
**о самообследовании**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №84»  
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель Комиссии:

Жихарева Н.Г., директор школы:



Члены комиссии:

Кислова Ю.В., заместитель директора по УВР:



Пашкова О.П., заместитель директора по ВР:



Мандрыкина Н.В., ответственная за УВР в начальных классах:



Новикова С.В., руководитель МО предметов гуманитарного цикла:



Никитина И.П., педагог-психолог:



Королькова Н.И., педагог-библиотекарь:



Миляева Л.А., председатель Управляющего совета.



Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 84» 08 апреля 2025 г., протокол заседания № 10.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 84» 09 апреля 2025 г. протокол заседания № 5.

## Оглавление

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....                                     | 5  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации .....                                                            | 5  |
| 1.2. Сведения об основных нормативных документах.....                                                               | 6  |
| 1.3. Руководящие работники общеобразовательной организации.....                                                     | 8  |
| Раздел 2. Структура и система управления.....                                                                       | 9  |
| 2.1. Структура управления и система управления .....                                                                | 9  |
| 2.2. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия .....                                                       | 11 |
| 2.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы..... | 13 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                                         | 14 |
| 3.1. Образовательная программа школы .....                                                                          | 14 |
| 3.2. Организация учебного процесса.....                                                                             | 15 |
| 3.3. Контингент учащихся .....                                                                                      | 20 |
| 3.4. Качество знаний и успеваемость.....                                                                            | 21 |
| 3.5. Реализация мероприятий по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами.....                   | 36 |
| 3.6. Оценка результативности воспитательной работы.....                                                             | 43 |
| 3.7. Дополнительное образование.....                                                                                | 62 |
| 3.8. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России».....                                                           | 63 |
| 3.9. Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения обучающихся.....                               | 63 |
| Раздел 4. Востребованность выпускников .....                                                                        | 70 |
| Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.....                                                       | 71 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение .....                                                                                | 74 |
| Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....                                         | 78 |
| 7.1. Учебно-методическое обеспечение .....                                                                          | 78 |
| 7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....                                                         | 83 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 8. Материально-техническая база.....                   | 87 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ..... | 89 |

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                                              |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №84» (МБОУ «СОШ №84»)                                |
| Руководитель                                                 | Жихарева Надежда Георгиевна                                                                                                                    |
| Адрес организации                                            | 656057 г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, д.10                                                                                                       |
| Телефон, факс                                                | 8(3852)22-65-31                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                                      | mbou.sch84@barناول-obr.ru                                                                                                                      |
| Учредитель                                                   | Комитет по образованию города Барнаула                                                                                                         |
| Дата создания                                                | 21.11.1997                                                                                                                                     |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | серия <u>А</u> № <u>0000604</u> , регистрационный № <u>1022201137432</u><br>дата выдачи «18» <u>июля 2011 г</u> срок действия <u>бессрочно</u> |
| Свидетельство о государственной аккредитации                 | серия <u>22А01</u> № <u>0001820</u> регистрационный № <u>277</u><br>дата выдачи <u>19.06.2015</u> срок действия <u>бессрочно</u>               |

МБОУ «СОШ №84» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Барнаула. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих районах города. В 2023 году за школой были закреплены новые территории согласно приказа комитета по образованию города Барнаула от 14.03.2023 №409-осн. и организован подвоз части учащихся и в 2024 году

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2024 году школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует школа: «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Реализация деятельности общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых», «Орлята России», «Разговоры о важном», «Большая перемена», «Я считаю», «Учи.ру», «Примерь профессию», «Успех каждого ребенка», «Современная образовательная среда», «Цифровая образовательная среда», «Проектория», Школьный театр «Калейдоскоп», «Единый профориентационный урок».

При реализации Программы развития школы на 2023-2025 года была поставлена цель: создать оптимальную модель Школы, способствующую интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ.

Задачи Программы развития:

1. Способствовать повышению качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ
2. Обеспечить профессиональное развитие педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и национальной системы учительского роста (НСУР).
3. Создать условия для формирования социально-активного, высоко образованного, эстетически развитого гражданина России.
4. Способствовать повышению уровня использования компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе в целях обеспечения школе открытого образовательного информационного пространства.
5. Способствовать эффективному материально-техническому развитию Школы, направленному на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям

Реализуемые в школе проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами успешно реализуются в МБОУ «СОШ №84»

- «Современная школа. Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»

-, «Учитель будущего»

- «Развитие воспитательной системы школы»

- «Цифровая образовательная среда»

- «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»

Анализ деятельности, а также актуального развития школы (результатов реализации Программы за 2024 год) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития.

Результаты реализации Программы развития позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива школы к дальнейшей деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями современного законодательства.

В конце 2024 года школа разработала и приняла новую Программу развития на 2025-2028 годы.

## 1.2. Сведения об основных нормативных документах

1. **Устав учреждения:** В 2024 году принята новая редакция Устава,

дата регистрации приказ комитета по образованию г.Барнаула № 888 - осн от «06» июня 2024

года

2. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 22 № 002064061

дата регистрации 02.10.1997 ОГРН 1022201137452

3. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 22 № 003369028 дата регистрации 29.12.1998

ИНН 2222025987

4. **Свидетельство о землепользовании:**

Серия 22АД № 004762 дата регистрации «02» декабря 2013 г

5. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования)

дата «02» августа 2011 г. № 22АВ 888384

**6. Договор с учредителем:**

учредитель (учредители) комитет по образованию г.Барнаула

дата подписания 21.11.1997

**7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия А № 0000604, регистрационный № 1022201137432

дата выдачи «18» июля 2011 г срок действия бессрочно

**8. Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 22А01 № 0001820 регистрационный № 277

дата выдачи 19.06.2015 срок действия бессрочно

**9. Образовательные программы общеобразовательного учреждения: приняты**

Педагогическим советом, утверждены приказом директора ОУ.

Таблица 1

| №п.п. | Наименование образовательной программы                                                                                                                  | Реквизиты приказа об утверждении |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №84»                                                                         | № 59/7 от 01.09.2024             |
| 2     | основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №84                                                                           | № 59/7 от 01.09.2024             |
| 3     | основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №84»;                                                                          | № 59/7 от 01.09.2024             |
| 5     | адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.); | № 59/7 от 01.09.2024             |
| 6     | адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);           | № 59/7 от 01.09.2024             |
| 7     | адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);                 | № 59/7 от 01.09.2024             |
| 8     | адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.); | № 59/7 от 01.09.2024             |
| 9     | адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1.).                                             | № 59/7 от 01.09.2024             |
| 10    | адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);                 | № 59/7 от 01.09.2024             |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 11 | адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);                                                                 | № 59/7 от 01.09.2024 |
| 12 | адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.).                                                                                    | № 40 от 29.08.2016   |
| 13 | адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.).                                                                     | № 59/7 от 01.09.2024 |
| 14 | адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР                                                                                                                        | № 59/7 от 01.09.2024 |
| 15 | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа                                                                                                                                                            | № 59/7 от 01.09.2024 |
| 16 | адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3.); | № 59/7 от 01.09.2024 |
| 17 | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                            | № 59/7 от 01.09.2024 |

### 1.3. Руководящие работники МБОУ «СОШ №84»

Таблица 2

| №  | Должность                    | ФИО                         | Курирует направление и виды деятельности, предметы     | Образование по диплому (указать специальность)                                                                                     | Стаж   |        | Кв. категория                     |        |
|----|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------------------|--------|
|    |                              |                             |                                                        |                                                                                                                                    | Админ. | Педаг. | Админ.                            | Педаг. |
| 1. | Директор                     | Жихарева Надежда Георгиевна | Управление организацией                                | Высшее, Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, педагогика и психология дошкольная | 18     | 39     | Соответствие занимаемой должности | нет    |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Кислова Юлия Владимировна   | Организация и управление учебно-воспитательной работой | Высшее, Бийский педагогический государственный университет им.В.М.Шукшина, педагогика и методика начального образования            | 7      | 21     | Соответствие занимаемой должности | высшая |

|    |                             |                                |                                                                                                                   |                                                                          |    |    |                                   |        |
|----|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------|--------|
| 3. | Заместитель директора по ВР | Пашкова Ольга Павловна         | Организация и контроль воспитательной работы, классного руководства, социального и психологического сопровождения | Высшее, Алтайский государственный университет, русский язык и литература | 34 | 43 | Соответствие занимаемой должности | высшая |
| 4  | Руководитель АХО            | Алешкина Елизавета Анатольевна | административно-хозяйственная деятельность                                                                        | Высшее, Одесский метеорологический институт, метеорология                | 12 | 0  | Соответствие занимаемой должности | нет    |

**Выводы по разделу:** Нормативно-правовая база соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. Все члены администрации имеют профессиональную подготовку в области управленческой деятельности и менеджмента в сфере образования. Все работники администрации аттестованы на соответствие занимаемой должности, своевременно проходят повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №84» на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, назначенный учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед учредителем. Трудовой договор заключается на срок до двух лет. Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

Таблица 3

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Управляющий совет    | <p>коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.</p> <p>Рассматривает вопросы:<br/>развития образовательной организации;<br/>финансово-хозяйственной деятельности;<br/>материально-технического обеспечения</p> |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности проектных групп педагогов                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Общешкольная родительская конференция.

Методическую деятельность школы координирует Методический совет и Методические объединения учителей-предметников. Деятельность структурного подразделения, коллегиальных органов управления регламентирована Локальными актами и направлена на реализацию целей и задач школы. В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Разработана и утверждена новая программа развития школы на 2025 – 2028 г.г.

В прошедшем году Общие собрания работников ОУ проходили в соответствии с Годовым календарным графиком работы школы. Всего проведено 2 общих собрания трудового коллектива на которых были рассмотрены текущие вопросы деятельности ОУ.

В соответствии с утвержденным графиком работы проведено 5 заседаний Управляющего совета школы. На заседаниях рассмотрены вопросы: - согласования Самообследования работы школы по итогам 2023 года, Плана работы школы, локальных нормативных актов: - согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; - организации подготовки школы к началу нового учебного года; - текущие вопросы жизни школы.

В 2024 году проведены две общешкольные родительские конференции, на которой рассматривались вопросы обучения и организации питания школьников в 2024/2025 учебном году, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся, рассматривался отчет директора о финансово-хозяйственной деятельности, материально-хозяйственного обеспечения школы.

В 2024 году проведено 19 заседаний Педагогического совета по актуальным вопросам образования и воспитания. Принятые на педагогических советах решения носят длительный характер и учитываются при планировании и организации работы школы в текущем и следующем учебном году. Методическую работу координирует Методический совет, в состав которого входят заместители директора по УВР, ВР и представители всех методических объединений учителей. Каждое методическое и предметное объединение работает по плану, принятому на Педагогическом совете школы в начале учебного года над актуальными проблемами, выявленными в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

Основной формой самоуправления учащихся являются Совет учащихся, который принимает активное участие в планировании и проведении школьных мероприятий (см. подробнее в разделе воспитательная работа). Два представителя обучающихся старших классов являются членами

Управляющего совета школы – органа школьного общественно-государственного управления.

С 1 сентября 2023 года изменились нормы, регулирующие объем документарной нагрузки на учителей. Принятые поправки в закон «Об образовании в РФ» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде. В связи с этим, и в 2024 году школа продолжает работу по сокращению бюрократической нагрузки на учителей, для этого был издан приказ о назначении ответственных лиц за обеспечение соблюдения действующего законодательства; осуществлялся контроль за исполнением законодательства.

## 2.2. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия

В 2024 году МБОУ «СОШ №84» заключила договор о сетевой форме взаимодействия с ФГБОУ высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» по реализации образовательной программы по направлению «Психолого-педагогические классы» в рамках внеурочной деятельности на базе 7, 10 классов. Психолого-педагогические классы созданы для обеспечения необходимых условий для осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах, а также формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций. Обучающиеся 10 класса занимаются на базе университета в режиме еженедельных предметных консультаций, учащиеся 7 классов осваивают программу внеурочной деятельности на базе школы с привлечением специалистов университета. Данная деятельность позволила дифференцировать содержание внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования:

Заключены договоры о совместной работе с дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 173». Ежегодно составляется совместный перспективный план работы по преемственности воспитания и обучения с дошкольным учреждением. В рамках данного плана осуществляется совместная работа с детскими садами, которая предполагает:

- организацию шефства школьников в ДОУ;
- взаимопосещение занятий-уроков воспитателями ДОУ и учителями МБОУ «СОШ №84»;
- экскурсии в школьную библиотеку, школьный музей, школьную спортивную площадку;
- консультации для родителей;
- проведение родительских собраний будущих первоклассников;
- диагностическое обследование «Сформированность предпосылок к учебной деятельности»;
- совещание «Реализация преемственности между ДОУ и школой» и др.

МБОУ «СОШ №84» осуществляет взаимодействие с социальными партнерами (наличие договора (соглашения) о сотрудничестве и плана (программы) о совместной деятельности):

Таблица 4

| № | Организация                                                  | Направление работы                                 |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал». | Социально-психологическое направление              |
| 2 | МАДОУ «Детский сад №173»                                     | Преемственность образовательного процесса          |
| 3 | МБУ ДО «Детско-юношеский центр»                              | Художественно-эстетическое, творческое направление |
| 4 | КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"            | Профориентационная деятельность                    |

|    |                                                                                                                            |                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5  | ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет»                                                               | Профориентационная деятельность                                       |
| 6  | ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»                                                                           | Профориентационная деятельность                                       |
| 7  | МАОУ ДОД ДООЦ «Каникулы»                                                                                                   | Оздоровительное направление                                           |
| 8  | МБУЗ «Детская поликлиника №9»                                                                                              | Оздоровительное направление;                                          |
| 9  | КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»                                                         | Профилактика правонарушений;<br>Социально-психологическое направление |
| 10 | МБУ ДО ДШИ №8                                                                                                              | Художественно-эстетическое, творческое направление                    |
| 11 | МБУ ДО «Дом художественного творчества детей»                                                                              | Художественно-эстетическое, творческое направление                    |
| 12 | МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Память» ПОСТ №1 г. Барнаула.                                              | Патриотическое направление                                            |
| 13 | КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»                                                                       | Профориентационная деятельность                                       |
| 14 | «АКОО»КСУ «ФАВОРИТ»                                                                                                        | Оздоровительное направление                                           |
| 15 | Барнаульское городское казачье общество Алтайского отдельного казачьего общества Сибирского войскового казачьего общества» | Патриотическое направление                                            |
| 16 | ООО «Союз пенсионеров России»                                                                                              | Патриотическое направление                                            |
| 17 | МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула»                                                                    | Художественно-эстетическое, творческое направление                    |
| 18 | КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта2                                                                    | Профориентационная деятельность                                       |
| 19 | Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Алтайский бизнес-колледж»             | Профориентационная деятельность                                       |
| 20 | ФГБОУ высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»                                           | Профориентационная деятельность                                       |

На территории МБОУ «СОШ № 84» расположены учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула. Учащиеся школы активно посещают эти организации и совместно со школой проводятся мероприятия: концерты, спортивные мероприятия, выставки работ. Совместно с ними были реализованы беседы, лекции, консультации, концерты. Школа успешно сотрудничает с краеведческим музеем, художественным музеем, драматическим театром, молодежным театром, театром музыкальной комедии и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

### 2.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Для получения обратной связи с родителями и общественностью проводятся родительские собрания, «День открытых дверей» (апрель, сентябрь). Изучается мнение участников образовательных отношений к школе, анализ запросов потребителей образовательных услуг (при выборе курса по ОРКСЭ, учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, вариантов внеурочной деятельности, профиля для обучения в 10-11 классах). В течение нескольких лет функционирует школьный сайт, на котором обучающиеся, родители, представители общественности могут получить необходимую информацию об образовательной деятельности образовательной организации, заполнить анкету удовлетворенности работой школы. В 2024 году школа принимала участие в НОКО, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». По результатам НОКО школа получила высокую оценку – 97,12 баллов.

Таблица 5

| Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы<br>Объект исследования | Респонденты                            | Периодичность | Результативность                                                      | Принятые меры                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворенность образовательными услугами                                                      | Родители, выпускники                   | 1 раз в год   | Родители - 79 % удовлетворенности, выпускники – 86%                   | Согласование курсов внеурочной деятельности                          |
| Выбор модуля ОРКСЭ                                                                               | Родители, выпускники                   | 1 раз в год   | Охват 100%                                                            | Внесены в учебный план                                               |
| Выбор учебных курсов                                                                             | Родители, обучающиеся 9,10, 11 классов | 1 раз в год   | Охват 100%                                                            | Внесены в учебный план                                               |
| Выбор профиля                                                                                    | Родители, обучающиеся 9 классов        | 1 раз в год   | 49% из планирующих продолжать обучение в школе – гуманитарный профиль | Гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, обществознания |
| Выбор курсов внеурочной деятельности                                                             | Родители обучающихся 1-11 классов      | 1 раз в год   | 100% родителей определились с выбором курсов внеурочной деятельности  | Составлены план внеурочной деятельности, расписание занятий.         |

**Выводы:** анализ результатов изучения мнения участников образовательных отношений и

потребителей о деятельности школы показал высокий уровень удовлетворенности.

**Выводы по разделу:** Существующая в МБОУ «СОШ №84» система управления соответствует нормативным документам. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Все структурные подразделения и все направления работы педагогического коллектива подвергаются мониторингу, результаты которого систематически анализируются. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие школы. Возрастает роль общественно-государственного участия в системе управления школой в форме Управляющего совета. Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса в школе.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Образовательная программа школы**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основного общего образования приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФГОС среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2024 введен новый предмет в 1-9 классах новый предмет "Труд (технология)" согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования». Данный предмет заменил в учебном плане предмет «Технология». Также введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» с 8-11 классы. Данный предмет заменил в учебном плане предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» согласно Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.

Для реализации ФГОС СОО в школе было принято решение открыть в 2024 году 10 класс гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания. 11 класс в 2024 году реализует так же учебный план гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания

#### **3.2. Организация учебного процесса**

МБОУ «СОШ №84» - образовательное учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально

благоприятных условий для их всестороннего развития.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

Учебный план - часть образовательной программы и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов. Учебный план разработан на основе нормативных документов, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с запросами потребителей на основании результатов анкетирования (обучающихся и их родителей (законных представителей));
- преемственность и сбалансированность между предметными линиями, от дельными дисциплинами;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах ФГОС.

**Учебный план начального общего образования** Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84" начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в

середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования

завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Особенности реализации обязательной части учебного плана основного общего образования.**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84" начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Особенности реализации обязательной части учебного плана среднего общего образования.**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84" начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025 (для 11 классов может быть изменено в соответствии с расписанием ГИА), 31.05.2025 для юношей 10 классов (реализация курса внеурочной деятельности «НВП» в формате учебно-полевых сборов).

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодий. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №84"».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Годовые календарные учебные графики для НОО, ООО, СОО составлены в соответствии с требованием ФОП. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и включает в себя все предметы учебного плана соответствующего уровня образования.

**Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам**

*Таблица 6*

| <b>Показатель</b>                       | <b>Начальное общее образование</b>                                                      | <b>Основное общее образование</b> | <b>Среднее общее образование</b> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Продолжительность учебного года</b>  | 33 недели-1 классы<br>34 недели-2-4 классы                                              | 34 недели                         | 34 недели                        |
| <b>Продолжительность учебной недели</b> | 5 дней                                                                                  | 5 дней                            | 5 дней                           |
| <b>Продолжительность урока</b>          | 1 классы-30 минут 1 четверть<br>1 классы-40 минут 2,3,4 четверть<br>2-4 классы-40 минут | 40 минут                          | 40 минут                         |
| <b>Продолжительность перерывов</b>      | от 10 до 20 минут                                                                       | от 10 до 20 минут                 | от 10 до 20 минут                |

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

В 2024 году школа использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Отмечается низкий уровень использования данной платформы родителями и учащимися школы. Необходимо продолжить просветительскую работу в классных и родительском коллективах.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются, периодические задания по части предметов носят рекомендательный характер. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются или носят устный (повторительный) характер в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. В целях снижения нагрузки на обучающихся каждое полугодие составляется и реализуется график контрольных работ для 2-11 классов, где объем контрольных работ не превышает 10% от общего объема рабочей программы по предмету.

### 3.3. Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31 декабря 2024г.

Таблица 7

| Показатель                                                                                         |                           | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Всего обучающихся                                                                                  |                           | 982 (+89)  |
| в том числе:                                                                                       |                           |            |
| - на 1 уровне образования (начальное общее образование)                                            |                           | 526 (+80)  |
| - на 2 уровне образования (основное общее образование)                                             |                           | 408 (+18)  |
| - на 3 уровне образования (среднее общее образование)                                              |                           | 48(-9)     |
| Всего классов:                                                                                     |                           | 35 (+3)    |
| - реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития |                           | 4(+1)      |
| в них обучающихся:                                                                                 |                           | 49(+9)     |
| Обучающиеся, получающие образование по формам обучения                                             | очное                     | 982        |
|                                                                                                    | очно-заочное              | 0          |
|                                                                                                    | заочное                   | 0          |
|                                                                                                    | семейное /самообразование | 3          |

### Контингент обучающихся МБОУ «СОШ №84»

Таблица 8

| Учебный год                   | I ступень обучения (кол-во классов/обучающихся в них) |     | II ступень обучения (кол-во классов/обучающихся в них) |     | III ступень обучения (кол-во классов/обучающихся в них) |    | Всего классов  | Всего учащихся |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|----|----------------|----------------|
| 2023                          | 14                                                    | 401 | 14                                                     | 407 | 3                                                       | 56 | 31             | 864            |
| 2024                          | 16                                                    | 448 | 13                                                     | 385 | 3                                                       | 55 | 32             | 888            |
| Средняя наполняемость классов | 28,64<br>28,00                                        |     | 29,07<br>29,62                                         |     | 18,67<br>18,33                                          |    | 27,87<br>27,75 |                |

В 2024 году в ОО обучалось 81 (2023 год - 84) детей с ОВЗ.

Из них по АООП вариант 4.1 – 1 ученик (22/23 уч.г 1), АООП вариант 5.1 – 4 (21/22 уч.г 3) ученика, АООП вариант 6.1 – 1 ученик (22/23 уч.г 1) , АООП вариант 6.2 – 1 ученик (22/23 уч.г 0), АООП вариант 6.4 – 1 ученик (22/23 уч.г 0), АООП вариант 8.2 – 4 учеников (22/23 уч.г 5), АООП вариант 8.3 – 2 учеников (22/23 уч.г 0), АООП для обучающихся с умственной отсталостью – 1

ученик, АООП для УО и РАС -2 ученика, АООП вариант 7.2 -29 учеников (22/23 уч.г 27), АООП для детей с ЗПР – 26 учащихся (22/23 уч.г 38), АООП с ТНР – 2 ученика (22/23 уч.г. 0).

