

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №84»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №84»  
Протокол № 1 от 22/08 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Жихарева Н.Г.  
Приказ №59/7-осн. от 01.09.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по АООП НОО с ЗПР (Вариант7.2)  
МБОУ «СОШ №84»  
2024/2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Учебный план разработан для 1Е(дополнительный), 2Д и 4Г классов обучающихся с задержкой психического развития.**

Учебный план МБОУ «СОШ №84» составлен на основе следующих нормативных

- документов: Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (в действующей редакции)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №84».
- МБОУ «СОШ №84».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №84» города Барнаула.

Учебный план начального общего образования (вариант 7.2) на 2024/2025 учебный год обеспечен необходимой методической базой. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, определённую СанПиН. Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ по варианту 7.2.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Особенности реализации обязательной части учебного плана начального общего образования.**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 дополнительном классе реализуется через предмет «Русский язык» 5 часов в неделю и «Литературное чтение» 4 часа в неделю;

во 2 классе через предмет «Русский язык» 5 часов в неделю, «Литературное чтение» 4 часа в неделю;

в 4 классе предмет «Русский язык» 5 часов в неделю (1ч из части формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2 классе через предмет «Иностранный язык (английский)» 2 часа в неделю (2ч из части формируемой участниками образовательных отношений), в 4 классе 2ч (1ч из части формируемой участниками образовательных отношений)

В образовательную область «Математика и информатика» входит предмет «Математика» в 1(д), 2,4 классах по 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура» 3ч в неделю.

Образовательная область «Искусство» включает по 1 часу в неделю на предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд» по 1 час в неделю.

**Промежуточная аттестация в 1 классе** проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися части АООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в качественной характеристике.

Результативность освоения адаптированной образовательной программы 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы по обязательным учебным предметам. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Формами промежуточной аттестации во 2,4 классе для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) являются четвертные аттестации и годовая. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «СОШ №84». Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение промежуточной аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения *промежуточной* и *итоговой* (по итогам освоения АООП НОО) *аттестации* обучающихся с ЗПР включают:

особую форму организации аттестации в малой группе, индивидуальную;

присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;

- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка и др.

Учащиеся, не освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

### **Обоснование отбора содержания, обеспечивающего часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

*Учебный план*

### **по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**(Вариант 7.2)**

*МБОУ «СОШ №84»*

Образовательные области	Классы	1Е(доп)
	Учебные предметы	
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской	0

светской этики	этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>		<b>7</b>
Психокоррекционный курс:	Путешествие на планету познания	3
Логопедический курс	Логопедия вокруг нас	3
Ритмика	Ритмика	1
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>		<b>3</b>
духовно-нравственное:	Разговор о главном	1
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
общекультурное:	Умелые руки	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

Учебный план

по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(Вариант 7.2)

МБОУ «СОШ №84»

Образовательные области	Классы	2Д
	Учебные предметы	
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0

Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>		<b>7</b>
Психокоррекционный курс:	Путешествие на планету познания	3
Логопедический курс	Логопедия вокруг нас	3
Ритмика	Ритмика	1
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>		<b>3</b>
духовно-нравственное:	Разговор о главном	1
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
общекультурное:	Умелые руки	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

Учебный план

по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(Вариант 7.2)  
МБОУ «СОШ №84»

Образовательные области	Классы	4Г
	Учебные предметы	
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>		<b>7</b>
Психокоррекционный курс:	Путешествие на планету познания	3
Логопедический курс	Логопедия вокруг нас	3
Ритмика	Ритмика	1
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>		<b>3</b>
общекультурное:	Умелые руки	1
духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>