19 детей-инвалидов (22/23 уч.г. - 21 ребенок-инвалид). На конец учебного года 3 класса компенсирующего обучения 38 учащихся, 43 учащихся с ОВЗ занимались в общеобразовательных классах. На надомном обучении за год было 30 (22/23 уч.г. 30) детей, из них детей с ОВЗ и инвалидов – 14 учащихся.

**Выводы:** растет общая численность обучающихся, но средняя наполняемость классов существенно не меняется. Увеличение контингента учащихся происходит за счет переезда родителей из сельских районов Алтайского края, перевода из образовательных организаций города по причине стойкой неуспеваемости в других ОО, конфликтных ситуаций, поэтому растет количество учащихся с проблемами социальной адаптации, правонарушениями. Изменилась территория, закрепленная за МБОУ «СОШ №84». Однако, несмотря на положительную динамику увеличения учащихся необходимо продолжать данную работу по сохранению и контингента учащихся.

### 3.4. Качество знаний и успеваемость

За 2024 год была проделана следующая работа по повышению качества знаний:

- были составлены и реализованы индивидуальные программы по преодолению неуспешности в учебе учащихся;
- администрацией школы посещались уроки педагогов с дальнейшим анализом и рекомендациями;
- учащиеся вовлекались в различные очные, дистанционные конкурсы, олимпиады, как школьного, так и других уровней;
- была проведена очередная НПК для учащихся, занимающихся исследовательской работой;
- отслеживалась посещаемость учащимися учебных занятий;
- классными руководителями и педагогом-психологом проводилась работа по отслеживанию и выявлению детей с психологическими проблемами;
- проводились школьные ППк, по результатам которых учащиеся направлялись на городскую ПМПк;
- администрацией школы в 9-11 классах проводились классные часы, родительские собрания по вопросу подготовки к ГИА;
- администрацией школы, классными руководителями 9-11-х классов проводилась профориентационная работа с учащимися;
- администрацией школы для педагогов было организовано: взаимопосещение уроков учителей, своевременное повышение квалификации, аттестация учителей.

#### Результативность образовательной деятельности

Таблица 9

Успеваемость по школе составила –96%

|                |           |           |
|----------------|-----------|-----------|
| Год            | 2022/2023 | 2023/2024 |
| % успеваемости | 94        | 96        |

Качество знаний по школе – 44%

|            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| Год        | 2022/2023 | 2023/2024 |
| % качества | 42        | 44        |

Отличников-55: 1-4 классы-38; 5-9 класс-16; 10-11 классы -1.

|     |           |           |
|-----|-----------|-----------|
| Год | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----|-----------|-----------|

|                                                                         |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Количество отличников                                                   | 48        | 55        |
| Хорошистов – 275: 1-4 классы-151; 5-9 класс-117; 10-11 классы -7.       |           |           |
| Год                                                                     | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Количество хорошистов                                                   | 260       | 275       |
| Переведено условно – – 32: 1-4 классы-9; 5-9 класс-19; 10-11 классы -4. |           |           |
| Год                                                                     | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Количество учащихся                                                     | 35        | 32        |

Сравнение успеваемости и качества знаний за два года по параллелям

Таблица 10

| Параллели      | Качество знаний, % |      | Успеваемость, % |      |
|----------------|--------------------|------|-----------------|------|
|                | 2023               | 2024 | 2023            | 2024 |
| 2              | 59                 | 76   | 97              | 97   |
| 3              | 61                 | 48   | 93              | 96   |
| 4              | 57                 | 54   | 94              | 99   |
| 5              | 49                 | 52   | 95              | 98   |
| 6              | 30                 | 52   | 95              | 99   |
| 7              | 34                 | 24   | 97              | 92   |
| 8              | 25                 | 24   | 95              | 85   |
| 9              | 22                 | 21   | 96              | 98   |
| 10             | 15                 | 11   | 71              | 85   |
| 11             | 50                 | 18   | 95              | 100  |
| Итого по школе | 42                 | 44   | 94              | 96   |

В целом по школе качество знаний повысилось на 2% (22/23 уч.г. - 0,5%) по сравнению с прошлым годом. Понижение качества знаний прослеживается в параллелях 3,4,7,8,9,10,11 классов (22/23 уч.г. 2,3,6,10), что связано с контингентом обучающихся. Успеваемость по школе повысилась на 2% (в прошлом учебном году прослеживалось снижение на 3,5%). Уменьшилось количество учащихся с академической задолженностью, но остается стабильно высоким. Работу по данному вопросу следует продолжить в следующем учебном году. Количество отличников повысилось на 7 человек, из них награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 22 ученика (22/23 уч.г. – 19 учащихся). Результаты учебной работы выглядят следующим образом:

**Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний учащихся за 1 и 2 четверть, 1 полугодие 2024/2025 учебного года**

2- 9 классы

Таблица 11

|         | Кол-во учащихся | Отличники | 4 и 5     | С 1 тройкой | Неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний |
|---------|-----------------|-----------|-----------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1 четв. | 783             | 34-4,3%   | 246-31,4% | 95          | 63 -8,1%     | 92%          | 36%             |
| 2 четв. | 776             | 34-4,4%   | 272-35,1% | 86          | 49-6,3%      | 94%          | 40%             |

Прослеживается снижение успеваемости, но повышение качества знаний.

10-11 классы

Таблица 12

|            | Кол-во учащихся | Отличники | 4 и 5   | С 1 тройкой | Неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний |
|------------|-----------------|-----------|---------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1 полугод. | 48              | 1-2,1%    | 8-16,7% | 0           | 7-14,6%      | 85%          | 19%             |

Выявлено большое количество неуспевающих по итогам 1 полугодия. Основная масса обучающихся мало мотивирована на обучение. Планируется усиление профориентационной работы с учащимися 10 класса для перевода на обучение в СПО.

### Результаты успеваемости 11-х классов

Таблица 13

|            | Кол-во учащихся | Отличники | 4 и 5 | С 1 тройкой | Неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний |
|------------|-----------------|-----------|-------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1 полугод. | 25              | 1-4%      | 3-12% | 0           | 1-4%         | 96%          | 16%             |

### Результаты успеваемости 9-х классов

Таблица 14

|         | Кол-во учащихся | Отличники | 4 и 5     | С 1 тройкой | Неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний |
|---------|-----------------|-----------|-----------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1 четв. | 54              | 0         | 8 - 14,8% | 5           | 9 -16,7%     | 83%          | 15%             |
| 2 четв. | 54              | 0         | 13-24,1%  | 7           | 5-9,3%       | 91%          | 24%             |

В начале учебного года была выявлена «группе риска» по уровню подготовленности к ГИА – 2025 среди учащихся 11-х классов. В неё вошли 10 учащихся из 25 выпускников (1-3 предметов). Среди учащихся 9-х классов 18 учащихся из 54 выпускников (1-4 предмета). Причины: низкий уровень подготовленности, низкая мотивация, отсутствие навыка самостоятельной работы. Учителями-предметниками еженедельно проводятся консультационные занятия по всем выбранным для сдачи предметам в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. На уроках используются задания, подобные заданиям из КИМ. Но посещение консультаций вне расписания занятий составляет не более 45%. Учащиеся отказываются заниматься дополнительно в школе, мотивируя это своей занятостью, записью на платные курсы.

**Выводы:** По результатам 2024 года аттестованы 753 учащихся. Закончили годна «5» - 55 учащихся, что составляет 7,3% (2023г.-6,5%) от числа аттестованных учащихся. На «4 и 5» - 275 учащихся, что составляет 36,5% (2023г.- 35,5%) от числа аттестованных. В течение последних двух лет прослеживается стабильный рост в процентном соотношении числа отличников и хорошистов. На «3» - 325 учащихся, что составляет 43,16 % (2023г.- 52,11%) от числа аттестованных учеников. На «2» и «н/а» закончили 34 учащихся, что составляет 4,5% (2023г.-5,7%) от числа аттестованных. Это свидетельствует о повышении результативности учебной работы по школе за учебный год. Стоит отметить, что успевающих с одной тройкой за год 65 учащихся (2023г. -76), что составляет резерв для повышения качественной успеваемости по школе и является показателем успешного использования данного резерва за прошлый учебный год.

На следующий учебный год учителям-предметникам, классным руководителям следует уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении; классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся

### Результаты обучения начального общего образования

#### Сравнение успеваемости и качества знаний за два года по параллелям

Таблица 15

| Параллели | Качество знаний, % |      | Успеваемость, % |      |
|-----------|--------------------|------|-----------------|------|
|           | 2023               | 2024 | 2023            | 2024 |
| 2         | 50,37              | 76   | 97,8            | 97   |
| 3         | 60,21              | 48   | 93,6            | 96   |

|   |       |    |      |    |
|---|-------|----|------|----|
| 4 | 56,92 | 54 | 93,9 | 99 |
|---|-------|----|------|----|

Результаты обучения начального общего образования за 3 года

Таблица 16

| Год  | Успев. % | Кач-во% |
|------|----------|---------|
| 2022 | 98,0     | 61,1    |
| 2023 | 95,2     | 59,3    |
| 2024 | 97,2     | 59,8    |

Успеваемость по начальной школе составила 97,2 % , что на 2% выше по сравнению с предыдущим годом, качество обучения повысилось на 0,5 % Неуспевающих обучающихся – 8, в 2023 учебном году было 13. Неуспевающие учащиеся направлены на обследование на Территориальную ПМПК для подтверждения программы обучения. Закончили год на «отлично» 38 учеников, в 2023 году - 34. Наибольшее количество отличников во 2 классах -22 учащихся.

Сравнение успеваемости и качества знаний за 3 года по параллелям

Таблица 17

| параллели | Качество,% |       |      | Успеваемость,% |      |      |
|-----------|------------|-------|------|----------------|------|------|
|           | 2022       | 2023  | 2024 | 2022           | 2023 | 2024 |
| 2         | 65,55      | 50,37 | 76   | 96,67          | 97,8 | 97   |
| 3         | 61,2       | 60,21 | 48   | 97,1           | 93,6 | 96   |
| 4         | 55,20      | 56,92 | 54   | 100            | 93,9 | 99   |

Повышение качества знаний прослеживается во 2-х классах на 25,43%, успеваемость на 5,1% в 4 классах по сравнению с прошлым годом

Реализация ФГОС

Для оценки метапредметных образовательных результатов в школе осуществлялся мониторинг сформированности УУД. Основной объект оценки УУД: сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Основные методы контроля: наблюдение, комплексная работа, групповые проекты.

Таблица 18

Результаты комплексных работ

| Год  | Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
|------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 2022 | 20,19%             | 37,22%          | 30,59%             | 4,73%           |
| 2023 | 15,7               | 43,2%           | 21,5%              | 8,3             |
| 2024 | 35,42%             | 32,18%          | 22.65%             | 6.5%            |

Обучающиеся показывают удовлетворительные результаты освоения УУД.

Пониженный уровень 35,42%, что на 19,72 % ниже чем в прошлом году .Число обучающихся не освоивших базовый уровень, ниже по сравнению с прошлым годом на 11,02%. Повышенный и высокий уровень на том же уровне. Для обучающихся с низким уровнем овладения УУД необходимы компенсирующие занятия по освоению всего спектра общеучебных умений.

Таблица 19

Результаты УУД на основе анализа результатов учебных проектов

| Класс | познавательные,% |       |       |       |       | регулятивные,% |       |       |       |       | коммуникативные,% |       |       |       |       |
|-------|------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
|       | Н./д             | Н.    | Б.    | П.    | В.    | Н/д            | Н.    | Б.    | П.    | В.    | Н./д              | Н.    | Б.    | П.    | В.    |
| 2022  | 6.36             | 16.36 | 36.36 | 27.27 | 13.63 | 4.5            | 20.90 | 35.45 | 25.45 | 13.63 | -                 | 10.9  | 39.09 | 33.63 | 16.36 |
| 2023  | 6.18             | 39.17 | 34    | 15.46 | 5.15  | 1.03           | 34    | 41.23 | 11.34 | 3.09  | 8.24              | 36.08 | 38.14 | 11.34 | 6.18  |

|      |           |           |    |           |      |           |           |      |      |      |           |           |      |           |      |
|------|-----------|-----------|----|-----------|------|-----------|-----------|------|------|------|-----------|-----------|------|-----------|------|
| 2024 | 10.5<br>2 | 31.5<br>7 | 40 | 10.5<br>2 | 7.36 | 10.5<br>2 | 33.6<br>8 | 42.1 | 7.36 | 6.31 | 10.5<br>2 | 33.6<br>8 | 42.1 | 10.5<br>2 | 3.15 |
|------|-----------|-----------|----|-----------|------|-----------|-----------|------|------|------|-----------|-----------|------|-----------|------|

Анализ выполнения групповых проектов показал необходимость чаще использовать эту форму работы, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Результаты мониторинга стабильно удовлетворительные

#### Результаты ВПР в 4 классах

Таблица 20

| Предмет        | Кол-во участников | Выполнили работу на (в % ) |           |           |           | Соответствие отметок с отметками по журналу (в %) |             |          |
|----------------|-------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------|-------------|----------|
|                |                   | 2                          | 3         | 4         | 5         | Понизил и                                         | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык   | 80                | 5-6,25%                    | 21-26,25% | 36-45%    | 18-22,5%  | 12-15%                                            | 65-81,25%   | -        |
| Математика     | 79                | 2-2,53%                    | 29-36,70% | 33-41,77% | 15-18,98% | 21-26,58%                                         | 56-70,88%   | -        |
| Окружающий мир | 82                | 0                          | 9-10,97%  | 53-64,63% | 20-24,39% | 12-14,63                                          | 56-68,29%   | -        |

**Вывод:** Большая часть учащихся подтвердили свою оценку по предметам. В сравнении с результатами за 2023г. значительно *уменьшился процент* учащихся, выполнивших работу неудовлетворительно по русскому языку (на -2,08%), по математике повысился (на +2,53%).

#### Результаты итоговой оценки обучающихся 4 классов

Таблица 21

| Количество выпускников четвертых классов | Освоил ООП НОО на базовом уровне |      | Освоил ООП НОО на повышенном уровне |      | Не освоил ООП НОО |     |
|------------------------------------------|----------------------------------|------|-------------------------------------|------|-------------------|-----|
|                                          | чел.                             | %    | чел.                                | %    | чел.              | %   |
| 90                                       | 40                               | 44,4 | 49                                  | 54,4 | 1                 | 1,1 |

| Метапредметные результаты                 |                                    |      |                      |      |                                           |      |
|-------------------------------------------|------------------------------------|------|----------------------|------|-------------------------------------------|------|
| Группы метапредметных умений              | Повышенный, высокий уровень (V-VI) |      | Базовый уровень (IV) |      | Недостаточный, пониженный уровень (I-III) |      |
|                                           | чел.                               | %    | чел.                 | %    | чел.                                      | %    |
| Умение учиться                            | 20                                 | 22,2 | 58                   | 64,4 | 12                                        | 13,3 |
| Учебное сотрудничество                    | 30                                 | 33,3 | 50                   | 55,5 | 10                                        | 11,1 |
| Грамотность чтения информационных текстов | 17                                 | 18%  | 46                   | 51,1 | 27                                        | 30   |

Выпускники начальной школы показывают стабильные результаты в освоении ООП НОО и готовы к продолжению обучения.

#### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 23 мая по 5 июля 2024года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности были ознакомлены с нормативно-правовой базой,

порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась на основании действующего Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. К ОГЭ было допущено 65 учащихся (32 учащихся 9а класса, 29 учащихся 9б класса, 4 учащихся на семейном обучении), 1 учащийся 9а класса Смагин Егор Николаевич, 1 учащийся 9б класса Соловова Алина Дмитриевна, были недопущены к ГИА в основной период. Им была предоставлена возможность ликвидации академической задолженности в мае-июне 2024г. По итогам прохождения промежуточной аттестации Смагин Егор был допущен к ГИА в дополнительный (сентябрьский) период, а Соловова А. оставлена на повторное обучение в 9 классе. 5 учащихся 9а класса и 1 учащихся 9б класса, обучавшихся по адаптированной ООП для учащихся с ОВЗ ЗПР проходили ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам. Итоговая аттестация выпускников в 2023-2024 учебном году проходила для учащихся в форме ОГЭ по двум обязательным экзаменам (математика, русский) двум экзамены по выбору. Для учащихся с ОВЗ проводились только два обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Таблица 22

**Результаты ОГЭ и ГВЭ за последние три года**

| Общее количество учащихся, сдававших ГИА |    | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| Русский язык                             |    |     |     |     |     |                 |                    |
| 2021-2022                                | 70 | 11  | 34  | 24  | 1   | 98,6            | 64,28              |
| 2022-2023                                | 73 | 11  | 34  | 27  | 1   | 98,6            | 61,64              |
| 2023-2024                                | 61 | 3   | 16  | 42  | 0   | 100             | 31,67              |
| Математика                               |    |     |     |     |     |                 |                    |
| 2021-2022                                | 73 | 0   | 17  | 47  | 9   | 87,7            | 23,3               |
| 2022-2023                                | 81 | 3   | 10  | 59  | 9   | 88,9            | 16,0               |
| 2023-2024                                | 66 | 0   | 20  | 41  | 6   | 90,9            | 30,8               |

По итогам ОГЭ-2024 прослеживается повышение процента успеваемости по русскому языку и математике; а также снижение качества по русскому языку (-29,97%), повышение качества по математике (+14,8%)

Таблица 23

**Сравнение среднего балла ОО с городским и краевым средним баллом ОГЭ**

| Учебный год  | Средний балл |       |         |      |         |
|--------------|--------------|-------|---------|------|---------|
|              | ОО           | Город | разница | Край | разница |
| Русский язык |              |       |         |      |         |
| 2022-2023    | 3,71         | 4,09  | -0,38   | 3,89 | -0,18   |
| 2023-2024    | 3,31         | 3,68  | -0,37   | 3,54 | -0,23   |
| Математика   |              |       |         |      |         |
| 2022-2023    | 3,09         | 3,38  | -0,29   | 3,20 | -0,15   |
| 2023-2024    | 3,15         | 3,46  | -0,31   | 3,58 | -0,43   |

Средний балл по школе **понижился** по русскому языку (на -0,4), **повысился** математике (на +0,06).

Таблица 24

| Общее количество учащихся, писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|

| Физика          |    |   |    |    |   |       |       |
|-----------------|----|---|----|----|---|-------|-------|
| 2022-2023       | 3  | - | -  | 2  | 1 | 66,67 | 0     |
| 2023-2024       | 3  | 0 | 0  | 3  | 0 | 100   | 0     |
| Информатика     |    |   |    |    |   |       |       |
| 2022-2023       | 48 | 3 | 10 | 33 | 2 | 95,8  | 27,08 |
| 2023-2024       | 53 | 2 | 12 | 38 | 2 | 96,2  | 26,92 |
| Биология        |    |   |    |    |   |       |       |
| 2022-2023       | 8  | 0 | 3  | 5  | 0 | 100   | 37,5  |
| 2023-2024       | 3  | 1 | 1  | 1  | 0 | 100   | 66,7  |
| История         |    |   |    |    |   |       |       |
| 2022-2023       | 3  | 0 | 1  | 2  | 0 | 100   | 33,3  |
| 2023-2024       | -  | - | -  | -  | - | -     | -     |
| География       |    |   |    |    |   |       |       |
| 2022-2023       | 28 | 3 | 9  | 16 | 0 | 100   | 42,85 |
| 2023-2024       | 9  | 1 | 3  | 5  | 0 | 100   | 44,44 |
| Английский язык |    |   |    |    |   |       |       |
| 2022-2023       | 3  | 0 | 2  | 1  | 0 | 100   | 66,65 |
| 2023-2024       | 4  | 1 | 1  | 2  | 0 | 100   | 50,0  |
| Обществознание  |    |   |    |    |   |       |       |
| 2022-2023       | 27 | 0 | 4  | 22 | 1 | 96,3  | 14,81 |
| 2023-2024       | 40 | 2 | 5  | 28 | 0 | 100   | 17,94 |
| Литература      |    |   |    |    |   |       |       |
| 2022-2023       | 1  | 0 | 0  | 0  | 1 | 0     | 0     |
| 2023-2024       | -  | - | -  | -  | - | -     | -     |
| Химия           |    |   |    |    |   |       |       |
| 2022-2023       | 2  | 1 | 0  | 1  | 0 | 100   | 50,00 |
| 2023-2024       | 4  | 0 | 2  | 2  | 0 | 100   | 50,00 |

Процент успеваемости **повысился** по следующим предметам: информатика (+0,4), обществознание (+3,7), физика (+33,3). **Снизился процент качества** по информатике (-0,2), английскому языку (-16,6). **Повысилось качество** знаний по итогам ОГЭ по биологии (+29,2), по географии (+1,6), по обществознанию (+3,1)

В индивидуальных результатах можно отметить результат лучше, чем средний по краю по русскому языку у 17 человек, по математике у 22 человек, по биологии у 2 человек, по химии у 2 человека, по обществознанию у 13 человек, по информатике у 21 человек, по географии у 4 человек, по английскому языку у 1 человека.

На основании итоговых оценок **аттестат особого образца** в 2023-2024 учебном году получили 4 учащихся

#### Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования. В 2024 году 11 класса были допущены к ЕГЭ 28 учащихся. Обязательными в 2024 г. был ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень по выбору учащихся).

Успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты 28 выпускников

Выбор предметов и лучшие результаты распределились следующим образом:

- русский язык – 28 учащихся, лучший результат **72 балла** (минимальный балл 24), не перешагнули порог – нет.
- математика (профильный уровень) – 2 учащихся, лучший результат **70 балла** (минимальный балл 27), не перешагнули порог – нет
- математика (базовый уровень)- 26 учащихся сдали все.

- история - 4 ученика, лучший результат 53 балла (минимальный балл 32), не перешагнули порог – 1 ученик (28б.)
- обществознание – 5 учащихся, лучший результат 67 баллов (минимальный балл 42), не перешагнули порог – 1 учащийся (34б.)
- английский язык - 1 ученика, лучший результат 60 баллов (минимальный балл 30), не перешагнули порог – нет.
- Информатика (КЕГЭ) - 2 ученика, (минимальный балл 40), не перешагнул никто
- Физика – 2 ученика, лучший результат 71 балл (минимальный балл 36), не перешагнули порог – нет.
- Литература – 3 ученика, лучший результат 55б. (минимальный результат 32б.), не перешагнули порог – 1 ученик (18б.)

Таблица 25  
Результаты ЕГЭ

| Перечень предметов   | Результаты ЕГЭ (средний балл) |       |              |                |                   |       |              |                |
|----------------------|-------------------------------|-------|--------------|----------------|-------------------|-------|--------------|----------------|
|                      | 2023                          |       |              |                | 2024              |       |              |                |
|                      | край                          | город | ОО           | Не набрали min | край              | город | ОО           | Не набрали min |
| Русский язык         | 65,41                         | 67,25 | <b>59,00</b> | -              | 61,57             | 64,65 | <b>51,00</b> | -              |
| Математика (профиль) | 50,81                         | 53,12 | <b>49,00</b> | <b>1</b>       | 58,64             | 61,79 | <b>67,00</b> | -              |
| История              | 54,63                         | 56,29 | <b>66,00</b> | -              | 54,06             | 55,33 | <b>46,00</b> | <b>1</b>       |
| Биология             | 47,58                         | 48,49 | <b>36,00</b> | <b>2</b>       | <i>Не сдавали</i> |       |              |                |
| Обществознание       | 53,23                         | 55,02 | <b>47,00</b> | <b>1</b>       | 53,32             | 55,96 | <b>56,00</b> | <b>1</b>       |
| Физика               | 51,69                         | 51,66 | <b>38,00</b> | <b>1</b>       | 59,44             | 62,43 | <b>70,00</b> | -              |
| Химия                | 55,53                         | 57,00 | <b>39,00</b> | <b>2</b>       | <i>Не сдавали</i> |       |              |                |
| Английский язык      | 64,97                         | 66,52 | <b>56,00</b> | -              | 66,18             | 67,74 | <b>60,00</b> | -              |
| Информатика (КЕГЭ)   | 57,15                         | 59,14 | <b>52,00</b> | <b>1</b>       | 54,58             | 56,27 | <b>17,00</b> | <b>2</b>       |
| Литература           | <i>Не сдавали</i>             |       |              |                | 62,73             | 62,80 | <b>41,66</b> | <b>1</b>       |

В этом учебном году средний балл ЕГЭ в школе выше среднекраевого и среднегородского балла по профильной математике, обществознанию, физике. В индивидуальных результатах можно отметить результат лучше, чем средний по краю и городу по русскому языку у 6 человек, по профильной математике у 2 человек, по физике у 2 человек, по обществознанию у 4 человек. Все это наглядно видно в следующей таблице:

Таблица 26  
Результаты ЕГЭ

| Предмет                  | Средний балл ОО относительно |         | Результат лучше, чем средний по АК |        | Результат лучше, чем средний по МОУО |        | Результат выше 55 баллов |        |
|--------------------------|------------------------------|---------|------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|--------------------------|--------|
|                          | АК, %                        | МОУО, % | чел.                               | %      | чел.                                 | %      | чел.                     | %      |
| Русский язык             | -16,18                       | -20,17  | 7                                  | 25,00  | 6                                    | 21,43  | 9                        | 32,14  |
| Математика профильная    | 14,26                        | 8,43    | 2                                  | 100,00 | 2                                    | 100,00 | 2                        | 100,00 |
| Физика                   | 18,61                        | 12,93   | 2                                  | 100,00 | 2                                    | 100,00 | 2                        | 100,00 |
| Литература               | -33,57                       | -33,65  | 0                                  | 0,00   | 0                                    | 0,00   | 0                        | 0,00   |
| История                  | -14,45                       | -16,41  | 0                                  | 0,00   | 0                                    | 0,00   | 0                        | 0,00   |
| Английский язык          | -9,34                        | -11,43  | 0                                  | 0,00   | 0                                    | 0,00   | 0                        | 0,00   |
| Обществознание           | 4,65                         | -0,29   | 4                                  | 80,00  | 3                                    | 60,00  | 3                        | 60,00  |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | -68,85                       | -69,79  | 0                                  | 0,00   | 0                                    | 0,00   | 0                        | 0,00   |

Средний балл по школе по сравнению с предыдущим учебным годом **повысился** по профильной математике (+18), обществознанию (+9), физике (+32), английскому языку (+4). Прослеживается

**снижение** по русскому языку (-8), истории (-20), информатике (-35), литературе (-5,3). Большое влияние на такие результаты ЕГЭ оказало изменение контингента выпускников.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 29.09.2023г №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» **Аттестат о среднем общем образовании с отличием** и приложение к нему а также медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 выпускника.

Итоги ГИА-11: прошли успешно ГИА (основной период) -100% (2021 -88,89%, 2022 – 92,86%, 2023-95,24%), не прошли – 0% (2021- 11,11%, 2022 – 7,14%, 2023-4,7%).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему а также медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 ученика.

ГИА-9: прошли успешно (основной период) 83,07%, с учетом осеннего периода -90,9%

2022 - (основной период) – 65,45%

2023 - (основной период) -83,13% ;с учетом осеннего периода – 89,16%

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через педагогические советы, совещания, родительские собрания, классные часы, использование официального сайта школы, стендов, информационные листы с обратной связью.
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

**Выводы:** Вопрос подготовки учащихся к ГИА остается актуальным и на будущий учебный год, необходимо запланировать следующие мероприятия:

- администрации школы продолжать посещение уроков по подготовке к ГИА с дальнейшим анализом и рекомендациями;
- усилить профилактическую работу с родителями и учащимися по данному вопросу;
- усилить контроль над посещаемостью учащимися учебных занятий;
- продолжать проводить как групповые, так и индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ГИА;
- в течение года проводить тренировочные экзамены как в 9-м классе, так и в 11-м классе;
- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказами Рособрнадзора 12.02.2024 №129 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены ВПР в 11 классе с 04.03.24 по 21.03.24; 4-8 классах с 21.03.24 по 25.04.24.

**Участниками ВПР** являлись все обучающиеся (кроме учащихся с ОВЗ) 4-8,11 классов.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов:

Таблица 27

## 11 класс

| Предмет   | Кол-во участников | Выполнили работу на (в %) |       |       |       | Соответствие отметок с отметками по журналу (в %) |             |          |
|-----------|-------------------|---------------------------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------|-------------|----------|
|           |                   | 2                         | 3     | 4     | 5     | Понизили                                          | Подтвердили | Повысили |
| Химия     | 17                | 0                         | 41,18 | 58,82 | 0     | 11,8                                              | 82,4        | 5,8      |
| Физика    | 19                | 42,11                     | 52,63 | 5,26  | 0     | 47,4                                              | 52,6        | 0        |
| История   | 19                | 26,32                     | 47,37 | 15,79 | 10,53 | 42,1                                              | 42,1        | 15,8     |
| География | 23                | 4,35                      | 69,57 | 26,09 | 0     | 78,3                                              | 17,4        | 4,3      |
| Биология  | 23                | 0                         | 34,78 | 52,17 | 13,04 | 4,6                                               | 59,1        | 36,3     |

**Вывод:** Успеваемость по итогам проведенных ВПР в данной параллели в среднем составила 85% (в 2023 году -86%), в среднем 37% учащихся понизили свои отметки в сравнении с отметками по журналу за 1 полугодие учебного года.

По результатам ВПР в 11 классах по учебным предметам определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении заданий участниками. Выявленные дефициты могут быть восполнены за счет оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам.

Так как низкие результаты показали большинство учащихся классов, оптимальным вариантом коррекционной работы может оказаться работа со всем классом на уроках и на внеурочных занятиях.

Таблица 28

## 4 классы

| Предмет        | Кол-во участников | Выполнили работу на (в %) |           |           |           | Соответствие отметок с отметками по журналу (в %) |             |          |
|----------------|-------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------|-------------|----------|
|                |                   | 2                         | 3         | 4         | 5         | Понизили                                          | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык   | 80                | 5-6,25%                   | 21-26,25% | 36-45%    | 18-22,5%  | 12-15%                                            | 65-81,25%   | -        |
| Математика     | 79                | 2-2,53%                   | 29-36,70% | 33-41,77% | 15-18,98% | 21-26,58%                                         | 56-70,88%   | -        |
| Окружающий мир | 82                | 0                         | 9-10,97%  | 53-64,63% | 20-24,39% | 12-14,63                                          | 56-68,29%   | -        |

**Вывод:** Большая часть учащихся подтвердили свою оценку по предметам. В сравнении с результатами за 2023г. значительно **уменьшился процент** учащихся, выполнивших работу неудовлетворительно по русскому языку (на -2,08%), по математике повысился (на +2,53%).

Таблица 29

## 5 классы

| Предмет      | Кол-во участников | Выполнили работу на (в %) |       |       |       | Соответствие отметок с отметками по журналу (в %) |             |          |
|--------------|-------------------|---------------------------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------|-------------|----------|
|              |                   | 2                         | 3     | 4     | 5     | Понизили                                          | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 59                | 10,17                     | 28,81 | 47,46 | 13,56 | 12-20,34%                                         | 43-72,88%   | 4-6,67%  |
| Математика   | 57                | 19,3                      | 35,09 | 31,58 | 14,04 | 23-40,35%                                         | 29-50,88%   | 5-8,77%  |
| Биология     | 57                | 21,05                     | 42,11 | 29,82 | 7,02  | 46-80,7%                                          | 9-15,79%    | 2-3,51%  |
| История      | 55                | 1,82                      | 40    | 38,18 | 20    | 37-67,27%                                         | 14-25,45%   | 4-7,27%  |

**Вывод:** Большая часть учащихся понизили свою оценку по предметам. В сравнении с результатами за 2023г. **уменьшился процент** учащихся, выполнивших работу неудовлетворительно по русскому языку (-11,6%), по математике (-16,14%) и истории (10,8%), **понижился** по биологии (на 33,4%)

Таблица 30

## 6 классы

| Предмет      | Кол-во участников | Выполнили работу на (в %) |       |       |      | Соответствие отметок с отметками по журналу (в %) |             |          |
|--------------|-------------------|---------------------------|-------|-------|------|---------------------------------------------------|-------------|----------|
|              |                   | 2                         | 3     | 4     | 5    | Понизили                                          | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 79                | 26,58                     | 34,18 | 36,71 | 2,53 | 35-44,3%                                          | 44-55,7%    | 0        |

|                |    |       |       |       |       |           |           |          |
|----------------|----|-------|-------|-------|-------|-----------|-----------|----------|
| Математика     | 67 | 26,87 | 44,78 | 22,39 | 5,97  | 29-43,28% | 38-56,72% | 0        |
| Биология       | 27 | 25,93 | 40,74 | 18,52 | 14,81 | 16-59,26% | 5-18,52%  | 6-22,22% |
| История        | 24 | 8,33  | 91,67 | 0     | 0     | 18-75%    | 6-25%     | 0        |
| География      | 47 | 6,38  | 63,83 | 27,66 | 2,13  | 25-53,19% | 21-44,68% | 1-2,13%  |
| Обществознание | 49 | 22,45 | 51,02 | 26,53 | 0     | 40-81,63% | 8-16,33   | 1-2,04%  |

**Вывод:** Наблюдается снижение соответствия отметок с отметками по журналу. В сравнении с результатами 2023г. *увеличился процент* учащихся, выполнивших работу *неудовлетворительно* по русскому языку (-5,6%), по биологии (-9,9%), по географии (-4,4%), по обществознанию (-9,1%); *понижился* математике (+21,7%), по истории (+20,5%).

Таблица 31  
7 классы

| Предмет        | Кол-во участников | Выполнили работу на (в %) |       |       |      | Соответствие отметок с отметками по журналу (в %) |             |          |
|----------------|-------------------|---------------------------|-------|-------|------|---------------------------------------------------|-------------|----------|
|                |                   | 2                         | 3     | 4     | 5    | Понизили                                          | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык   | 75                | 26,67                     | 49,33 | 22,67 | 1,33 | 26-34,67%                                         | 49-65,33%   | 0        |
| Математика     | 76                | 26,32                     | 51,32 | 15,79 | 6,58 | 32-42,11%                                         | 40-52,63%   | 4-5,26%  |
| Физика         | 24                | 0                         | 66,67 | 29,17 | 4,17 | 1-4,17%                                           | 20-83,33%   | 3-12,5%  |
| Биология       | 49                | 34,69                     | 44,9  | 14,29 | 6,12 | 31-63,27%                                         | 14-28,57%   | 4-8,16%  |
| География      | 22                | 9,09                      | 77,27 | 13,64 | 0    | 8-36,36%                                          | 14-63,64%   | 0        |
| Обществознание | 28                | 21,43                     | 46,43 | 25    | 7,14 | 16-57,14%                                         | 11-39,29%   | 1-3,57%  |
| История        | 25                | 36                        | 64    | 0     | 0    | 17-68%                                            | 7-28%       | 1-4%     |

**Вывод:** Наблюдается снижение соответствия отметок с отметками по журналу. В сравнении с результатами 2023г. *увеличился процент* учащихся, выполнивших работу *неудовлетворительно* по русскому языку (-10,7%), по биологии (-34%), по географии (-0,8%), *понижился* по математике (+12,5%), по физике (+33%), по обществознанию (+7,7%)

Таблица 32  
8 классы

| Предмет        | Кол-во участников    | Выполнили работу на (в %) |       |       |       | Соответствие отметок с отметками по журналу (в %) |             |          |
|----------------|----------------------|---------------------------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------|-------------|----------|
|                |                      | 2                         | 3     | 4     | 5     | Понизили                                          | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык   | 47                   | 27,66                     | 38,3  | 31,91 | 2,13  | 19-40,43%                                         | 26-55,32%   | 2-4,26%  |
| Математика     | 47                   | 21,28                     | 61,7  | 17,02 | 0     | 8-17,02%                                          | 39-82,98%   | 0        |
| Физика         | 25                   | 12                        | 76    | 8     | 4     | 7-28%                                             | 16-64%      | 2-8%     |
| Химия          | 25                   | 0                         | 16    | 40    | 44    | 0                                                 | 8-32%       | 17-68%   |
| Биология       | Не принимали участие |                           |       |       |       |                                                   |             |          |
| История        | 21                   | 14,29                     | 38,1  | 33,33 | 14,29 | 12-57,14%                                         | 7-33,33%    | 2-9,52%  |
| География      | 19                   | 10,53                     | 63,16 | 26,32 | 0     | 7-36,84%                                          | 12-63,16%   | 0        |
| Обществознание | Не принимали участие |                           |       |       |       |                                                   |             |          |

**Вывод:** Наблюдается снижение соответствия отметок с отметками по журналу. В сравнении с результатами 2023г. *увеличился процент* учащихся, выполнивших работу *неудовлетворительно* по истории (-10,4%), *понижился* по русскому языку (+3,3%), по математике (+30,6%), по физике (+71%), по географии (+1,5%)

**По результатам ВПР получены следующие выводы:**

1. ВПР в данном учебном году было организовано на достаточно высоком уровне.
2. Общественные наблюдатели не выявили нарушений при проведении ВПР.
3. В текущем учебном году необходимо обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
4. Учителям-предметникам совершенствовать пошаговую схему работы с «группой риска» с привлечением классных руководителей, родителей и администрации.
5. По сравнению с 2023 годом наблюдается улучшение результатов ВПР по русскому языку, математике, физике. Прослеживается снижение положительных результатов по биологии, истории и обществознанию.

По результатам ВПР в 4-8,11 классах по учебным предметам определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по

которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении заданий участниками. Выявленные дефициты могут быть восполнены за счет оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам.

Так как низкие результаты показали большинство учащихся классов, оптимальным вариантом коррекционной работы может оказаться работа со всем классом на уроках и на внеурочных занятиях.

### **Результаты поддержки и развития одаренных обучающихся.**

#### **Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2024г.**

**Школьный этап** проходил в период сентября по октябрь 2024 года. В ходе школьного этапа были проведены олимпиады по 20 предметам. Всего участников в олимпиаде 1288 (прошлый учебный год - 756). Всего участников – 331.

*Таблица 33*

| <b>№</b> | <b>предмет</b>              | <b>Кол-во участников 2024 (2023)</b> | <b>Победители и призеры этапа</b> |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | английский язык             | 49/47                                | 3/7                               |
| 2        | биология                    | 108/33                               | 5/7                               |
| 3        | география                   | 110/27                               | 8/6                               |
| 4        | МХК                         | 77/24                                | 8/6                               |
| 5        | история                     | 39/57                                | 0/7                               |
| 6        | литература                  | 77/45                                | 14/12                             |
| 7        | математика                  | 101/70                               | 2/9                               |
| 8        | ОБЗР                        | 81/38                                | 14/4                              |
| 9        | обществознание              | 60/104                               | 9/6                               |
| 10       | русский язык                | 105/54                               | 15/8                              |
| 11       | Труд (технология) (КД и ДТ) | 54/23                                | 21/6                              |
| 12       | Труд (технология) (ТТ и ТТ) | 15/32                                | 1/4                               |
| 13       | физика                      | 28/10                                | 0/2                               |
| 14       | физ-ра                      | 53/58                                | 21/8                              |
| 15       | химия                       | 60/55                                | 7/5                               |
| 16       | астрономия                  | 60/9                                 | 1/2                               |
| 17       | информатика                 | 9/3                                  | -/1                               |
| 18       | право                       | 68/41                                | 7/2                               |
| 19       | экология                    | 82/2                                 | 16/2                              |
| 20       | экономика                   | 52/24                                | 0/2                               |
|          | <b>ИТОГО:</b>               | <b>1288/756</b>                      | <b>152/106</b>                    |

**Выводы.** Школьный этап показал увеличение количества участников по всем предметам кроме истории, обществознанию и физической культуре. Из 570 учащихся 4-11 классов в школьном этапе принял участие 331 ученик, что составляет 58% от общего контингента участников. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких предметных олимпиадах. Количество победителей и призеров школьного этапа в совокупности всех предметов составило 152 ученика- возросло на 46 (прошлый год -106). Значительный рост количества призеров и победителей показали по предметам: ОБЗР, русский язык, труд (КД и ДТ), физическая культура, экология. Данный рост связан с увеличением числа участников и активным привлечением в этом учебном году учащихся 5-6 классов.

Стоит обратить внимание на то, что не по всем предметам участие было организовано по всем параллелям. Так по английскому языку не было представителей 9-х классов, по информатике 5,7,8,10 классов; Труд (Технология)(Т) 10,11 классов; Труд (Технология)(Д) 10,11 классов; химия 7 классов. А также не приняли участие в олимпиадах по труду «Робототехника» и «Информационные технологии». Стабильно низкое участие по предмету «Информатика». Снизилось количество участников по истории, обществознанию, Труд (технология) (ТТ и ТТ), физической культуре. Значительный рост числа участников показали предметы: биология, география, искусство (МХК), ОБЗР, русский язык, астрономия, экология.

**Рекомендации:** в следующем учебном году усилить информационную работу для привлечения участников по всем параллелям в каждом предмете.

**Муниципальный этап** проходил в ноябре-декабре 2024г. Из всех победителей 5-11 классов школьного этапа на муниципальный этап олимпиады согласно общегородскому рейтингу отобраны 39 участников (в прошлом году 16 участников) по 12 предметам (в прошлом году по 8 предметам).

Таблица 34

| №   | Предмет         | Кол-во участников | Результат |
|-----|-----------------|-------------------|-----------|
| 1.  | астрономия      | 7                 | участие   |
| 2.  | биология        | 1                 | участие   |
| 3.  | Искусство (МХК) | 1                 | участие   |
| 4.  | география       | 2                 | участие   |
| 5.  | математика      | 3                 | участие   |
| 6.  | обществознание  | 1                 | участие   |
| 7.  | химия           | 4                 | участие   |
| 8.  | технология (д)  | 6                 | 2 призера |
| 9.  | экология        | 2                 | участие   |
| 10. | литература      | 7                 | участие   |
| 11. | Русский язык    | 6                 | участие   |

Призерами муниципального этапа стали 2 обучающийся по Технологии (в прошлом году – 1), что говорит о низкой подготовке к муниципальному этапу.

**Выводы.** Муниципальный этап показал увеличение количества участников и расширение круга предметов. Результаты муниципального этапа олимпиады показали недостаточный уровень подготовленности наших обучающихся к олимпиадам подобного уровня.

#### **Рекомендации:**

Рассмотреть и проанализировать на заседаниях МО учителей результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, обозначить возможные точки дальнейшего роста.

Активизировать работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

В 2024 году обучающиеся начальных классов приняли участие в городских предметных олимпиадах на школьном и муниципальном уровне. На муниципальный этап вышли 36 обучающихся по 4 предметам (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир).

Таблица 35

| №  | Предмет             | Кол-во участников | Класс | Результат |
|----|---------------------|-------------------|-------|-----------|
| 1. | литературное чтение | 9                 | 2-4   | участие   |
| 2. | русский язык        | 9                 | 2-4   | 1 призер  |
| 3. | математика          | 6                 | 2-4   | участие   |
| 4. | окружающий мир      | 9                 | 2-4   | участие   |

#### **Деятельность научного общества «Мудрая сова».**

В МБОУ «СОШ №84» действует научное общество учащихся «Мудрая сова». Цель деятельности научного общества учащихся - освоение проектной методики, основ исследовательской деятельности и создание условий, в которых полученные учащимися навыки

и результаты могут быть достойно оценены и социально отражены.

В 2024 году в рамках школьной научно-практической конференции «Мудрая сова» проведены защита и защита учебных проектов обучающихся 10 класса. Данный опыт можно считать положительным, так как предварительные оценки стимулируют обучающихся к исправлению недочетов в проектных работах.

Деятельность научного общества «Мудрая сова» способствует освоению проектной методики и созданию условий, в которых полученные учащимися навыки и результаты могут быть достойно оценены и социально отражены, и развитию инновационной среды в школе.

С целью повышения у учащихся интереса к учению, выявлению одарённых детей, их творческих качеств, развитию познавательных способностей, расширению кругозора, были проведены школьные предметные недели для учащихся с 1-11 классы по всем предметам школьной программы. Учащиеся начальной школы так же принимали активное участие в дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах районного, городского, краевого и всероссийского уровней. В своей работе педагоги создают необходимые условия для выявления одарённых детей, развитию их творческих способностей, повышению познавательного интереса учащихся к изучаемым дисциплинам.

**Основная проблема** данного направления работы заключается в недостаточной работе учителей предметников по подготовке к школьной НПК. Участников НПК с каждым годом становится все меньше. Необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность с представлением итога годовой работы на школьной НПК, трансляцией положительного опыта на иных городских, региональных, национальных площадках.

Необходимо объединение мотивированных на интеллектуальную деятельность детей в течение всего года и в каникулярное время для проведения разнообразных интеллектуальных мероприятий, при проведении которых они чувствовали бы себя общностью. Олимпиадное движение не должно ограничиваться ВОШ, необходимо расширить круг участников, мотивировать обучающихся, родителей, учителей на внутри и внешкольную олимпиадную и конкурсную деятельность.

#### **Выводы и рекомендации :**

Увеличилось количество участников ВОШ школьного этапа, количество участников и круг предметов муниципального этапа также увеличилось. Призеров муниципального этапа недостаточное количество (1 призер по литературе).

Количество участников НПК разного уровня, олимпиад, конкурсов недостаточное. Вовлеченность обучающихся и педагогов в проектную и исследовательскую деятельность недостаточная.

#### **Необходимо**

Сохранить показатели по кругу предметов для участия наших обучающихся в школьном этапе ВОШ; по количеству участников ВОШ школьного и муниципального уровней. Улучшить качественную подготовку к муниципальному этапу ВОШ

Усилить работу по повышению мотивации учащихся к исследовательской и проектной деятельности, организовать методическую работу по повышению профессиональных компетентностей и мотивации педагогов.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам

**В 2024г. реализовывался план по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

#### **Цель плана:**

Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся МБОУ СОШ № 84 посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

Формирование функциональной грамотности в школе реализуется в урочной, внеурочной деятельности. Активно используются ресурсы РЭШ, ФИПИ для 5-11 классов. Учи-ру для 1-4

классов. Каждое ШМО имеет свой план по формированию функциональной грамотности.

**Общее количество учащихся, принявших участие в оценке функциональной грамотности на площадке РЭШ в период январь-май 2024г.**

Таблица 36

| Количество учащихся зарегистрированных | Класс | Количество учащихся принявших участие в оценке функциональной грамотности | Направление функциональной грамотности | Количество проверенных работ |
|----------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 60                                     | 8аб   | 60                                                                        | естественнонаучная                     | 60                           |
| 60                                     | 8аб   | 60                                                                        | математическая                         | 60                           |
| 60                                     | 8аб   | 60                                                                        | читательская                           | 60                           |
| 60                                     | 9аб   | 60                                                                        | естественнонаучная                     | 60                           |
| 60                                     | 9аб   | 60                                                                        | математическая                         | 60                           |
| 60                                     | 9аб   | 60                                                                        | читательская                           | 60                           |
| <b>120 всего</b>                       |       |                                                                           |                                        | <b>360 всего</b>             |

**Общее количество учащихся, принявших участие в оценке функциональной грамотности на площадке РЭШ в период октябрь-декабрь 2024г.**

Таблица 37

| № | Классы | Диагностическая работа (математическая грамотность) | Диагностическая работа (читательская грамотность) | Диагностическая работа (естественнонаучная грамотность) | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, принявших участие | Количество проверенных работ |
|---|--------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 5-е    | да                                                  |                                                   |                                                         | 94                           | 86                                        | 86                           |
| 2 | 6-е    |                                                     | да                                                |                                                         | 65                           | 65                                        | 65                           |
| 3 | 7-е    |                                                     | да                                                |                                                         | 97                           | 90                                        | 90                           |
| 4 | 8-е    |                                                     |                                                   | да                                                      | 105                          | 88                                        | 88                           |
| 5 | 9-е    | да                                                  |                                                   |                                                         | 57                           | 52                                        | 52                           |

**Второй раз обучающиеся школы приняли участие в Краевом чемпионате по функциональной грамотности 2024**

Таблица 38

| Количество учащихся зарегистрированных | Класс | Количество учащихся, принявших участие в чемпионате |
|----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|
| 71                                     | 7     | 71                                                  |
| 70                                     | 8     | 70                                                  |
| <b>141 всего</b>                       |       | <b>86 всего</b>                                     |

**Результативность 7 классов**

|                                            |         |
|--------------------------------------------|---------|
| Средняя оценка попыток                     | 32,11 % |
| Средняя оценка по читательской грамотности | 28,87 % |
| Средняя оценка по математической           | 41,55 % |

|                                                   |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| грамотности                                       |         |
| Средняя оценка по естественно-научной грамотности | 25,92 % |
| <b>Результативность 8 классов</b>                 |         |
| Количество участников                             | 70      |
| Средняя оценка попыток                            | 47,21 % |
| Средняя оценка по читательской грамотности        | 47,57 % |
| Средняя оценка по математической грамотности      | 46,86 % |
| Средняя оценка по естественно-научной грамотности | 47,19 % |

**Выводы и рекомендации:**

Мониторинг участия РЭШ показал недостаточный уровень по количеству участников. Необходимо активизировать работу ШМО учителей точных наук (формирование математической грамотности) и всех ШМО по формированию креативного мышления.

Результаты, полученные при проверке экспертами, показывают недостаточный уровень функциональной грамотности обучающихся практически по всем направлениям. Особые затруднения вызывают блоки: Читательская грамотность, математическая компетенция.

**Необходимо:**

1. Активизировать работу ШМО по данному вопросу: изучить передовые методики, проводить тренинги, участвовать в диагностиках и т.д
2. Использовать в учебном процессе практико-ориентированные задания для формирования и оценки функциональной грамотности.
3. Комплектовать банк лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. В полном объеме реализовывать планы ШМО по формированию функциональной грамотности на площадке РЭШ и т.д
5. Для формирования финансовой грамотности продолжить работу на площадках Сбербанка, ВТБ банка

**3.5. Реализация мероприятий по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами**

В ноябре 2024 года были подведены итоги реализации Программы антирисковых мер на 2024 год МБОУ «СОШ № 84».

По итогам ГИА-2024 МБОУ «СОШ №84» не имеет показателей для внесения в список ШНОР, результаты ВПР-2024 также не находятся в зоне риска. Работа в данном направлении продолжится. Школа показала положительную динамику по преодолению выявленных факторов риска, что видно из следующей таблицы:

Таблица 39

**Отчет о реализации Программы антирисковых мер на 2024 год МБОУ «СОШ № 84»**

| №                                  | Проблема, требующая решения                             | Задача                                                             | Ожидаемый результат                                   | Подтверждающий (контрольный) документ | Ссылки на подтверждающие документы                                                                                                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление 1. Преподавание</b> |                                                         |                                                                    |                                                       |                                       |                                                                                                                                                         |
| 1                                  | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Планирование повышения профессиональных компетенций педагогических | 100% педагогов реализуют в своей деятельности ИОМ (по | Справка руководителя ШМО              | 1. Протоколы ШМО, справка руководителя МС по итогам 2023/2024 уч.г. размещены в отчете за май.<br>Протокол ШМО учителей начальных классов о диагностике |

|  |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающим и учениками</p> | <p>преодолению выявленных дефицитов)</p> <p>Не менее 50% педагогов будут охвачены организацией взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p> <p>100% молодых специалистов включены в программу наставничества</p> <p>Не менее 50% педагогов представят собственный опыт на различных мероприятиях,</p> <p>Не менее 25% педагогов примут участие в конкурсах разного уровня</p> <p>Не менее 50% педагогов примут участие в проведении пробных ОГЭ и ЕГЭ</p> | <p>План – график взаимопосещения уроков МО</p> <p>Отчет наставника</p> <p>Справка, сертификат, диплом и т.д</p> <p>Сертификат участника, диплом призера или победителя</p> <p>Приказ о проведении пробных экзаменов</p> | <p>профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «СОШ №84», работа по реализации ИОМ; планирование диссеминации педагогического опыта.<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/Pbwdf0nUZtMnWA">https://disk.yandex.ru/i/Pbwdf0nUZtMnWA</a></p> <p>Образец ИОМ на 2024/2025 уч.г.<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/R2OAETTYrJXHXw">https://disk.yandex.ru/i/R2OAETTYrJXHXw</a></p> <p>2.План-график взаимопосещения уроков на 1-е полугодие 2024/2025 уч.г.<br/><a href="https://disk.yandex.ru/d/kAWmJ4JyLu_XHQ">https://disk.yandex.ru/d/kAWmJ4JyLu_XHQ</a></p> <p>3. Отчет по реализации плана наставничества МБОУ «СОШ №84» размещен в отчете за май.</p> <p>Приказ о закреплении наставнических пар и лан наставничества на 2024/2025 уч.г.<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/1-IrZ6JSX6UpIg">https://disk.yandex.ru/i/1-IrZ6JSX6UpIg</a></p> <p>Индивидуальные программы наставничества на 2024/2025 уч.г.<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/6LHbPs88EQMGZw">https://disk.yandex.ru/i/6LHbPs88EQMGZw</a></p> <p>4. Сводная таблица с результатами представления опыта педагогов, результатов участия в конкурсах разного уровня представлена в отчете за май.</p> <p>5. Приказы о проведении пробных экзаменов. Аналитическая справка о результатах пробных ОГЭ, ЕГЭ обучающихся 9,11 классов МБОУ «СОШ №84» представлены в отчете за май.</p> <p>Дорожная карта по подготовке к ГИА-2025<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/ElvE0Zc_kj_Zwg">https://disk.yandex.ru/i/ElvE0Zc_kj_Zwg</a></p> <p>Приказ о проведении пробного итогового сочинения в 11 классе<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/yiCTc9RCXOkUTg">https://disk.yandex.ru/i/yiCTc9RCXOkUTg</a></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    | Информационная справка по итогам проведения пробного ИС-11<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/7_aKGK6RjElCIQ">https://disk.yandex.ru/d/7_aKGK6RjElCIQ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся | <p>70% педагогов овладели приемами технологии формирующего оценивания и активно применяют их на уроках</p> <p>80 % педагогов используют ресурсы образовательных платформ в своей деятельности</p> <p>50% педагогов включены в процесс внешнего мониторинга функциональной грамотности в качестве организаторов и экспертов</p> | <p>Справка ВШК</p> <p>Справка ВШК</p> <p>Отчет руководителя МС</p> | <p>6. Аналитическая справка по результатам проведения внутришкольного контроля по теме: «Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся» представлена в отчете за май.</p> <p>Запланировано рассмотрение вопроса из опыта работы учителей-предметников по оцениванию достижений обучающихся и использования технологии формирующего оценивания<br/><a href="https://disk.yandex.ru/d/ryoXZEnr4x2N8g">https://disk.yandex.ru/d/ryoXZEnr4x2N8g</a></p> <p>7. Аналитическая справка по результатам проведения внутришкольного контроля по теме: «Организация работы на образовательных платформах» за 2023/24 учебный год представлена в отчете за май.</p> <p>Отчет о проведении диагностических работ по функциональной грамотности (осень 2024)<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/IIK1_SSxpGvKwg">https://disk.yandex.ru/i/IIK1_SSxpGvKwg</a></p> |
|  | Индивидуализация образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих                                     | <p>Сформирован общешкольный банк слабоуспевающих учеников,</p> <p>среди обучающихся 9 и 11 кл. сформированы «группы риска»</p>                                                                                                                                                                                                 | Справка Зам.директора по УВР                                       | <p>8. Банк данных обучающихся МБОУ «СОШ №84», испытывающих трудности в обучении<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/Tu-7iOthaULJg">https://disk.yandex.ru/i/Tu-7iOthaULJg</a></p> <p>В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, разработан план-график заседаний школьного ППк</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | их и<br>неуспевающих<br>обучающихся                                                                                                                                       | по предметам<br>ГИА<br><br>Разработаны и<br>реализованы<br>индивидуальн<br>ые<br>образовательн<br>ые маршруты<br>для<br>обучающихся;.          |  | на 2024 / 2025 учебный год<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/OVhXUbDPBwAx8g">https://disk.yandex.ru/i/OVhXUbDPBwAx8g</a><br><br>Вопросы работы с<br>обучающимися, испытывающими<br>трудности в обучении<br>рассматривались на заседаниях<br>ППК протоколы №28 от 26.03.24,<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/2MxXIEes0NvSnQ">https://disk.yandex.ru/i/2MxXIEes0NvSnQ</a><br>№34 от 31.05.24,<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zE5WvcpoKXRzpw">https://disk.yandex.ru/i/zE5WvcpoKXRzpw</a><br>№1.1 от 02.09.24,<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zZPHH3FPi uwJWw">https://disk.yandex.ru/i/zZPHH3FPi uwJWw</a><br>№13 от 31.10.24),<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QL8JlvZA-0Me4A">https://disk.yandex.ru/i/QL8JlvZA-0Me4A</a><br>на советах профилактики<br>(протоколы №6 от 29.02.24,<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/onXkf_s3dGiPjA">https://disk.yandex.ru/i/onXkf_s3dGiPjA</a><br>№8 от 25.04.24,<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qqBEXg575g0Icg">https://disk.yandex.ru/i/qqBEXg575g0Icg</a><br>№9 от 20.05.24)<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/SD9GoL_IofWgHA">https://disk.yandex.ru/d/SD9GoL_IofWgHA</a><br><br>9.Приказ об утверждении<br>«группы риска» по уровню<br>подготовленности к ГИА-2025<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/gBP7nU4aQo_wNA">https://disk.yandex.ru/i/gBP7nU4aQo_wNA</a><br>10. Пример одного из<br>индивидуальных образовательных<br>маршрутов ученика.<br>Аналитическая справка по<br>результатам работы со<br>слабоуспевающими и<br>неуспевающими обучающимися<br>МБОУ «СОШ №84» размещено в<br>отчете за май |
|  |  | Внедрение<br>системы<br>наставничества<br>(учитель-<br>ученик,) в<br>работу со<br>слабоуспевающ<br>ими учениками<br>и<br>обучающимися,<br>испытывающим<br>и затруднения в | 100%<br>слабоуспеваю<br>щих из<br>«группы<br>риска»<br>включены в<br>программу<br>наставничества<br><br>Составлен<br>график и<br>реализуются в |  | 11.Приказ о наставнических<br>группах<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/oaNRQFS4GkIqVw">https://disk.yandex.ru/i/oaNRQFS4GkIqVw</a><br><br>12. График консультаций по<br>подготовке к ГИА-9<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/uA2nOzN9y-11fQ">https://disk.yandex.ru/i/uA2nOzN9y-11fQ</a><br><br>График консультаций ГИА-11<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/IAriFz2l_oq">https://disk.yandex.ru/i/IAriFz2l_oq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                              | обучении.                                                                                                    | <p>полном объеме консультации, дополнительные индивидуальные и/или групповые (в малых группах) занятия</p> <p><b>Прогнозирует</b><br/>ся<br/>- уменьшение количества неуспевающих обучающихся по сравнению с 2023 годом;</p>                                                                                                       | Справка Зам.директора по УВР о посещаемости консультаций и дополнительных занятий | <p><a href="#">DmA</a></p> <p>13. Справка по итогам мониторинга проведения консультационных занятий 9,11 классах в 2023/2024 уч.г размещена в отчете за май</p> <p>14. Успеваемость 2023-94%, 2024-96%. Количество неуспевающих уменьшилось (выписка из анализа работы школы за 2023/2024 уч.г.)<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/pjrmjqVnKGdkLA">https://disk.yandex.ru/i/pjrmjqVnKGdkLA</a></p> |
| 2 | Пониженный уровень качества школьной и образовательной среды | Реализация программы воспитания с целью формирования единого воспитательного и образовательного пространства | <p>70% обучающихся, вовлечены во внеурочную деятельность, кружковую деятельность вне школы,</p> <p>100% детей, охвачены деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе школы;</p> <p>на 20% увеличилась результативность участия обучающихся в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня</p> | Отчет Зам.директора по ВР                                                         | <p>1. Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе за 2023/2024 уч.г<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/mkP-4I72rEQ_sA">https://disk.yandex.ru/i/mkP-4I72rEQ_sA</a></p> <p>2. Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей<br/><a href="https://disk.yandex.ru/d/0zt3ZeNjeRo3pg">https://disk.yandex.ru/d/0zt3ZeNjeRo3pg</a></p>            |
|   |                                                              | Активизация работы с одаренными детьми                                                                       | На 20% увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отчет руководителя МС                                                             | <p>3. Отчет по итогам проведения внутришкольного контроля по теме: «Реализация плана работы с одаренными обучающимися» размещен в отчете за май.</p> <p>4. Информационная справка по</p>                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                              |                                                                                                           | <p>Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.</p> <p>Увеличение на 5 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.</p>             |                                                                                                                | <p>итогам школьного этапа ВсОШ<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/d/VO7Go-9IAWtX5Q">https://disk.yandex.ru/d/VO7Go-9IAWtX5Q</a></p>                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Пониженный уровень качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений</p> | <p>Организация взаимодействия участников образовательного процесса в интересах повышения его качества</p> | <p>Снижение уровня профвыгорания через проведение цикла семинаров-практик по профилактике профвыгорания, по профилактике конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе</p> <p>Проведение цикла педагогических советов с целью создания Антирисковой программы школы и ее реализации</p> | <p>План цикла семинаров педагога-психолога</p> <p>План педагогических Советов</p> <p>Протоколы: Педсоветов</p> | <p>5. План педагогических советов на 2024/2025 уч.г.<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/d/ryoXZEnr4x2N8g">https://disk.yandex.ru/d/ryoXZEnr4x2N8g</a></p> <p>6. Выписки из протоколов педагогических советов, на которых рассматривались вопросы формирования и реализации антирисковой программы размещены в отчете за май.</p> |
|  |                                                                                                              | <p>Планирование и реализация ВСОКО</p>                                                                    | <p>План ВСОКО на учебный год</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Справка Зам.директора по УВР</p>                                                                            | <p>7. Анализ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, показатели риска попадания в ШНОР<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/pjrmjqVnKGdkLA">https://disk.yandex.ru/i/pjrmjqVnKGdkLA</a></p>                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |  | 8. План ВСОКО на 2024/2025 уч.г.<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/sVYxLFO-F4eGig">https://disk.yandex.ru/i/sVYxLFO-F4eGig</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | Организация взаимодействия школы с родителями учащихся (в том числе с использованием механизмов межведомственного взаимодействия ) | Увеличение на 5% доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях по снижению их доли                       |  | 9. Данный вопрос освещен в модуле «Работа с родителями» в аналитическом отчете заместителя директора по воспитательной работе <a href="https://disk.yandex.ru/i/mkP-4I72rEQ_sA">https://disk.yandex.ru/i/mkP-4I72rEQ_sA</a>                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | Повышение квалификации управленческой команды                                                                                      | 100% членов управленческой команды повысили квалификацию по вопросам качества образования, прошли стажировку на базе успешной школы |  | 10. Участие управленческой команды в мероприятиях по повышению квалификации в период 01.12.2023-31.05.2024 отражено в отчете за май.<br><br>30.10.24 участие на базе МБОУ «СОШ №126» сессии в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (4 участника)<br>07.11.2024 участие на базе МБОУ «Лицей №73» в стажерской практике по магистральному направлению «Школьный климат» по теме: «Конфликт в школе. Искусство трудного разговора» (3 участника) |

### 3.6. Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Молния», волонтерского отряда «Цитрус», «Движения первых», Школьный театр «Калейдоскоп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ «СОШ № 84 » г. Барнаула обучается 992 ученика: 21% - дети из неполных семей, 15% - из многодетных семей, 5.8% из малообеспеченных семей, 2% - дети инвалиды, 1% - опекаемые, 0,2% из семей, находящихся в социально- опасном положении или требующие особого внимания. В школе 35 классных коллективов. Приоритетным является гражданско-патриотическое воспитание учащихся, которое осуществляется через школьный военно-исторический музей 87 кавалерийской, 64 -Красносельской стрелковой дивизии имени К.Г.Аносова

Воспитывающее пространство школы представляет собой многоуровневую открытую систему, которая позволяет достичь собственной цели каждому участнику образовательного процесса: ученик , родителю , учителю , социальным партнерам , администратору .

Воспитывающее пространство представляет собой цикличную систему социальных проектов, мероприятий, ключевых дел для всех участников образовательного процесса .

В школе разработаны и действуют программы воспитательной работы:

Программа школьной организации самоуправления «Факел»,

Программа Клуба молодого избирателя «Патриот»,  
Программа профильного отряда «Кристалл»,  
Программа летнего оздоровительного лагеря «Искорка»,  
Программа «Школа-территория здоровья»,  
Программа «Безопасность – залог здоровья»,  
Программа «Правильное питание»,  
Программа «Социальное партнерство семьи и школы в воспитании»,  
Программа «Содействие в оказании семьям различных видов социальной помощи»,  
Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,  
Программа «Родительская конференция»,  
Программа профессиональной ориентации «Первые шаги в профессию».  
Программа «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее»,  
«Проектория»

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.7. Модуль «Волонтерство»
- 3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, посещение театров»
- 3.9. Модуль «Профориентация»
- 3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»
- 3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.12. Модуль «Работа с родителями»

#### **МО классных руководителей.**

В 2024 году работало МО классных руководителей. Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». В состав МО входило 35 классных руководителя. На заседаниях рассматривались вопросы воспитательного характера:

- «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование толерантности каждого ученика».
- «Безопасность – залог здоровья», «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников», «Самоуправление в школе»
- «Правовое воспитание несовершеннолетних и семейное неблагополучие».

Приглашались специалисты по различным направлениям воспитательной работы: педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог, инспектор ГИБДД, специалисты ДЮЦ и Совета ветеранов войны, труда и вооруженных сил Индустриального района, городского психолога – педагогического центра «Потенциал».

**Выводы:** заседания проводились в соответствии с планом, решались актуальные проблемы учебно-воспитательного плана.

Рекомендации: на заседании МО шире практиковать обмен опытом классных руководителей, заслушивать отчёты специалистов школы.

#### **Работа с родителями.**

На период 2024 года было запланировано две родительские конференции. («Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Правовые аспекты воспитания подростков»)

руководители проводили собрания в соответствии с планом-графиком, протоколы велись. Рассматривались вопросы, касающиеся непосредственно данного коллектива. Тематика была определена в начале учебного года. А так же рассматривались актуальные вопросы учебно-воспитательного характера.

**Выводы:** классные родительские собрания проводятся в соответствии с планом-графиком на учебный год. Отмечается низкий процент явки родителей на родительские собрания среднего и старшего звена.

Рекомендации:

Классным руководителям добиваться 100% присутствия родителей, особенно тех, дети которых нуждаются в особом внимании. Необходимо использовать другие формы проведения родительских собраний.

### **Самоуправление.**

В школе с 1998 года работает Совет старшеклассников «Факел». Организация охватывает учащихся с 8 по 11 классы. Курирует работу Совета старшеклассников зам. директора по ВР. В организацию «Факел» входят все учащиеся с 8 по 11 класс. В актив организации входят 15 старшеклассников, которые решают вопросы, связанные с проведением общешкольных мероприятий, акций, конкурсов.

### **Участие в мероприятиях (РДЦМ)**

Таблица 40

| № п/п | Наименование мероприятий                                              | Общее количество за 2024 год | Общее кол-во за предыдущий период |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Мероприятия в рамках ДЕД (дни единых действий)                        | 42                           | 39                                |
| 2.    | Проведение (участие) мероприятий согласно единой программе воспитания | 110                          | 109                               |
| 3.    | Участие в муниципальных конкурсах                                     | 17                           | 21                                |
| 4.    | Призовые места в муниципальных конкурсах                              | 1                            | 2                                 |
| 5.    | Участие в муниципальных обучающих семинарах                           | 6                            | 6                                 |
| 6.    | Участие в семинарах в виде спикера                                    | -                            | 1                                 |
| 7.    | Организация муниципальных мероприятий на базе МБОУ «СОШ № 84»         | 2                            | 2                                 |
| 8.    | Вовлечение учащихся в Движение Первых                                 | 31 чел. (всего 66)           | 52 чел.                           |

### **Задачи на 2025 год:**

1. Увеличить количество учащихся, вовлеченных в организацию Движение Первых на 100%
2. Увеличить количество призовых мест в муниципальных конкурсах
3. Увеличить количество участия в семинарах в виде спикера.

**Выводы:** недостаточно качественная подготовка обучающихся к конкурсам

**Рекомендации:** На должный уровень поставить ученическое самоуправление, педагогу-организатору вести учёбу активов в классных коллективах, обратить внимание на качество подготовки к конкурсам, соревнованиям. Активизировать работу отряда волонтеров «Цитрус», активизировать участие в реализации проекта «Орлята России».

Особое внимание в школе направлено на повышение электоральной и политической культуры молодёжи. Организация «Факел» участвует в совместных мероприятиях с Клубом молодого избирателя «Патриот» МБОУ «СОШ № 84».

### **Работа музея за 2024 года**

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023/2024 учебный год. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, города, тесно связанная с жизнью Родины. Работа велась по следующим направлениям:

#### **1. Фондовая работа:**

- учет, регистрация и хранение музейных экспонатов;
- частичное проведение инвентаризации архива музея;
- работа по созданию картотек:
  1. газетных статей;
  2. художественной и публицистической литературы;
  3. фотографий фронтовиков (частично);
- составлен список выпускников-медалистов школы;
- обновлен список ветеранов 87-кавалерийской-64 Гвардейской Красносельской стрелковой дивизии.

#### **2. Организационно-методическая работа:**

- оформление музейной документации: положение о военно-историческом музее 87-кавалерийской-64 Гвардейской Красносельской стрелковой дивизии имени Аносова К.Г.; характеристика музея, устав школьного музея; план работы музея;
- работа с фондами;
- частичная инвентаризация архива;
- ведение книги отзывов гостей музея;
- поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея;
- экспозиционная и реставрационно-оформительская деятельность;

#### **3. Оформительская работа:**

- оформление экспозиций музея;
- оформление альбома «Выпускники школы»;
- оформление альбома «Комсостав дивизии»;
- оформление альбома «Герои Советского Союза» (Симоняк Н.П., Баринов Д.М., Негода А.И.);
- оформление материала по СВО: - «Хроника событий», альбом «Родители-участники СВО»;
- поиск и подбор материала для оформления стендов музея;
- оформление музея: грамоты, сертификаты, портреты (Сталин И.В., Жуков Г.К., Ленин В.И.)

**4.** Одним из направлений работы музея является **экскурсионно – просветительская работа**, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников и родителей.

**а)** Разработаны сценарии мероприятий «Встречи в музее» по темам:

- «9 декабря – День Героев Отечества»
- «Подвиг героев-панфиловцев»
- «Что такое музей? Какие музеи бывают»
- «Как встречают Новый год люди всех земных широт»
- «Холокост. Освенцим. Об этом нельзя молчать»
- «Геноцид. Без срока давности»
- «Блокада Ленинграда»
- «35 годовщина вывода войск из Афганистана»
- «23 февраля – День защитника Отечества»
- «Женщины и война»
- «10 лет. Воссоединение Крыма с Россией»
- «Герои космоса»
- «Русские народные праздники, традиции, обычаи»
- «Дети и война» к 9 Мая;
- «СВО. Разговор с первоклассниками»

**б)** Разработка экскурсии «Боевой путь 87 кавалерийской-64 Гвардейской Красносельской Краснознаменной стрелковой дивизии»

**в)** Встречи с учащимися по темам:

- «Блокада Ленинграда» (6-7 класс)
- «Как встречают Новый год люди всех земных широт» (5 класс)
- «35 годовщина вывода войск из Афганистана» (8 класс)
- «23 февраля – День защитника Отечества» (волонтерская группа)
- «Дети и война» (5 класс)
- «СВО. Разговор с первоклассниками» (1 класс)
- «Герои космоса» (6 класс)
- «Геноцид. Без срока давности» (волонтерская группа)
- встреча с представителями военкомата.

**5.** 18 мая в школе прошла «Музейная ночь», в ходе которой были проведены:

- экскурсия в музей (открытие музейной ночи);
- литературная гостиная «Неиссякаемое излучение народного таланта» (К 95-летию В.М.Шукшина)-Новикова Н.В.;
- показательные выступления спортивной секции (карате);
- спектакль по сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке» (Дурнина О.В.)
- конкурс рисунков на асфальте «Солнечные зайчики» (волонтерская группа)
- мастер-классы :
- «Обереги»- Поваляева С. В.
- «Изобразительная деятельность» - Медина, 10 класс
- «Оригами» - Козлова-Питкович Полина, 7а класс
- «Фокусы» - Пунгина Вика, 6б класс

В «Музейной ночи» приняли участие, в основном, учащиеся 3-4-5-6 классов и дети дошкольного возраста с родителями.

**6.** С 27 мая начала работу профильная смена пришкольного лагеря «Кристалл». В ходе ее работы были подготовлены и проведены встречи по темам:

- «Удивительная страна Пионерия»;
- «Удивительный мир музея»;

- «Праздники русского народа»;
- «Мои замечательные земляки»;
- викторина о Великой Отечественной войне;

7. Участие в работе городского семинара «Организация краеведческой работы в общеобразовательных организациях города Барнаула в 2023-2024 учебном году» (МАОУ «СОШ №132») и в стажерской практике в МБОУ «Гимназии №40»

Проанализировав работу школьного музея, можно **сделать выводы:**

1. работа музея осуществлялась по всем основным направлениям;
2. музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;
3. деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
4. за отчетный период музей посетило около 500 учащихся школы

Рекомендации : Сформировать совет музея. На сайте школы вести раздел, посвященный работе школьного музея.

Важным фактором в воспитании гражданственности и патриотизма является КМИ «Патриот» под руководством учителя истории и обществознания. В Клуб молодого избирателя «Патриот» входят учащиеся 9-11 классов. Они знакомятся с основами избирательного права РФ. В рамках месячника молодого избирателя учащие посетили Парламентский центр АКЗС, где с ними была проведена деловая игра и викторина на знание законодательства и истории РФ. Также учащийся 11 А класса Зыков Гордей принял участие в фестивале КМИ «Вектор выбора». Традиционными для школы стали встречи с депутатом БГД Струченко С.В. По их итогам ребята узнают для себя много нового и интересного из жизни района, города.

## **Правовое воспитание учащихся**

Основные направления профилактики общественно опасного поведения в школе:

- социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, вовлечение учащихся в кружки, секции и во внеурочную занятость;
- профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ «СОШ №84».

Были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного микроклимата среди обучающихся в школе;
- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы;
- профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, ПАВ;
- формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса;
- выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

На начало учебного года классными руководителями составлены социальные паспорта классов, социальным педагогом составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных

учащихся, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

На декабрь 2024 г. на ведомственном учете состояла 1 семья, в которой 2 несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении 4, в которых 5 несовершеннолетних.

На семьи и несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета составлены планы индивидуальной профилактической работы, назначены шефы-наставники.

Проведено 10 плановых заседаний Совета профилактики, 5 внеплановых, в ходе которых рассматривались персональные дела учащихся, постановления КДН и ЗП Индустриального района, вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Организация работы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ПАВ и других вредных привычек, профилактика ДТП;
- Здоровье школьника. Последствия курения и употребления ПАВ, медикаментозных веществ, алкогольной продукции;
- Об организации работы по профилактике суицидальных рисков;
- Об организации внеурочной занятости учащихся и досуга;
- О выполнении закона Алтайского края №99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;
- Об организации межведомственной комплексной операции «Каникулы»;
- Рассмотрение персональных дел (рассмотрено 12 семей – низкая успеваемость, плохое поведение).

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ответственные за профилактическую работу занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились:

Лекции/беседы:

- «Правонарушения как результат вредных привычек»;
- «Мои права и обязанности»;
- «Закон и подросток»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Ответственность за употребление и распространение ПАВ»;
- «Взял чужое – нарушил закон! О банковских картах»;
- Закон Алтайского края от 7 декабря 2009 г. N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края";
- Права и обязанности несовершеннолетних.

Просмотр фильмов видеороликов:

- «Сделай правильный выбор»;
- «Секреты манипуляции. Табак»;
- «Секреты манипуляции. Наркотики»;
- «Секреты манипуляции. Алкоголь»;

Участие в профилактических мероприятиях, проводимых на базе библиотеки №32:

- «День правовой помощи»;
- «Профилактика зависимых состояний»;

- «Интернет опасность и безопасность»;
- «Профилактика зависимых состояний»;

Также были проведены:

- Единый день профилактики;
- Родительские собрания, классные часы с приглашением инспектора ПДН;
- Участие в онлайн-марафоне «Родительская академия»;
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- Совместные (с инспектором ПДН) рейды в семьи, состоящие на различных видах профилактического учета.

В течение года были проведены классные часы на такие темы как:

- 1 – 4 классы – «Мы в ответе за свои поступки», «Правила поведения в школе», «Урок добра», «Иди дорогой добра» с просмотром мультфильма, «Веселые старты»;
- 5 – 7 классы – «Подросток и конфликт», «Мои права и обязанности», презентация «Вредные привычки: ПАВ, наркомания, табакокурение, алкоголизм»;
- 8 – 9 классы - «Влияние энергетических напитков, ПАВ, алкоголя, табакокурения на здоровье юношей и девушек от 12 до 18 лет», «Общение и его роль в жизни человека», «Наркотики», памятка «Умей сказать «Нет!»;»;
- 10 – 11 классы – «Конфликтная ситуация. Способы ее разрешения», «Выбирай свой путь», «Влияние ПАВ энергетических напитков на здоровье», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Подросток в социуме».
- 8 – 10 классы проведено анкетирование, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании.
- 03.09.2024 г. во всех классах проведен единый день солидарности против борьбы с терроризмом.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных гор.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического

коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьных спортивных мероприятиях: игра по профилактике ДТП «Красный, желтый, зеленый», «Азбука дороги», игровая программа «Путешествие в страну Светофорию», участие в районных и школьных спортивных мероприятиях.

Со всеми учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в школе проводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактики наркомании, табакокурения, употребление алкоголя несовершеннолетними: 8 – 11 классы – беседа «Влияние интернета на здоровье детей и подростков»; 5 – 7 классы – «Я выбираю спорт»; 1 – 4 классы «Режим дня школьника». Медиком школы проведены встречи со старшеклассниками: «1 декабря – день борьбы со СПИДом».

Одним из главных направлений воспитательной работы школы являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ «СОШ №84».

*Таблица 41*

Выписка из социального паспорта школы

| №<br>п/п | Учащиеся/классные<br>коллективы/категория семьи  | Кол-<br>во<br>семей | В них<br>детей<br>(%) | Кол-<br>во<br>семей | В них<br>детей<br>(%) |
|----------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
|          |                                                  | 2023 год            |                       | 2024 год            |                       |
| 1        | Обучается учеников                               | 893                 |                       | 992                 |                       |
| 2        | Классных коллективов                             | 32                  |                       | 35                  |                       |
| 3        | Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 5                   | 7 (0,8%)              | 3                   | 4 (0,4%)              |
| 4        | Семьи, состоящие на ведомственном учете          | 4                   | 5 (0,6)               | 1                   | 2 (0,2%)              |
| 5        | Неполные                                         | 124                 | 143<br>(16%)          | 182                 | 213<br>(21,5%)        |
| 6        | Многодетные                                      | 69                  | 80<br>(9%)            | 105                 | 151<br>(15,22%)       |
| 7        | Малообеспеченные                                 | 43                  | 48<br>(5,4%)          | 52                  | 58<br>(5,8%)          |
| 8        | С детьми инвалидами                              | 18                  | 18 (2%)               | 19                  | 20 (2%)               |
| 9        | Опекунские                                       | 9                   | 10<br>(1,1%)          | 8                   | 9 (0,9%)              |

#### **Выводы:**

На заседаниях совета профилактики рассматривается теоретическая часть, решения предыдущих заседаний, ведётся мониторинг принятых решений.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить контроль в пределах предоставляемых полномочий за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних.
3. Формировать у обучающихся адекватное представление о здоровом образе жизни.
4. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

#### **Мониторинг внеурочной занятости учащихся**

Таблица 42

| Учебный год | Количество учащихся в школе | Занятость учащихся (количество) | % охват досугом |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2023        | 893                         | 780                             | 92%             |
| 2024        | 992                         | 918                             | 93%             |

### Результативность воспитательных мероприятий

Традиционно показывает высокие результаты на конкурсах и фестивалях детский образцовый коллектив Алтая «Веселинки». Они завоевали:

- Диплом I степени на краевом конкурсе исполнителей народной песни «Молодые голоса»
- Диплом II степени регионального конкурса «Золотые ворота»
- Диплом I степени в городском конкурсе «Весенняя радуга»
- Диплом I степени городского конкурса «Золотые ворота»
- Диплом II степени Международного конкурса «Палитра дружбы»
- Диплом лауреата II степени Окружной конкурс им.Завьялова
- Диплом II степени районный конкурс им.Завьялова (хор )
- Диплом лауреата II степени Международный конкурс «Россия, Родина, Отчизна»
- Диплом II степени районный отборочный тур имени Завьялова
- Диплом лауреата степени Краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»

В общешкольных мероприятиях принимают участие все классные коллективы. В течение 2024 года прошли следующие мероприятия:

КТД – 3, 4, 1, 2 четверти («Осенины», «Новый год у ворот», «Мы твои патриоты, Россия!», «Этот День Победы!»);

Проводились конкурсы рисунков, стихов, декоративно-прикладного творчества;

Реализовывались проекты – «Битва хоров» («Непобедимая и легендарная»), «Минута славы», «Звездопад успехов» и др.

**Выводы:** малое количество ребят принимает участие в конкурсах различных уровней.

**Рекомендации:** активизировать участие школьников в конкурсах различных уровней.

### Спортивное направление

Таблица 43

#### СПАРТАКИАДА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

| №  | Вид соревнований  | Сроки проведения | Участники соревнований | Место |
|----|-------------------|------------------|------------------------|-------|
| 1. | Пионербол (4 кл.) | Апрель 2024      | 10                     | 12    |

Таблица 44

#### СПАРТАКИАДА ШКОЛЬНИКОВ г. Барнаула (Среднее/ старшее звено)

| №  | Вид соревнований                          | Сроки проведения                    | Участники соревнований | Место |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------|
| 1. | Лыжи старшая группа-мальчики 10-11 классы | Лыжные гонки городские соревнования | 4                      | 36    |

|    |                                                                                                                                                  |                                                 |               |                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
|    | Старшая группа –<br>девушки (10-11<br>класс)<br>Младшая группа –<br>девушки<br>средняя групп –<br>мальчики<br>младшая группа –<br>мальчики город | приказ 23.уч.<br>5 марта<br><br>6 марта<br>2024 | 4<br><br>4    | 38<br><br>43                             |
| 2. | Президентские<br>соревнования (7 кл.)                                                                                                            | Май 2024                                        | -             | -                                        |
| 3. | Краевая<br>легкоатлетическая<br>эстафета                                                                                                         | 1 Май 2024                                      | 14 участников | участие                                  |
| 4. | Эстафета «Кольцо<br>победы» город                                                                                                                | 9 Май 2024                                      | 19 участников | участие                                  |
| 5. | Легкоатлетическое<br>4х боре (5-6кл.)<br>город                                                                                                   | Май 2024                                        |               | -                                        |
| 6. | Многоборье 4-х<br>классов                                                                                                                        | 18 сентября 2024                                | 11 участников | 12 место                                 |
| 7. | Кросс нации 2024                                                                                                                                 | 21 сентября 2024                                | 16 участников | участие                                  |
| 8. | Осенний кросс                                                                                                                                    | 26 сентября 2024                                | 21 участник   | 45 место                                 |
| 9. | Спартакиада среди<br>10-х классов                                                                                                                | 24 октября 2024                                 | 15 участников | Проходит до<br>конца<br>учебного<br>года |
| 10 | Перестрелка 3-х<br>классов                                                                                                                       | 27.11.2024                                      | 14 участников | 2 место в<br>группе                      |
| 11 | Перестрелка 3-х<br>классов полуфинал                                                                                                             | 28.11.2024                                      | 14 участников | 16 место.                                |

Таблица 45

Участие в районных соревнованиях

| № | Вид соревнований                   | Сроки<br>проведения  | Участники<br>соревнований | Место   |
|---|------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------|
| 1 | «Папа, мама и<br>спортивная семья. | 3 января 2024<br>год | 9 участников              | место-4 |

|   |                                                                       |                 |               |                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| 2 | Соревнования ДЮЦ РДШ «Хоккей на валенках»                             | 14 марта 2024.  | 10 участников | место-3           |
| 3 | Лыжные гонки на призы «Алтайской правды» край                         | 11 февраля      | 8 участников  | Участие           |
| 4 | Лыжня России край                                                     | 10 февраль      | 12 участника  | Участие           |
| 5 | Волейбольная лига «Пайп» город                                        | 26-27.03.2024г. | 12 участников | Диплом за участие |
| 6 | Легкоатлетическая эстафета 2 классы город                             | май             |               | 17 место          |
| 7 | Веселые старты среди подростков на территории Индустриального района. | Октябрь 2024    | 8 участников  | 1 место           |

Таблица 46

**Участие в районных соревнованиях по ПДД :**

| №  | Вид соревнований                   | Сроки проведения | Участники соревнований     | Место                     |
|----|------------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. | «Веселые старты» С 2-4 кл. 5-6 кл. | май              |                            |                           |
| 2. | Вперед мальчишки (1- кл.)          | Февраль 26       | 1а, 1б, 1в<br>90участников | 2 место-1б<br>3 место -1в |

**Олимпиады :**

- школьная Олимпиада по физической культуре
- Всероссийская онлайн олимпиада Учy . ру « Безопасные дороги» по ПДД :

Таблица 47

| №  | Вид соревнований                                                                                                                                 | Сроки проведения                                 | Участники соревнований | Место |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-------|
| 1. | Олимпиада школьников по физической культуре 2.Всероссийская онлайн-олимпиада Учy . ру « Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов октябрь 2024 | Сентябрь 2024.<br>октябрь 2024 год<br>1-9 классы | 67 учащихся            |       |

|   |                                            |           |            |          |
|---|--------------------------------------------|-----------|------------|----------|
| 2 | Веселые старты среди команд летнего лагеря | Июнь 2024 | 10 человек | 1 место. |
|---|--------------------------------------------|-----------|------------|----------|

Таблица 48

**Отчет по ПДД, ДЮП**

| №  | Вид соревнований                                                                                                   | Сроки проведения     | Участники соревнований                                                                          | Место                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Городские отборочные соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения этап «Безопасное колесо-2024 » | - март               | 4<br>-                                                                                          | Участие                                                                |
| 2. | 1.Конкурс по ПДД СОЦИАЛЬНЫХ ПЛАКАТОВ среди отрядов ЮПДД Индустриального района                                     | 19 Января 2024       | 1 участвовало 14 участников<br>Победитель 3 уч-ся .<br>Призеров 3уч-ся<br>Индустриальный район. | 1 место – 3<br>2 место - 1<br>3 место - 2,                             |
| 3  | Городской конкурс социальной рекламы «Выбирай жизнь!»                                                              |                      | Участников - 3                                                                                  | 2-место - 1<br>3- место - 2                                            |
| 4. | Конкурс работ ДЮП «Пожарная ярмарка» районные среди дружин Индустриального района                                  | Февраль 18.02.2024г. | 6 участников                                                                                    | 1 место - 3 участников<br>2 место - 2 участника<br>3 место - 1участник |
| 5. | Соревнования среди юных дружин пожарных. «Пожарные знатоки»                                                        |                      | 10 участников                                                                                   | -                                                                      |
| 6  | Соревнования ДЮП городские отборочные по пожарно прикладному спорту                                                | 17 Май 2024г.        | 7 участников                                                                                    | 15 место                                                               |
| 7. | Соревнования среди ДЮП, посвященные Дню Защитника                                                                  | 2024 г<br>15.Февраль | 6 участников                                                                                    | 12- место                                                              |

|    |                                                   |              |               |                                                                          |
|----|---------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | Отечества                                         |              |               |                                                                          |
| 8  | Фотоконкурс «Дозор»                               | 2024 май     | 15 участников | 5-место                                                                  |
| 9  | Конкурс уголков ДЮП среди Индустриального района. | Октябрь 2024 | 15 человек    | 3 место                                                                  |
| 10 | Конкурс городской «Остановись мгновение»          | 18.12.2024   | 20 человек    | 1 место - 2 участника<br>2 место – 2 участника<br>3 место – 3 участника. |

### Эстетическое воспитание

В школе много внимания уделяется эстетическому воспитанию учащихся, проводится много праздников. Многие из них стали традиционными. Все праздники проводятся силами учащихся, педагогического коллектива.

Традиционные праздники школы, проведенные в 2024 году:

- Праздник ко Дню Защитника Отечества;
- Праздники для мам, посвященный 8 Марта;
- День Победы
- Вручение аттестатов учащихся 9, 11 классов ,а также праздничное оформление школы
- День знаний,
- Юбилей школы «Нашей школе – 50!»,
- День учителя ,
- Праздник, посвященный Дню матери,
- Новый год.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях ( беседы, экскурсии, соревнования, олимпиады, организация КТД). Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №84». По решению педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), план внеурочной деятельности может меняться.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляло 5 часов в неделю, для учащихся с ОВЗ – 10 часов.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №84» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты учитывались в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

**1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок 1-11 классы);

**1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** (в том числе финансовой грамотности 5-11 классы);

**1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** (для обучающихся 1-5 классов «Мир профессий», 6-11 классов «Россия – мои горизонты» четверг);

**1 час в неделю – на занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии**

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

**Выводы:** Реализация программ по внеурочной занятости велась по пяти направлениям. У всех преподавателей программы составлены своевременно, журналы велись.

### **Организация горячего питания**

В МБОУ «СОШ №84» уделяется большое внимание организации питания. В школе имеется отдельная столовая на 280 посадочных мест. Столовую обслуживают работники КШП «Глобус». Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу. Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Основными задачами по организации питания детей и подростков являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах, принципам рационального сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Все учащиеся с 1 по 4 класс ( 526 человек) обеспечены бесплатным горячим питанием в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Ученики 1,3,4-х классов получают завтрак, ученики 2-х классов - обед.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в получают бесплатное двухразовое питание, на основании постановления правительства Алтайского края от 17.01.2020 №14 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых, государственных, муниципальных общеобразовательных организаций».

С 01.09.2024 года обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на надомном обучении, имели возможность получать денежную компенсацию на питание или получать продуктовые наборы, в соответствии с заявлением родителей (законных представителей). Учащиеся из семей участников СВО и многодетных семей получают бесплатное горячее питание. Так же для учащихся школы организована реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

При формировании цикличного меню на 2 недели технологом КШП «Глобус» соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания, учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров и углеводов. Меню согласуется с директором школы, утверждается генеральным директором АО «КШП- Глобус». На сайте школы размещена информация: ежедневное меню, 12-дневное меню и нормативные документы, постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

### **Контроль за организацией горячего питания:**

Ежедневный контроль осуществляется бракеражной комиссией, в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, повар- бригадир и медицинский работник школы. Комиссия действует строго в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, внося записи в соответствующий журнал.

В сентябре 2024 года создана **группа общественного родительского контроля** в состав которой входят родители обучающихся. Порядок организации родительского контроля определяется на основании Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Комиссия осуществляла проверки не реже 1-го раз в месяц, по итогам которых были составлены акты проверки с обязательным ознакомлением повара-бригадира под роспись.

Информация о проведении родительского контроля размещалась на сайте школы. Всего проведено 8 проверок родительского контроля.

Таблица 49

|                                                        | Кол-во чел./% |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| Общий охват питанием                                   | 801 / 81,6%   |
| Организованное питание всего                           | 801 / 81,6%   |
| Организованное бесплатное питание учащихся 1-4 классов | 526/ 100%     |
| Льготное питание                                       | 51 / 5,2%     |
| ОВЗ (надомники)                                        | 15/1,5%       |
| Из них получают:                                       |               |
| Продуктовые наборы/ денежная компенсация               | 7/8           |
| ОВЗ                                                    | 60/6,1%       |
| Дети участников СВО                                    | 13/1,3%       |

**Выводы:** организации питания обучающихся в школе уделяется должное внимание. По результатам проверок замечаний не было.

### Профориентация учащихся

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2023 -2024 учебного года реализуется программа внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»(6-11 классы )

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с городским центром занятости, с предприятиями города, ССУЗами и ВУЗами города.

### Выводы:

Выпускники школы были сориентированы на поступления в ССУЗы и ВУЗы. Необходимо

продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.

Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Заместителю директора по ВР школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

Руководителю ШМО классных руководителей координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

### **Организация летнего труда и отдыха учащихся.**

Главная цель летней кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально - насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность. Главная задача деятельности лагерей, прежде всего, это организация отдыха детей. Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, свобода в выборе занятий.

В июне месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Искорка». В 2024 году в нем поправили здоровье более 70 детей, учащихся школы. Помимо этого старшеклассники школы ежегодно принимают участие в работе профильного отряда «Кристалл» с экологическим профилем ( в 2024 году 220 человек ). Работают отряды по благоустройству и озеленению территории школы . В загородных лагерях летом 2024 года отдохнуло 54 ребенка.

Положительный результат: дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.

#### **Результативность системы воспитательной работы в школе**

- средний уровень воспитанности учащихся (4,1 балла в соответствии с мониторингом уровня воспитанности);
- наличие развивающей среды;
- средний уровень нравственного и культурного развития учащихся (3,9 балла в соответствии с мониторингом уровня нравственного и культурного развития);
- дисциплинированность;
- средний уровень социального развития (готовность брать на себя ответственность, проявлять инициативу, умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях);
- количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта увеличилось в связи с тем, что они пришли в школу уже состоящими на межведомственном и ведомственном учётах;
- количество учащихся и семей, состоящих на межведомственном учете, уменьшилось,
- увеличилось количество учащихся, нарушивших ПДД;

- высокий процент занятости в кружках и секциях – 92%;
- высокая степень удовлетворенности воспитательным процессом – учащихся, родителей, педагогов – 95%;
- достижения во всех направлениях воспитательной деятельности;
- результаты работы по самообразованию, росту профессионализма, педагогического мастерства.

**Выводы по разделу:** в МБОУ «СОШ №84» организовано взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.

- Осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физкультурой и спортом.
- В школе предоставляются льготы на школьное питание в соответствии с нормативными документами, законодательные нормы соблюдаются.
- Определены актуальные направления работы:
  - - формирование у школьников высокого патриотического сознания;
  - - приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
  - -профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
  - -пропаганда здорового образа жизни,
  - -организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также учащимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
  - - организация работы по профориентации учащихся школы.

В ходе самообследования были выявлены проблемы по разным направлениям деятельности , сделаны выводы , даны рекомендации и определены следующие задачи на 2024 год:

- активизировать работу по реализации основных приоритетных направлений воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать условия психологически безопасной среды школы
- повысить качество подготовки обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях
- повышать профессиональное мастерство педагогов
- расширять участие родителей (законных представителей) в развитии школы
- развивать взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами школьного округа и города.

В плане работы школы и плане внутриучрежденческого контроля определены мероприятия, направленные на решение выявленных в ходе самообследования проблем.

Советнику директора по воспитанию совместно с классными руководителями начальной школы провести работу по созданию организации «Орлята России», а также создать отряд «Юнармия», способствовать вовлечению большего количества ребят в ряды РДДМ, популяризировать школьный театр, активизировать деятельность ШСК «Молния», музей 87 кавалерийской дивизии – центр патриотического воспитания подрастающего поколения.

### 3.7 Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В течение 2024 года реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы, которые были зарегистрированы на портале «ПФДО»:

- «Школьный театр» (вид деятельности: театральное искусство) Цель программы: всестороннее развитие личности подростка средствами театрального искусства, воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле.
- «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.
- «Дорожная азбука». Цель программы формирование у обучающихся современной транспортной культуры и навыков безопасного поведения на дорогах.
- «Шаг в профессию» Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- «Мы в РДШ». Цель программы - привлечь учащихся к участию в благотворительных акциях и проектах РДШ через овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- «Хор». Цель программы- прививать любовь к русской народной песне ,культуру исполнения.
- Волонтерский отряд «Цитрус». Цель – участие в благотворительны акциях, общественно-полезном труде.

По данным программам занималось 685 учащихся. Занятия осуществлялись на базе МБОУ «СОШ №84» силами педагогов школы.

В 2024 учебном году дополнительное образование осуществлялось в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Любознайка» на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются за рамками основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются всем желающим на основании договора между образовательным учреждением и физическими лицами, пожелавшими ими воспользоваться. Оказание платных образовательных услуг осуществляется только по желанию родителей (законных представителей).

Учебный план платных образовательных услуг был разработан в соответствии с информацией о результатах изучения опроса на платные дополнительные образовательные услуги на 2024 год, анализом кадрового, методического и материально- технического обеспечения платных образовательных услуг. На сайте школы размещены нормативные правовые документы, Положение об оказании платных образовательных услуг, договор, перечень, расписание, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Администрацией школы осуществляется контроль за качеством дополнительных платных образовательных услуг.

**Выводы:** Для эффективной реализации дополнительных образовательных программ в школе имеется материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение. Осуществляется мониторинг воспитательной работы и дополнительного образования.

### **3.8. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»**

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы. В 2024 году МБОУ «СОШ №84» продолжила работу в данном проекте.

06.11.2024 г. была проведена самодиагностика по критериям «Школа Минпросвещения России». Данная диагностика выявила следующие результаты по уровням состояния ОО (базовый, средний, высокий): по направлению «Знание» - средний уровень (32 балла), «Воспитание» - средний уровень (18 балла), «Здоровье» - средний уровень (16 балла) «Профориентация» - средний уровень (11 балла), «Творчество» - средний уровень (19 балла), «Учитель. Школьная команда» - средний уровень (17 балла), «Школьный климат» - средний уровень (16 балла), «Образовательная среда» - средний уровень (13 балла). Таким образом, уровень соответствия школы – «средний».

На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, были сформулированы задачи в программе развития МБОУ «СОШ №84» на 2025-2027 годы, решение которых поможет школе перейти на следующий уровень по ряду направлений.

### **3.9. Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

**Создание комфортной психологической ситуации в МБОУ «СОШ №84» (деятельность психолога)**

Педагог-психолог школы осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы и родителями.

Необходимым условием работы службы является взаимодополняемость позиций психолога, социального педагога, логопеда и педагогов во взаимодействии с ребенком.

**Цель деятельности педагога-психолога:** осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

#### **Основные задачи:**

формировать психологическую компетентность участников образовательного процесса (учащихся, учителей, администрации школы, родителей);

содействовать созданию благоприятных условий для адаптации первоклассников к школе;

содействовать созданию благоприятных условий для адаптации пятиклассников к обучению в средней школе;

содействовать созданию условий для формирования у подростков и старших школьников готовности к личностному и профессиональному самоопределению;

оказывать психологическую помощь детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;

содействовать созданию психологической безопасности;

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, их родителей.

Приоритетными вопросами работы психологической службы школы являются:

- психологическое сопровождение детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих статус «инвалид»;

- психологическое сопровождение детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- психологическое сопровождение процессов адаптации: первоклассники, пятиклассники, десятиклассники;

- психологическое сопровождение подготовки к экзаменам: девятиклассников и одиннадцатиклассников;

- психологическое сопровождение личностного и профессионального становления учащихся;

- формирование жизнестойкости учащихся;

- формирование психологического здоровья учащихся;

- участие в создании психологической безопасности для всех участников образовательного процесса;

- формирование установок толерантного сознания учащихся.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Психодиагностическое направление.**

1. Для предупреждения дезадаптации первоклассников к обучению в школе и определения наиболее оптимальных условий обучения было организовано изучение стартового уровня первоклассников (комплект методик фронтального изучения детей по Г.Ф. Кумариной).

2. С этой же целью психолог изучала адаптационные возможности учащихся 1 классов (Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» автор О.А. Орехова).

3. С целью получения информации об уровнях развития познавательных процессов учащихся на момент начала групповой коррекционной работы проведена диагностика познавательных процессов в рамках коррекционной программы для детей с ЗПР первичная и вторичная диагностики (комплекс методик).

4. Организовано изучение адаптации учащихся 5 классов (тест школьной тревожности Филлипса, социометрия) с целью выявления учащихся с признаками дезадаптации.

5. С целью выявления учащихся с признаками дезадаптации также была проведена диагностика экзаменационной готовности 9 и 11 классов (методика М.Ю.Чибисовой).

6. Выявление интересов и склонностей учащихся в различных видах профессиональной деятельности проведена диагностика сферы профессионального самоопределения обучающихся 9-11-х классов («Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова, личностный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапкиной, методика исследования профессиональных интересов Л. Йовайши).

7. Организовано социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

8. С разнообразными целями была проведена диагностика по запросу родителей (по тревожности, по готовности к школе будущих первоклассников, по уровню познавательного развития) и педагогов.

9. С целью подготовки к ПМПК проведена диагностика учащихся (комплекс методик Н.Я. Семаго, М.М.Семаго).

10. В соответствии с планом сопровождения детей из семей СОП, а также детей состоящих на различных учетах проведена диагностика личностной сферы.

### **Психопрофилактическое направление**

1. С целью реализации профилактического направления мной разработаны и реализованы следующие профилактические программы:

- программа адаптирующих занятий для учащихся 1-х общеобразовательных классов с трудностями в адаптации;
- программа по профилактике дезадаптации пятиклассников «Тропинка к своему Я»;
- модули программ «Я- подросток», направленные на подготовку к экзаменам учащихся 9-х и 11-х классов.

В реализации программ использовались тренинговые формы работы, элементы арт-терапии, сказкотерапия, большая психологическая игра.

2. Проведение индивидуальных консультаций и занятия по формированию жизнестойкости с учащимися с низким уровнем сформированности жизнестойкости по итогам наблюдения классных руководителей и с согласия родителей.

3. В сентябре-декабре проведено изучение адаптационных возможностей учащихся 1 классов (Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» автор О.А. Орехова).

По результатам данного обследования были проведены психолого-педагогические консилиумы, групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов с целью снижения уровня тревожности и овладения навыками установления контакта с детьми с различными нарушениями психического развития.

4. В сентябре-октябре проведено исследование процесса адаптации обучающихся 5-х классов (тест школьной тревожности Филлипса, социометрия, анкета изучения мотивации Г. Лускановой), в том числе степени и особенностей приспособления школьников к новым социально-педагогическим условиям обучения, уровня учебной мотивации и школьной тревожности, отношения к учебным предметам, домашнему заданию, преобладающего эмоционального состояния в школе, отношения к учителям, проведен педагогический совет, групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов с целью улучшения эмоционального фона и поведения детей.

5. Обновлено рекомендации (памятки, буклет) по развитию психологической готовности обучающихся к выпускным экзаменам с целью профилактики экзаменационного стресса.

6. В течение учебного года проведены психопрофилактические занятия, направленные на профилактику конфликтного и агрессивного поведения, в том числе вербальной агрессии (сквернословия), негативного самоотношения, возникновения стрессовых ситуаций у учащихся, низкой самооценки, трудностей самоопределения, а также занятия по развитию познавательных процессов и сплочению коллективов обучающихся 2-х, 3-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов.

7. В течение учебного года проведены групповые консультации для родителей учащихся по вопросам возрастных норм развития детей, профилактики школьной дезадаптации, особенностей профилактики нарушений поведения, укрепления и сохранения психологического здоровья, формирования жизнестойкости, развития эмоционально-волевой сферы, обеспечения безопасности в сети интернет и др.

8. В течение учебного года проводилась профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования с целью профилактики риска вовлечения в употребление психоактивных веществ.

9. Педагог-психолог принимает активное участие в реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся 1-11 классов, направленной на повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения.

### **Психокоррекционное и развивающее направление**

Специфика МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 84» заключается в том, что она включена в программу «Доступная среда» в связи с тем, что наряду с общеобразовательными классами есть классы детей, занимающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР. В 2023-2024 учебном году – это 1Д, 3Г, 7Г классы. В школе обучаются учащиеся по следующим адаптированным программам в отдельных классах, в форме надомного обучения и инклюзивно:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (вариант 8.2) - 4 учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (вариант 8.3) - 2 учащихся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 29 учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) – 1 учащийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1) - 1 учащийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.2) - 1 учащийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4) - 1 учащийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – 4 учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР- 26 учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР – 2 учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР – 1 учащийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающегося с УО – 1 учащийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью – 1 учащийся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 4 учащихся;

Работа по коррекционно-развивающему направлению разделена психологом на три условных блока:

1. Блок коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
2. Блок коррекционно-развивающей работы с неуспевающими детьми общеобразовательных классов, состоящих на ППк школы.
3. Блок развития психологической готовности к профессиональному самоопределению, и еще шире – к личностному самоопределению.

Данное направление включало в себя реализацию:

- 1) коррекционно- развивающие программы для учащихся разных классов по АООП различной нозологии (14 вариантов АООП);
- 2) коррекционно- развивающая программа для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации и/или низким уровнем готовности к школе «Путешествие на планету Познания»;
- 3) ИПР несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (часть психолого- педагогического сопровождения);
- 4) программы индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами и с детьми, стоящими на учете на ПМПк школы.

По данным программам психологом разработаны планы-конспекты групповых занятий, подготовлены презентации, раздаточный и демонстративный материал. В работе использовался набор игрового комплекта «Пертра», блоки Дьенеша, развитие психомоторных умений через песочную терапию, элементы арт-терапии.

В рамках сопровождения детей, состоящих на различных видах учета, педагог-психолог занимается разработкой и реализацией психолого-педагогической части сопровождения ИПР несовершеннолетних и семей.

Педагог-психолог регулярно обновляет свой персональный сайт (<http://psy-i-nikitina.ucoz.net>).

15. В течение года проведены классные часы в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классах следующей тематики: профилактика стресса и стрессовых состояний, агрессивного поведения, жизнестойкости, развитие навыков уверенного поведения, позитивного мышления, стрессоустойчивости,

коммуникативных навыков, развитие потребности в самопознании и самоопределении, развитие сплоченности ученического коллектива и др.

### Консультативное направление

Проведение индивидуальных консультаций для родителей по запросу или рекомендации классных руководителей по следующим основным вопросам:

Таблица 50

| Категория консультируемых | Перечень наиболее востребованных консультационных тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагоги                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) снижение уровня тревожности несовершеннолетних;</li> <li>2) вопросы межличностных отношений с учащимися;</li> <li>3) вопросы конфликтов между учащимися, способы урегулирования конфликтных ситуаций;</li> <li>4) решение вопросов, связанных с буллингом;</li> <li>5) вопросы взаимодействия с гиперактивными детьми;</li> <li>6) конфликтные отношения с учащимися, вопросы дисциплины;</li> <li>7) конфликтные отношения с родителями учащихся;</li> <li>8) вопросы обучения детей с ОВЗ, их особенности;</li> <li>9) вопросы обучения детей по ФГОС ОВЗ, особенности программ;</li> <li>10) подготовка к ППК и ПМПК;</li> <li>11) приемы развития познавательных способностей детей с ОВЗ на уроке;</li> <li>12) результаты диагностических исследований различной тематики;</li> <li>13) способы и методы изучения личности ребёнка</li> </ol> |
| Родители                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вопросы межличностных отношений в семье;</li> <li>2) вопросы возрастных особенностей развития детей;</li> <li>3) вопросы разрешения конфликтных ситуаций в семье;</li> <li>4) вопросы разрешения конфликтных ситуаций в классе, буллинг;</li> <li>5) вопросы личностно профессионального самоопределения подростков;</li> <li>6) особенности развития детей с ОВЗ;</li> <li>7) готовность к школе;</li> <li>8) вопросы адаптации первоклассников к школе;</li> <li>9) вопросы адаптации пятиклассников на новой ступени обучения;</li> <li>10) результаты диагностических исследований различной тематики;</li> <li>11) вопросы развития самостоятельности, дисциплины</li> </ol>                                                                                                                                                                   |
| Обучающиеся               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вопросы межличностных отношений в семье и школе, решение конфликтных ситуаций, буллинга;</li> <li>2) вопросы личностного и профессионального самоопределения;</li> <li>3) консультации подростков стоящих на учёте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения;</li> <li>4) изучение индивидуальных особенностей личности;</li> <li>5) результаты диагностических исследований различной тематики;</li> <li>6) работа с эмоциями;</li> <li>7) экзистенциальные проблемы (смысл смерти, любовь);</li> <li>8) личностное развитие</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Педагог-психолог участвует в реализации консультационных услуг в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа», проекта АлтГПУ - «Семья – планета детства» по оказанию психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Педагог-психолог участвует в дистанционных обучающих мероприятиях, проводимых Межрегиональным сетевым консультационным центром комплексной поддержки семей "Школа для родителей", созданным при АНКПО «Новые решения», оказывающим бесплатные услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Педагогом-психологом проведено 5 он-лайн – практикумов: «Учусь понимать причины эмоций своих и других людей», «Как понять, готов ли ребенок к обучению в школе? Чем можно ему помочь?», «Как научить ребенка усидчивости?», «Какие особенности характерны для детей с задержкой психического развития? Как помочь ребенку?», «Особенности развития чувственного опыта детей с ЗПР».

Педагог-психолог приглашена спикером он-лайн консультаций для родителей, которые проходили в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Сетевого консультационного центра комплексной помощи родителям «Родительский университет» Чеченским государственным педагогическим университетом.

Проведено 3 он-лайн – консультации: «Игровые приемы развития познавательной активности ребенка – дошкольника в семье», «Нейропсихологические приемы в развитии математических и сенсорных представлений дошкольников в семье», «Нейропсихологические приемы в развитии математических и сенсорных представлений дошкольников в семье».

### **Психологическое просвещение**

Просвещение направлено на своевременное и адресное распространение информации, позволяющей предупредить появление типичных трудностей в развитии, в освоении учебной деятельности, и общении детей и т. п.

1. Участие в родительских собраниях, подготовка сообщений с использованием ИКТ «Адаптация первоклассников в школе: как помочь?», «Первый раз в 5 класс», «Развитие произвольности ребенка в семье», «10 ошибок в воспитании», «Адаптация будущих пятиклассников к новым условиям учёбы», «Подготовка к экзаменам – общее дело», «Подростковый возраст. Психологические особенности», «Дисциплина. Дисциплина? Дисциплина!», «Формируем адаптивное совладающее с трудными жизненными ситуациями поведение подростка», «Психологическая безопасность ребенка», «Особенности подростков с ОВЗ», «Особенности младших подростков», «Особенности современных подростков в свете теории поколений».

2. Просвещение в рамках индивидуальных консультаций родителей и педагогов.

3. В течение года каждую четверть обновлялись материалы информационного стенда «Агентство П(пси) - новостей».

### **Экспертная и методическая работа.**

Экспертная и методическая работа предполагает подготовку и организацию деятельности психологов по всем направлениям, описание результатов разработки, апробации диагностических, коррекционно-развивающих, тренинговых методик, программ, ведение документации, демонстрацию собственного профессионального опыта коллегам, повышение квалификации, участие в профессиональных мероприятиях разного уровня.

1. В течение года психолог школы принимала участие:

- в педагогических советах, педагогических совещаниях и консилиумах школы;
- в общих собраниях трудового коллектива;
- в работе городского методических объединений;
- в работе городских (МБОУ ДОД «Потенциал») семинаров;
- в работе школьного Совета профилактики.

2. Работа школьного ППк

На декабрь 2024 в школе 91 учащийся с ОВЗ, из них 14 детей – инвалидов с ОВЗ и 10 детей – инвалидов.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 35 заседаний ППк (из них 5 плановых заседания, 30 внеплановых заседаний), оформлены соответствующие протоколы и документация, связанная с данными заседаниями.

**Тематика заседаний ППк:**

1) организация индивидуального обучения на дому (21 заседание, протоколы № 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15/1,16,18,19,20,21,22,23,26,29,30);

2) организация ИУП (19 заседаний, протоколы № 1,7);

3) сопровождение учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов (10 заседаний, протоколы № 1,5,10,10/1,11,11/1,13,14,17,20);

4) направление на ПМПк для смены программы (4 заседания, протоколы № 15, 25,27,32 в этом учебном году и оформлены документы на ПМПк для 16 учащихся, не ликвидировавших задолженности за 2022-23 учебный год;

5) направление на ПМПк для подбора специальных условий для прохождения ГИА (2 заседания, протоколы № 12,17, 6 учащихся)

6) анализ итогов периодов обучения (5 заседаний, протоколы №11/1,19,28,32,34)

7) обсуждение результатов готовности к школе и адаптации первоклассников (1 заседание, протокол 11/1,24,)

8) сопровождение группы риска 9-классников (1 заседание, протокол №11/1);

9) направление на ПМПк для подтверждения программы в среднем звене (1 заседание, протокол №32);

10) сопровождение учащегося с попыткой суицида (2 заседания, протоколы №31,33).

3. В течение года велась работа по подготовке и организации диагностических обследований, коррекционно-развивающих занятий, просветительских и психопрофилактических мероприятий, консультаций, были проведены обработка и подготовлены интерпретации полученных в ходе обследования результатов, разработаны рекомендации к ним.

4. В течение года велась соответствующая отчетная документация.

5. Были созданы буклеты, психологические памятки различной тематики и содержания.

6. В течение года размещалась информация просветительно-профилактической тематики на страничке психолога (сайт школы) и на персональном сайте психолога.

7. В течение года осуществлялась организационно-методическая работа в рамках сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид».

8. Психолог школы в течение года повышал свою профессиональную квалификацию на вебинарах и методических объединениях.

9. Психолог работал над темой самообразования «Арт-терапия в системе психокоррекционной помощи детям с ОВЗ».

Проведены мероприятия в рамках темы по самообразованию:

- изучение методической и психолого-педагогической литературы по теме;
- использование элементов арт-терапии в коррекционно-развивающих и профилактических программах;
- накопление дидактического материала и средств для занятий по арт-терапии;
- посещение вебинаров различных специалистов по арт-терапии;
- разработка своих упражнений (по работе с пластилином, коллажированию, по сказкотерпии, с использованием метафорических карт).

Анализируя проделанную работу необходимо отметить, что в целом план работы выполнен. В течение ряда лет отработана программа диагностического обследования школьников в ходе психологического сопровождения. Достаточно эффективно проводятся психолого-педагогические консилиумы, причем как плановые, так и оперативные. Консилиумы первого типа являются организационной формой постоянного и систематического сотрудничества всех специалистов (психологов, педагогов, медицинского работника, социального педагога и администрации), работа

направлена на решение существующих проблем. Оперативные консилиумы проводятся в ситуациях, где для решения конкретной проблемы требуется взаимодействие специалистов, то есть являются одним из способов работы по предупреждению возможного психолого-педагогического неблагополучия. Большое внимание уделяется просветительской, психопрофилактической и коррекционно-развивающей работе.

Большое значение в работе педагогов-психологов было также уделено коррекционно-развивающей и профориентационной работе, работе с детьми со статусом «ребенок-инвалид», оценке качества образования в рамках реализации ФГОС, формированию и развитию навыков жизнестойкости у учащихся, просветительской работе, касающейся обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание уделялось групповой и индивидуальной работе с родителями учащихся.

Работая с педагогами, мы, как и прежде, ставили перед собой задачи повышения психологического благополучия педагогов, развития личности учителя, умений выбрать оптимальный образ жизни и способы профессионального поведения, повышения психолого-педагогической компетентности.

Не теряют своей актуальности также вопросы:

- составление коррекционно-развивающих программ по конкретным проблемам развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей со статусом «ребенок-инвалид»;
- реализация здоровьесберегающих технологий, психопрофилактических программ;
- составление программ психологического сопровождения и реабилитации детей с ОВЗ;
- отслеживание динамики эффективности учебной деятельности учащихся и в соответствии с этим конкретизация стратегий обучающих и воспитательных воздействий педагогов.

#### Раздел 4. Востребованность выпускников

##### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 51

| Показатели                                                                                                     | Год выпуска<br>2022 | Год выпуска<br>2023 | Год выпуска<br>2024 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:</b>                                                            |                     |                     |                     |  |
| Основное общее образование                                                                                     | 70                  | 74                  | 60                  |  |
| Среднее общее образование                                                                                      | 28                  | 21                  | 28                  |  |
| <b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ<br/>(указать кол-во /%):</b>                              |                     |                     |                     |  |
| <b>Основное общее образование:</b>                                                                             |                     |                     |                     |  |
| Поступили в учреждения<br>среднего профессионального образования на обучение<br>по программам подготовки:      | 36 /51,4%           | 45/61%              | 38/63%              |  |
| <b>Продолжили обучение в 10-м классе:</b>                                                                      |                     |                     |                     |  |
| Другое ОО                                                                                                      | 30 /42,9%           | 4/5,4%              | 4/6,7%              |  |
| МБОУ «СОШ №84»                                                                                                 | 2 /2,9%             | 24/32,4%            | 15/25%              |  |
| <b>Среднее общее образование:</b>                                                                              |                     |                     |                     |  |
| Поступили в вузы                                                                                               | 7 /25%              | 10/48%              | 7/25%               |  |
| <b>Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам<br/>подготовки:</b> |                     |                     |                     |  |
| квалифицированных рабочих                                                                                      | 1 /3,6%             | 0/0                 | 0/0                 |  |

|                                   |          |        |         |  |
|-----------------------------------|----------|--------|---------|--|
| специалистов среднего звена       | 14/ 50%  | 10/48% | 17/60%  |  |
| Призваны в армию                  | 4 /14,3% | 0/0    | 0/0     |  |
| Трудоустроились                   | 1 /3,8   | 1/4%   | 4/14,3% |  |
| <b>ИТОГО:</b>                     | 98       | 95     | 88      |  |
| Инвалиды, находящиеся дома        | 0        | 0      | 0       |  |
| Не продолжают учебу и не работают | 1 / 1,0% | 0/0    | 0/0     |  |

**Выводы по разделу:** Мониторинг результатов поступлений выпускников школы показывает, что динамика поступления в высшее учебное заведение понизилась на 23%.

По результатам распределения выпускников 2024 года можно сделать вывод о том, что конкурентоспособность выпускников оказалась на низком уровне. Низкие результаты ЕГЭ не позволили многим выпускникам поступить в высшие учебные заведения.

## □ Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №84» принято на заседании Педагогического совета (протокол от 26.08.2023 №1).

**В рамках ВСОКО оцениваются:**

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

**Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням) и мониторинг реализации ООП(по уровням);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных
- метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

**Государственно-общественное управление в оценке качества образования можно проследить через:**

- проведение внешнего аудита при проведении самообследования и подготовке отчета по итогам самообследования;

- выявление резервов улучшения работы школы;
- выработку предложений по их реализации, принятие и использование механизмов стимулирования общественной деятельности школьных работников, учащихся и их родителей;
- общественно – профессиональную экспертизу качества рабочих программ, образовательных результатов и деятельности и др.

Оценка качества образования по основным образовательным программам, уровень освоения программ – система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования отслеживаются через:

промежуточная аттестация, которая подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, обязательный переводной экзамен по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательные минимумы.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через:

распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда;

распределение Инновационного фонда;

аттестацию педагогических работников;

участие педагогов в профессиональных конкурсах.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования составлен на 2024 год, в нем предусмотрен следующие уровни внутренней системы оценки качества образования

- административный уровень (администрация и методический совет);
- внутренние аудиты (система менеджмента качества);
- внешние аудиты (независимая оценка).

Независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ целях определения соответствия предоставляемого образования:

«потребностям физических лиц — потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам, общего и дополнительного образования детей и иным программам, и совершеннолетних, обучающихся по соответствующим образовательным программам) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ; потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы; учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ».

Объектом независимой оценки качества образования стали: образовательные программы, реализуемые образовательными организациями; условия реализации образовательного процесса, сайт образовательной организации и др.; результаты освоения обучающимися образовательных программ;

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе организованы эффективно через сайт образовательной организации, электронную систему АИС «Сетевой край

«Образование».

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивают средний уровень и совершенствование качества образования в школе.

Участие в ВПР, иных независимых оценочных процедурах, влияет на совершенствование внутренней оценки качества образования.

Объектом независимой оценки качества образования стали: образовательные программы, реализуемые образовательными организациями; условия реализации образовательного процесса, сайт образовательной организации и др.; результаты освоения обучающимися образовательных программ;

Для определения уровня результатов освоения образовательных программ организациями, осуществляющими оценочные процедуры, разрабатываются соответствующие измерительные материалы (тесты, оценочные задания, др.) на основе: требований, соответствующих ФГОС; измерительных материалов международных сопоставительных исследований результатов образования; требований заказчика.

При проведении оценочных процедур нами используются: рейтинги; отчет о самообследовании образовательной организации; статданные официального статистического учета, размещаемые на официальном электронном ресурсе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; другие открытые данные, характеризующие условия и процесс образовательной деятельности в образовательной организации, размещаемые на официальном электронном ресурсе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 84» в 2024 году**

Таблица 52

| №                                                           | мероприятия                                                                                                                               | Результат контроля                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Оценка качества образовательных программ                    |                                                                                                                                           |                                                        |
| 1.                                                          | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствиетребованиям ФГОС | Аналитические справки                                  |
| 2.                                                          | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочнойдеятельности       | Аналитические справки                                  |
| 3.                                                          | Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС                                                                                      | Отчет о самообследовании                               |
| 4.                                                          | Контроль реализации рабочих программ                                                                                                      | Аналитические справки, анализ электронных журналов     |
| 5.                                                          | Контроль выполнения практической части рабочих программ                                                                                   | Аналитические справки, анализ электронных журналов     |
| 6.                                                          | Выполнение учебного плана                                                                                                                 | Анализ работы за учебный год                           |
| 7.                                                          | Выполнение плана внеурочной деятельности                                                                                                  | Анализ работы за учебный год                           |
| Оценка качества условий реализации образовательных программ |                                                                                                                                           |                                                        |
| 8.                                                          | Оценка кадровых условий                                                                                                                   | Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год |
| 9.                                                          | Психолого-педагогические условия                                                                                                          | Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год |
| 10.                                                         | Материально-технические условия                                                                                                           | Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год |
| 11.                                                         | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                           | Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год |
| Оценка качества образовательных результатов обучающихся     |                                                                                                                                           |                                                        |

|                                                |                                                                                             |                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.                                            | Мониторинг личностных результатов обучающихся                                               | Карта наблюдений                                                                                    |
| 13.                                            | Мониторинг метапредметных результатов обучающихся                                           | Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год                       |
| 14.                                            | Мониторинг обучения в профильных классах                                                    | Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год, аналитические справки                       |
| 15.                                            | Мониторинг обучения в дистанционном режиме в 4 четверти                                     | Аналитические справки                                                                               |
| 16.                                            | Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ                                      | Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год                       |
| 17.                                            | Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом | Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год                       |
| 18.                                            | Мониторинг результатов ГИА-9                                                                | Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год                       |
| 19.                                            | Мониторинг ГИА-11                                                                           | Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год                       |
| 20.                                            | Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях           | Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год                                              |
| 21.                                            | Мониторинг организации внеурочной деятельности                                              | Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год                                              |
| Оценка удовлетворенности качеством образования |                                                                                             |                                                                                                     |
| 22.                                            | Участие в независимой оценке качества образования                                           | Информация о результатах независимой оценки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год |

### Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Работа, направленная на повышение качества, выступает обязательной составной частью стратегии развития образовательного учреждения. Процесс повышения качества осуществляется на основе конкретных программ, разработаны критерии оценки эффективности работы в области качества.

**Управленческое решение:** Продолжить совершенствование технологии проведения оценочных процедур, провести обучение группы аудиторов с целью привлечения членов педагогического коллектива к оценке образовательной деятельности школы. Шире привлекать родительскую общественность к участию в мониторинге, проводимом в рамках ВСОКО

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала МБОУ «СОШ №84» характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации. Это результат реализации кадровой политики. Эффективно работающая кадровая система школы отражается в показателях образования учителей, их квалификационной категории, повышения квалификации, готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений. Важные факторы, имеющиеся в школе и стимулирующие творческий труд учителя, – это возможности профессионального роста, условия психологического комфорта, материальная и нематериальная мотивация.

На 2023-2024 учебный год учебный план обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет.

В 2023-2024 году в школе работали 51 педагог, из них в декретном отпуске 4 педагога. Происходит рост профессиональной компетентности педагогов. Доля педагогов без категории увеличилась за счет прихода молодых специалистов.

В последние четыре года увеличилось количество молодых педагогов. В 2023/24 учебном году работало 7 молодых педагога со стажем работы до 5-ти лет (5 учителей начальных классов, 1 учитель английского языка, 1-учитель математики).

Проведенный анализ закреплённости молодых педагогов за последние три года показал следующее:

Таблица 52

| Общее кол-во прибывших молодых педагогов |           |           |           | Общее кол-во выбывших молодых педагогов |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2020/2021                                | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2020/2021                               | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 4                                        | 2         | 1         | 4         | -                                       | 3         | 2         | 4         |

Характеристика педагогического состава

Количественный состав педагогов по возрасту:

Таблица 53

| Кол-во педагогов | До 25 лет | 25-34 лет | 35-54 лет | 55-59 лет | 60 лет и старше |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| 50               | 10 (20%)  | 2 (4,0%)  | 26(52%)   | 5 (10%)   | 6 (12%)         |

педагоги до 35 лет составляют 24%;

педагоги старше 55лет- 22 %.

Средний возраст педагогов составляет – 46 лет.

Уровень образования педагогов:

Таблица 54

| Сроки     | Всего педагогов | Образовательный ценз  |                     |                                                                                                     |
|-----------|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                 | Высшее педагогическое | Среднее специальное | Примечание (заочно и т.д.)                                                                          |
| 2021/2022 | 50              | 34                    | 6                   | Обучаются заочно – 1 учитель начальной школы, 1 учитель информатики. Очно-заочно – 2 учителя физики |
| 2022/2023 | 50              | 40                    | 10                  | Обучаются заочно – 1 учитель начальной школы, 1 учитель информатики.                                |
| 2023/2024 | 50              | 37                    | 13                  | Обучаются заочно – 3 учитель начальной школы, 1-учитель географии                                   |

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Таблица 55

| Квалификац. | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------|------|------|------|
|-------------|------|------|------|

| категория (человек/ %)  |             |          |          |
|-------------------------|-------------|----------|----------|
| Высшая                  | 21 / 44,68% | 20 / 40% | 22 / 44% |
| Первая                  | 9 / 19,14%  | 14 / 28% | 13 / 26% |
| Соотв. Заним. Должности | 3 / 6,8%    | 6 / 12%  | 6 / 12%  |
| Без категории           | 13 / 27,65% | 11 / 22% | 12 / 24  |

Уровень образования педагогов остается стабильным. 80% имеют высшее профессиональное образование. 20% педагогов со средним профобразованием. Получают заочно высшее образование 1 педагог, 1 педагог обучается в магистратуре АлтГПУ.

### Аттестация кадров

В 2024 учебном году процедура аттестации педагогических работников продолжалась по новым формам.

Основными задачами аттестации остаются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

### Аттестация педагогов

Таблица 56

|        | 2023  |       |       |       | 2024  |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|        | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. |
| высшая | 1     | 1     |       | 2     | 2     | 5     |       | 1     |
| первая |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |
| соотв. | 1     |       |       |       |       |       |       |       |

Решением аттестационной комиссии всем педагогам установлены заявленные квалификационные категории сроком на 5 лет.

Решением аттестационной комиссии всем педагогам установлены заявленные квалификационные категории сроком на 5 лет.

Анализ показывает, что произошло значительное перераспределение по категориям за счет вновь прибывших педагогов и уходом на пенсию педагогов с высшей квалификационной категорией.

В ходе аттестации были посещены уроки и мероприятия аттестуемых, оценена эффективность открытых мероприятий. Заслушаны отчеты педагогов по работе над темой по самообразованию на МС и МО. Педагоги представили самооценку педагогической деятельности, тем самым оценили собственные сильные стороны, выявили резервы для дальнейшего профессионального роста. Деятельность педагога также оценивалась муниципальным экспертом.

Аттестация педагогических работников проходит в атмосфере творчества, доброжелательности, открытости и коллегиальности.

Аттестация прошедшего года показала достаточный уровень личной рефлексии: педагоги умеют определять проблемы в собственной деятельности и пути их решения.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по ВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе работает сотрудник по совместительству в должности учителя-дефектолога с профилями: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

В сентябре 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

**Выводы по разделу:** Степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны. Из 51 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». На курсах ПК в АИРО и других учреждениях по теме «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» отучились 41 человек, что составляет 83% и позволяет сделать вывод о готовности педсостава осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленных ФГОС. Анализ показывает, что произошло значительное перераспределение по категориям за счет вновь прибывших педагогов и уходом на пенсию с высшей категорией.

В ходе аттестации были посещены уроки и мероприятия аттестуемых, оценена эффективность открытых мероприятий. Заслушаны отчеты педагогов по работе над темой по самообразованию на МС и МО. Педагоги представили самооценку педагогической деятельности, тем самым оценили собственные сильные стороны, выявили резервы для дальнейшего профессионального роста.

Деятельность педагога также оценивалась муниципальным экспертом. Его присутствие на открытых мероприятиях аттестуемого было обязательным.

Аттестация педагогических работников проходит в атмосфере творчества, доброжелательности, открытости и коллегиальности.

Аттестация прошедшего года показала достаточный уровень личной рефлексии: педагоги умеют определять проблемы в собственной деятельности и пути их решения.

## **Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в 2024 г. была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.

**Цель анализа:** выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Система методической работы** школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучрежденческого контроля.

высший уровень – педагогический совет,

средний – координирующий орган – методический совет,

исполнительный орган – методические объединения учителей-предметников.

Методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы, действует на основании локальной нормативной базы: Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении педагогов. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц, выставлены на сайте. Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

**Методическая тема школы** «Образовательная среда школы как условие и ресурс профессионального развития педагога и способностей обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Цель:** создание условий для роста качества образования, совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, повышения качественных образовательных результатов школьников.

**Задачи.:**

1. Повышение качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений
2. Качественная реализация системы наставничества, на основании созданного и утвержденного в школе Положения
3. Эффективная реализация учителями-предметниками разработанных индивидуальных образовательных маршрутов с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов
4. Повышение качества образовательных результатов обучающихся в области функциональной грамотности
5. Эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-

воспитательном процессе.

6. Выстраивание системы работы со слабоуспевающими учащимися и их сопровождение в течение периода обучения.

7. Создание условий успешности сопровождения обучающихся с ОВЗ.

8. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

В 2024 году был проведен **1 тематических методический педагогический совет, ряд методических семинаров**, в работе которых принимали участие все МО школы, выступая со своим наработанным материалом. Актуальными оказались циклы семинаров педагога-психолога по преодолению профвыгорания и работе с девиантными детьми. Были проведены и традиционные организационные педсоветы: о результатах аттестации, о допуске к итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс и т.д.

**Для решения задач школы, были созданы следующие условия:**

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

2. Составлены и утверждены планы работы методического Совета школы, педагогического совета.

3. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

4. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

5. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой. В школе создан Методический совет, который функционирует на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы.

Методическая работа школы осуществлялась через различные формы организации взаимодействия членов педагогического коллектива: методические семинары, обобщение опыта через выступления на педагогических советах, советах при директоре, заседания методических объединений, самообразование, исследовательскую работу, при сотрудничестве учителей и учащихся.

**Формы методической работы школы:**

- Индивидуальные: индивидуальные консультации, самообразование, работа над личной методической темой, психолого – педагогическая поддержка.

- Коллективные. Наиболее активной формой сотрудничества педагогов школы остаются педагогические советы, проводимые на теоретико-практической основе.

**В 2024 году инновационная деятельность в школе продолжалась по следующим направлениям:**

1. Самообразование и инновационный поиск учителя, ориентация педагога на инновационную деятельность в сфере формирования функциональной грамотности

2. Создание условий успешности сопровождения обучающихся с ОВЗ

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в стажерских практиках в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по всем магистральным направлениям на базе школ города Барнаула. Такой опыт расширил профессиональные навыки педагогов.. Снизилась активность участия педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В рамках подготовки к периодической аттестации, активность педагогов растет. Они участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах, публикуют свои материалы в различных сетевых пед.сообществах.

## **Методический совет школы**

**Цель анализа:** выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

**Цель деятельности методического совета** – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач. В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим вопросам:

### **1 заседание:**

- Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Дефициты школы (ШНОР).
- Методические дефициты педагогов (проведение диагностики). Развитие профессиональных компетенций педагога (дорожная карта по преодолению риска)
- Утверждение плана методической работы
- Утверждение единой методической темы
- Утверждение планов работы методических объединений
- Утверждение плана проведения предметных недель
- Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель-учитель».

### **2 заседание:**

- Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности
- Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования
- Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады

### **3 заседание:**

- Реализация плана по формированию функциональной грамотности
- Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности
- Анализ результатов внешних оценочных процедур
- Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности

### **4 заседание:**

- Анализ результатов ГИА-2024. Типичные ошибки и затруднения обучающихся
- Отчет руководителей МО о подготовке к ГИА -2025
- Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися

### **5 заседание:**

- Анализ нового ФУП. Формирование перечня учебников
- Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода
- Сравнение результатов внутришкольного оценивания и внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок. Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания. Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся
- Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях

### **6 заседание:**

- Обсуждение справки по итогам посещения уроков

- Отчет руководителей МО о подготовке к ВПР
- Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися

**Вывод:** деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

### **Школьные методические объединения.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе создано **пять методических объединений:**

- МО учителей естественнонаучного цикла и точных наук
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей
- МО учителей физической культуры

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- встреча за круглым столом;
- отчет по реализации ИОМ

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества образовательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определены профессиональные дефициты, составлен индивидуальный образовательный маршрут, работа в рамках реализации которого, контролируется и анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

**Предметные недели** были четко спланированы. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки. Обобщающая методическая неделя была целиком посвящена вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, которая завершилась методическим педагогическим советом.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков

творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится диагностический, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

**В рамках реализации программы наставничества** сформированы пары «Учитель –наставник и учитель-наставляемый». Составлены индивидуальные планы наставников. Проведена диагностика профкомпетенций вновь прибывших педагогов, на ее основе созданы ИОМ молодых специалистов. На заседаниях МО наставники отчитались о проделанной работе, поделились опытом, молодые специалисты поделились своими впечатлениями и пожеланиями по реализации Программы наставничества.

**В 2024 году на базе 10 класса** (совместно с Педуниверситетом) **создан педагогический класс, продолжил свою работу педагогический класс на базе 11 класса.** Еженедельно десятиклассники получают дополнительное образование на вузовской площадке.

#### **Выводы:**

Показателями успешной работы МО можно считать следующее:

1. Сохранение положительной мотивации к обучению учащихся.
2. Реализация отдельных предметов на профильном уровне (история)
3. Успешная реализация инклюзивного образования.
4. Эффективное психолого-логопедическое сопровождение детей с ОВЗ.

#### **Вместе с тем выявлено ряд проблем:**

1. Диагностика профессиональных компетенций выявила, что у 3 (5,9%) педагогических работников выявлен критический уровень представленных знаний и умений в рамках выделенных компетенций «Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность». Еще у 9 педагогических работников (17,6%) наблюдаются дефициты, у них пороговый уровень по всем четырем представленным компетенциям.

По результатам диагностики видно, что наиболее развита (оптимальный уровень) методическая компетенция у 19% учителей-предметников. В целом в коллективе допустимый уровень у 64 % педагогов, а оптимально-допустимый (достаточный) у 76%. Наиболее дефицитными явились следующие компетенции: «Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность», «Общепедагогическая функция. Развивающая деятельность». Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, реализации индивидуальных образовательных маршрутов

2. Недостаточна ориентация педагога на инновационную деятельность в сфере формирования функциональной грамотности
3. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений, т.е. являются репродуктивными по своей сути, а не развивающими.
4. Есть случаи того, что исследовательская и проектная деятельность «пускается на самотек» и не получает должного кураторства и руководства со стороны учителя.
6. Отсутствует системная предпрофильная подготовка учащихся.
7. Очень маленький процент участников конкурсов педагогического мастерства свидетельствует о неуверенности педагогов в своих профессиональных компетенциях

#### **Рекомендации**

Педагогический мониторинг должен быть не только делом администрации, но и руководителей МО, а также и самих учителей. Учителя должны уметь проводить самодиагностику успешности своей педагогической деятельности неформально, учиться видеть уязвимые места в своей работе. Это поможет правильно и эффективно строить свой ИОМ, образовательный процесс в целом.

Руководителям МО необходимо грамотно анализировать результативность каждого педагога, показывая сильные и слабые его стороны; ориентировать методическую работу на рост мастерства учителя.

**Подводя общие итоги**, можно сказать, что основные задачи по организации научно- методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил **ряд проблем**, над которыми надо

работать более основательно и детально:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,
- недостаточно отлажена система наставничества
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном уровне;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- недостаточен уровень ориентации педагога на инновационную деятельность в сфере формирования функциональной грамотности

#### **Рекомендации:**

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе. Особое внимание уделять инновационной деятельности в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы. Особое внимание уделять функционированию системы наставничества в школе
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады), восстановить работу НОУ «Мудрая сова», работу школьной НПК
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

### **7.2 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В школьной библиотеке МБОУ «СОШ № 84» обслуживаются 987 читателей, общий фонд библиотеки составляет 26534 единицы хранения, из них: фонд учебников-14600 экземпляров, основной фонд (книги и брошюры)- 11934 экземпляра, нетрадиционных носителей информации-1297 экземпляров.

За предыдущие 5 лет значительно уменьшился фонд художественной литературы библиотеки. Снижение роста фонда происходило за счёт списания старой худ. литературы. Поднятие роста читателей произошло за счет «Недели детской литературы», проведение «Праздника АЗБУКИ», первоклассники подарили библиотеке читаемые книги, пользующиеся большим спросом

*Таблица 57*

#### **Динамика роста основных показателей работы библиотеки за 5 лет**

| Учебный год | число пользова-телей | кол-во посещений | кол-во кн/выд | кн/фонд (всего) | Учебники (кол-во экз.) | осн.фонд (книги и брошюры) | фонд нетрадиц. Носителей инфор. |
|-------------|----------------------|------------------|---------------|-----------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 2024        | 987                  | 12274            | 11805         | 26534           | 14600                  | 11934                      | 1297                            |

|      |     |      |       |       |       |       |      |
|------|-----|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 2023 | 891 | 9664 | 10096 | 29707 | 16502 | 11908 | 1297 |
| 2022 | 779 | 9720 | 10203 | 27934 | 14757 | 11880 | 1297 |

Работа школьной библиотеки строится в соответствии с приказами директора МБОУ «СОШ № 84», согласовывается со школьными планами и направлена на решение следующих задач:

- обеспечения учебно-воспитательного процесса и процесса самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива,
- формирования у школьников информационной культуры чтения,
- формирования высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы,
- индивидуального информационного обслуживания руководителей школы и МО,
- совершенствования библиотечных технологий, использование ИКТ в библиотечном деле,
- комплектования фонда учебников, программной литературы, аудио, видео материалов,
- формирования медиасреды,
- организации комфортной библиотечной среды.

Помещение библиотеки делится на две зоны: читальный зал и книгохранилище. Читальный зал на 25 учащихся и 4 рабочих места, оборудованных компьютерами с выходом в интернет. Для проведения мероприятий и уроков с презентациями имеется мультимедийный проектор с экраном. Библиотека обслуживает учащихся, педагогический коллектив, сотрудников школы и является справочно-информационным, культурным и учебным центром школы. Практически все учащиеся и педагоги школы являются читателями библиотеки, процент охвата чтением составляет 98%. Одной из главных задач деятельности библиотеки на сегодняшний день является: комплектование, сохранность и 100% обеспеченность учащихся учебниками.

В 2024 учебном году разработана программа развития фонда учебников на 2024-2025годы. Согласно программе, комплектуется учебный фонд. Поступающие учебники регистрируются согласно номенклатуре дел работы школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно. Комплектование фонда учебников успешно решается в нашей школе: в 2024 году процент обеспеченности учебниками составляет 100%, фонд учебников насчитывает 14600 единиц хранения, ведется активная работа с ОРФ библиотек города.

Поставленные перед библиотекой задачи решаются, намеченные мероприятия проводятся согласно годовому плану работы. Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотеками города: с Краевой детской библиотекой имени Н.К. Крупской, районной детской библиотекой № 30. Благодаря этому сотрудничеству в школьной библиотеке проходит много интересных, актуальных мероприятий.

Мероприятия, проводимые в библиотеке, проходят на высоком профессиональном уровне с использованием новых форм массовой работы и вносят большой вклад в воспитание школьников. Задача библиотеки - помочь учащимся сориентироваться в разнообразном книжном мире, и большую роль здесь играет индивидуальная работа с читателями. Это проведение рекомендательных бесед и обсуждение прочитанных произведений, консультации по созданию различного вида документов и презентаций в электронном виде, поиск нужной информации в сети Интернет. Библиотека оказывает поддержку и в подборе литературы для научной и творческой работы учащихся. Важная роль школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самореализации и для самообразования. Так же большое внимание в работе библиотеки уделяется привлечению учащихся к чтению, вовлечение в культурную и творческую жизнь, формирование финансовой грамотности и здорового образа жизни, формирование активной гражданской позиции. С этой целью в течение года в библиотеке проводились массовые мероприятия:

- классные часы: «Террор в России», выставка, просмотр фильма о Беслане
- День города «Здесь Родины моей начало» (беседы, викторина, 5а подготовили проекты)
- ГЕРМАНУ ТИТОВУ- 89лет Выставка и беседа в 6 «б» классе

- месячник по ПДД «Внимание дети»( итоговое занятие в спорт зале,конкурс по ПДД, игры с элементами правил ПДД) 2а,2в, 2б,2г
- «День образования в Алтайском крае» Урок-Презентация (6а,6б,8б)
- Всероссийский «День чтения) (беседа, чтение на скорость перемена с 1-3,7а-урок)
- «Золотая осень» встреча на каникулах (2-3 классы)
- День рождения ВНИИ ПУХА кл.час класс коррекции -4г
- Конкурс чтецов к «Дню матери» (1-11классы)
- Здоровый образ жизни-«Здоровые дети – здоровая нация» (7б, 7г );
- Классный час «День Добра» 2е классы
- Праздничный концерт посвящённый Дню Матери (помощь в оформлении актового зала, приглашение артистов, подготовка учеников);
- «Год СЕМЬИ – 2024» беседа, обсуждения, семейные традиции, ценности (11 а класс);
- Новогодние каникулы- встреча с 2 и 3 классами «Чудеса в Дедоморозовке»по творчеству А. Усачева
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, УРОК-ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ «Мы против вредных привычек;
- День Конституции, классный час(7а, 8а, 9а,);
- Урок мужества, памяти- «освобождение Ленинграда от вражеской блокады» (2в, 4 в, 6а, 11б, ,9б,);
- «Звёздный сын Земли» - посвящение Юрию Гагарину кл.час 5в, беседы на переменах, просмотр видео-записи;
- «День детских изобретений» (беседы на переменах 2-3 классы);
- «Наука раскрывает тайны» кл.час 11б,7б
- День памяти А.С. Пушкина- «Он наш поэт, он наша слава»3а, 7б, 11б;
- Урок МУЖЕСТВА к Дню ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА-6в, 8а
- Городской конкурс басен к 255летию И.А. Крылова (2 место)
- Костюмированное представление к 118летию А.Барто- Конкурс викторина (2в, 3г)
- 110летие Сергея Михалкова – викторина, чтение вслух (2в класс)
- Международный день поэзии(Перемены- читали стихи вспоминали поэтов их творчество (2,3,5,6,8,классы);
- День космонавтики -4 в класс;
- Мини-спектакль Путешествие во времени «Военный госпиталь», посвящённый Дню ПОБЕДЫ(актовый зал задействованы 4а, 4б, 4в, 6б, 7а, 8б );
- Литературные уроки «Посвящение в читатели первоклассников», знакомство с библиотекой;Праздник АЗБУКИ (совместно с библиотекой №30);
- Экологическое путешествие в « Зелёный дом»(совместно с дет.библиотекой №30» в 1х классах)
- Конкурс чтецов к «Защитники Отечества»;
- День ПОБЕДЫ ,музей, с приглашением, ветеранов и детей войны;
- «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ»;
- 210-летие М.Ю.Лермонтова;
- 110-летие Сергея Михалкова (кл.час 2а) Выставка;
- Встреча с Алтайским писателем В.Н.Бычковым (5а,5б);
- А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый..» (театральное представление).
- Анатолий Приставкин «Ночевала тучка золотая» конференция за круглым столом 8а,8б классы

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие книжного фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и по различным литературным направлениям. Так в библиотеке в 2024 году обновили и были оформлены следующие постоянные выставки:

- История нашей страны;
- Тебе о праве – право о тебе (конституция, законы, герб, флаг, гимн);
- Алтай жемчужина Сибири;
- Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войне;
- Береги здоровье с молодю;

- День города;
- Здоровые дети – здоровая нация;
- От толерантной личности – к толерантному миру;
- Всемирный день борьбы со СПИДОМ;
- Блокадный Ленинград;
- Школа снеговиков (на каникулах);
- К дню рождения А.П. Чехова;
- К дню рождения А.С.Пушкина;
- К «Дню защитника ОТЕЧЕСТВА»
- По профориентации – «Все профессии нужны- все профессии важны»
- Выставка молодого избирателя
- 200-летие К.Д. Ушинского
- 110-летие Сергея Михалкова
- Неделя детской книги - (Осеева, Чуковский, Маршак, Барто, Крылов, Пушкин, Бианки, Анатолий Приставкин) и др.);
- Выставка «Книги юбиляры»
- Выставка «2024 год- год СЕМЬИ»
- К Дню Победы Великой Отечественной войны;
- В.М. Шукшин –актер, писатель, режисер;

Библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом и является организатором и помощником в проведении различных мероприятий, как учебных, так и воспитательных и является справочно - информационным, культурным и учебным центром школы. Библиотека принимает участие в городских и районных конкурсах, получает призовые места.

**Выводы:** На сегодняшний день перед библиотекой стоит важная задача комплектования и сохранения учебного фонда, а также комплектование фонда современной, художественной, программной и детской литературой. 40% фонда учебной литературы устарело физически и морально, фонд художественной литературы так же не пополнялся долгое время. Последние 5 лет из-за отсутствия финансирования не оформляется подписка на периодические издания для педагогов и учащихся. Перед библиотекой стоят задачи, которые необходимо решить в текущем году:

- расширение библиотечного фонда за счёт пополнения учебной, художественной литературой, периодических изданий для учащихся и педагогов.
- необходимо усилить работу по внедрению информационно-коммуникативных технологий в деятельность библиотеки.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 02.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- запись в кружки и секции г. Барнаула.

Ведением госпаблика занимается медиациентр школы, в состав которого входят учащиеся старших классов и руководитель медиациентра – учитель иностранных языков. Контроль за ведением госпаблика осуществляет советник директора по воспитанию.

Чаще всего в госпаблике публикуются посты о прошедших и предстоящих мероприятиях, в которых учащиеся приняли участие, в том числе учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других. Также в госпаблике публикуют официальные новости из области образования и культуры официальные электронные помощники.

Согласно статистике, наиболее популярными являются посты, в которых сообщается о непосредственной деятельности учащихся, об их участии в мероприятиях и результатах участия. Особенно популярны посты с оригинальными фотографиями.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 25 процентов, чем в начале 2024 года.

### **Раздел 8. Материально-техническое обеспечение**

В МБОУ « СОШ №84» создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Территория школы озеленена, ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие . По периметру здания наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к центральным инженерным сетям : ХВС и ГВС, отопление, канализация, электроснабжение. В целях обеспечения антитеррористической безопасности школы в 2024 году установлены система охранной сигнализации и система речевого оповещения и управления эвакуацией при ЧС.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Детской городской поликлиники №9. Медицинский кабинет состоит из врачебного и прививочного кабинетов, которые оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование имеется.

Охрана в школе: в дневное время с 07-00 до 18-00 осуществляется ЧОО «Асгард», в ночное время с 18-00 до 07-00 сторожа. Имеется тревожная кнопка (стационарная и брелок)

В школе создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ, установлен пандус, входная группа, туалетные комнаты, кабинет психологической разгрузки. Здание школы иповое, четырехэтажное, общей площадью 5548,3 квадратных метров. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеются: стадион (круговая беговая дорожка с асфальтовым и резиновым покрытием; сектор для прыжков в длину; спортивный гимнастический комплекс; футбольное поле с естественным покрытием; универсальная баскетбольно-волейбольная площадка с резиновым покрытием), актовый зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, 35 учебных кабинета (13 кабинетов начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет технологии, 1 мастерская, 1 кабинет музыки, 2 кабинета истории, 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет химии, школьный музей. Все

кабинеты оснащены АРМ учителя

По государственной программе «Доступная среда» в школе оборудована сенсорная комната в кабинете психологической разгрузки с набором необходимого оборудования для занятий с детьми с ОВЗ.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях" в МБОУ «СОШ №84» имеется лицензированный медицинский кабинет:

Регистрационный номер лицензии: Л041-01151-22/00288091 от 25.12.2020 г. Оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации, в том числе вызов скорой медицинской помощи и информирование родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи осуществляет медицинский персонал КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул».

В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские осмотры проводятся 1 раз в год в . Врач -педиатр и медфельдшер проводят осмотры детей после каждых каникул с целью выявления инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Вопросы допуска обучающихся после заболевания или травмы формируется на основе состояния здоровья детей и оценки физического развития (тяжести и характера заболевания или травмы, степени функциональных нарушений, которые были вызваны заболеванием или травмой) определяются врачом. Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Врач дает также назначения индивидуального характера в отношении физических нагрузок детей, которыми педагогические работники школы руководствуются при организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости обучающихся, результаты которых рассматриваются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете. В 85% случаев приходится на заболевания ОРВИ. 15%- другие заболевания( гипертония, хронический гастрит, хронический ренит, миопия, мастопатия и др.)

В 2024 году в МБОУ «СОШ №84» зафиксированы два случая травматизма учащихся на переменах, проведены служебные расследования с составлением соответствующих актов.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации ;
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)
- проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- физического развития участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Функционирует собственный сайт. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: жарочный шкаф, холодильная камера со сплит-системой, овощерезка, печь конвекционная, шкафы расстоечный и жарочный, холодильная витрина. Столовая оснащена столами и стульями на 280 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды.

В 2024 году были капитально отремонтированы два кабинета: №30 кабинет истории и кабинет №35 кабинет географии. Была обновлена вся мебель. В кабинет №30 истории был установлен Телевизор Hyundai H-LED75BU7005 75 4kUltra. На окнах установлены жалюзи.

В актовом зале была заменена одежда сцены. Приобретены многофункциональные световые приборы (для праздничного оформления зала). Кабинеты начальных классов №12, 14а, кабинет истории №29, кабинет инициатив оснащены новыми компьютерами в составе: Системный блок IRU310-Y6SE, Монитор Xiaomi A27. Для кабинета 14а приобретен проектор Infocus Sp126 (DLP. 1280x800). Для социального педагога были закуплены: компьютер в составе: Сист. блок IRU310H5SE (Intel Core i310105/DDR4 16Gb/512Gb SSD. Монитор PHILIPS 243V7QDSB, МФУ лазерный Pantum M65557NW. В кабинеты начальных классов №11, 3 установили МФУ HP Laser 135w (Принтер/Сканер/Копир А4 1200\*1200dpi 20ppm Wi-Fi USB). В кабинет биологии дополнительно закуплена мебель антресоль, шкаф для хранения наглядного пособия, тумба для оргтехники, для начальных классов были сделаны дополнительно две раздевалки на 1 этаже. В кабинет №28 (психолога) приобретены 4 шкафа для документов. На окна установлены жалюзи. В рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Барнауле» в 2024 году для кабинета физики и технологии приобретено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование.

Спортивный зал оснастили новым спортивным инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами в количестве 10шт, перекидным табло, скакалками, лыжными палками и ботинками. Для уроков домоводства была приобретена электрическая плита Darina E33404W (50см, конф-4, 50л), кухонные весы Redmond RS-772, миксер DEXP HM-900R, Блендер REDMOND BH409.

Современная задача школы – единое оформление школьных пространств: коридоров, информационных стендов и рекреаций. Согласно Письму Министерства просвещения РФ от 11 июля 2023 г. № СК-468/15 «Об оформлении пространств образовательных организаций» в 2024 году в рекреациях школы также были оформлены обязательные экспозиции, содержащие информацию о проектах для детей: мероприятия «Движение Первых, стенд «История специальной военной операции» (рекреация 3 этаж), экспозиции посвященные, городу Барнаулу и природным объектам Алтайского края и России (рекреация 4 этаж), национальным достижениям, историческим личностям, прославивших страну (кабинет истории)

Организован и оборудован кабинет медиа-лаборатории - это фотостудия для занятий учащихся искусством фотографии. В рекреациях 2 и 3 этажа создана выставочная система, где организуются различные выставки (рисунков, поделок, проектов и т.п.).

**Выводы по разделу:** в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса. Созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определены позитивные моменты: количество обновленных учебных кабинетов школы увеличилось, обновлены АРМ, оформляются образовательные пространства школы. Осуществляется профессиональное медицинское обслуживание учащихся школы.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №84»**

Сведения по показателям 1.1- 1.4, 1.20 - 1.34 предоставляются по состоянию на 01 июня текущего года, по показателям 1.5 - 1.19, 2.1- 2.6 - по состоянию на 1 августа текущего года.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №84»

Таблица 58

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |              |              |              |              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|       |                                                                                                                                                                                                          |                   | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         |
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |              |              |              |              |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | чел.              | 768          | 794          | 864          | 888          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | чел.              | 360          | 360          | 401          | 448          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | чел.              | 334          | 377          | 407          | 385          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | чел.              | 74           | 57           | 56           | 55           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | чел./%            | 284/36,9%    | 284/41,0%    | 308/42,0     | 330/44%      |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,64         | 3,79         | 3,71         | 3,31         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | 2,82         | 3,11         | 3,09         | 3,15         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              | 62,13        | 55,0         | 59,0         | 51,0         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл              | 55,4-профиль | 31,4-профиль | 49,0-профиль | 67,0-профиль |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | чел./%            | 1/1,5%       | 2/2,%        | 1/1,4%       | 0/0%         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | чел./%            | 11/16,1 %    | 25/34,2%     | 12/14,8%     | 6/8,9%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |           |            |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|------------|-----------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | 1/ 3,7% | 0/0%      | 0/0%       | 0/0%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | чел./% | 1/ 3,7% | 2/ 7,%    | 1/4,8%     | 0/0%      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | чел./% | 3/4,5%  | 25/34,2%  | 12/14,8%   | 7/10,4%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | чел./% | 1/ 3,7% | 2/ 7,%    | 1/4,8%     | 0/0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | чел./% | 1/1,5%  | 0/0%      | 4/4,9 %    | 4/6,0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | чел./% | 1/ 3,7% | 0/0%      | 0/0%       | 2/7,1%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | чел./% | 512/64% | 423/48,6% | 435/50,3 % | 412/46,4% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | чел./% | 175/22% | 51/5,8%   | 43/5,0%    | 64/7,2%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | чел./% | 86/11%  | 15/1,7%   | 10/1,2%    | 12/1,4%   |

|            |                                                                                                                                                                                                     |        |         |         |         |         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|
| 1.19.<br>2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | чел./% | 12/1,5% | 2/0,2%  | 0/0%    | 0/0%    |
| 1.19.<br>3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | чел./% | 2/0,25% | 15/1,7% | 0/0%    | 0/0%    |
| 1.20       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | чел./% | 74/9,6% | 57/7,2% | 36/4,2% | 0/0%    |
| 1.21       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | чел./% | 0/0%    | 29/3,7% | 24/2,8% | 46/4,7% |
| 1.22       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | чел./% | 0/0%    | 0/0%    | 0/0%    | 0/0%    |
| 1.23       | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | чел./% | 0/0%    | 0/0%    | 0/0%    | 0/0%    |
| 1.24       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | чел.   | 45      | 46      | 46      | 50      |
| 1.25       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | чел./% | 36/80   | 38/82,6 | 37/80,4 | 37/74%  |
| 1.26       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | чел./% | 35/77,8 | 36/78,2 | 37/80,4 | 37/74%  |
| 1.27       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | чел./% | 6/13,3  | 7/15,2  | 13/28,3 | 13/26%  |
| 1.28       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел./% | 6/13,3  | 7/15,2  | 13/28,3 | 13/26%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |          |         |         |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---------|---------|---------|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | чел./% | 31/68,8  | 35/76,1 | 35/76,1 | 35/70%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | чел./% | 20/44,4  | 25/54,3 | 22/44   | 22/44%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | чел./% | 11/24,4  | 10/21,7 | 13/26   | 13/26%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | чел./% |          |         |         |         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | чел./% | 11/24,4  | 6/13,0  | 7/15,2  | 7/14%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | чел./% | 11/24,4  | 13/28,3 | 17/36,9 | 12/24%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | чел./% | 10/22,2% | 8/17,4  | 8/17,4  | 12/24%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | чел./% | 9/20%    | 9/19,6  | 12/26,1 | 12/24%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 48/100%  | 50/100% | 50/100  | 51/100% |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |          |          |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|----------|
| 1.34                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 48/100%  | 49/100%  | 49/100   | 51/100%  |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |          |          |          |
| 2.1                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц | 10,9     | 11,4     | 11,4     | 11,5     |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | единиц | 17,2     | 16,9     | 18,5     | 16,4     |
| 2.3                      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет | да       | да       | да       | да       |
| 2.4                      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет | да       | да       | да       | да       |
| 2.4.1                    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | да/нет | да       | да       | да       | да       |
| 2.4.2                    | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет | да       | да       | да       | да       |
| 2.4.3                    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет | да       | да       | да       | да       |
| 2.4.4                    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет | да       | да       | да       | да       |
| 2.4.5                    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет | да       | да       | да       | да       |
| 2.5                      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | чел./% | 768/100% | 794/100% | 864/100% | 888/100% |
| 2.6                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                  | кв.м   | 4,3      | 4,3      | 4,3      | 4,3      |

#### Выводы:

- наблюдается рост численности учащихся на уровнях начального и основного общего образования;
- прослеживается тенденция к сокращению количества обучающихся на уровне

- среднего общего образования;
- наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и профильной математике;
- произошло снижение среднего балла по ОГЭ по математике и русскому языку;
- увеличилось количество учащихся, принимающих участие в различного уровня конкурсах, олимпиадах, но произошло снижение в количестве победителей и призеров;
- наблюдается незначительный рост качества знаний учащихся.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Алтайского края.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

1. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.
5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством предоставления отчета по самообследованию общественности, коллегиальным органам управления образовательного учреждения, ежегодно размещаемого на официальном сайте организации в сети "Интернет".
7. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их

взаимодействия со школой.

**Проблемы:**

1. Мала доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, возникает необходимость гармонизации возрастного состава педагогического корпуса.
2. Недостаточная степень участия школы в грантовой деятельности, поиске альтернативных форм финансирования, позволяющих повысить финансовую степень самостоятельности.
3. Недостаточная степень подготовки педагогов информационно-коммуникационными технологиями.

**Ожидаемые результаты:**

- Дальнейшее повышение качества образованности учащегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Сохранение уровня качества знаний учащихся по школе не ниже 40%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение обновленных ФГОС.