

СОГЛАСОВАНА  
Председатель комитета по образованию  
города Барнаул  
\_\_\_\_\_ А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом МБОУ СОШ № 84  
протокол № 3 от 09.12.2024

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «СОШ №84»  
Александр Н.Г. Жихарева  
Приказ № 106 от 10.12.2024



**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №84»  
на 2025-2028 годы**

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 84» на 2025-2028 гг. ....	3
2. Информационная справка о МБОУ СОШ № 84.....	9
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	16
3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития МБОУ СОШ №84» .....	16
3.4. Результаты проблемно ориентированного анализа.....	21
4. Концепция развития школы.....	22
5. Ожидаемые результаты Программы развития на 2025-2028 годы.....	24
6. Механизмы реализации Программы развития на 2025-2028 годы.....	24
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития... на 2025-2028 годы	26
8. Мероприятия, направленные на устранение причин возникновения дефицитов .....	27
8.1. Проект «Успех школы – успех каждого!».....	27
8.2. Проект «Учитель будущего».....	29
8.3. Проект «Школа – территория воспитания и социализации».....	30
8.4. Проект «Путь в мир профессий».....	31
8.5. Проект «Здоровье на «отлично!».....	33
8.6. Проект «Созвездие талантов».....	33
8.7. Проект «Мы вместе!».....	34
8.8. Проект «В ногу со временем!».....	36
9. Дорожная карта реализации Программы развития... на 2025-2028 годы.....	37

**Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №84» на 2025-2028 годы**

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84» (далее – МБОУ «СОШ №84», школа, ОО)
Полное наименование Программы	Программа развития МБОУ «СОШ №84» (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ: Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»; Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края) Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); Устав МБОУ «СОШ № 84» Локальные акты МБОУ «СОШ № 84»
Заказчик Программы	Управляющий Совет МБОУ «СОШ №84»
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив, администрация, учащиеся, родители (законные представители) МБОУ «СОШ №84»
Цель Программы	Создание модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

<p>Задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>• Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> <li>• Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>• Создание условий для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;</li> <li>• Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>• Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;</li> <li>• Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>• Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>• Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2025 года по 2028 год</p> <p>1-й этап – подготовительный (январь-август 2025 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– подготовка локально-нормативных актов;</li> <li>– определение стратегии и тактики развития Учреждения.</li> </ul> <p>2-й этап – практический (сентябрь 2025 года - май 2028 года). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>– корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>– достижение Учреждения уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</li> </ul> <p>3-й этап – обобщающий (2028 год). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>– соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>– определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
<p>Перечень реализуемых проектов</p>	<p>Проект Успех школы – успех каждого!</p> <p>Проект «Учитель будущего»</p> <p>Проект «Школа – территория воспитания и социализации»</p> <p>Проект «Здоровье на «отлично»!</p>

	<p>Проект «Путь в мир профессий»  Проект «Созвездие талантов»  Проект «Мы вместе!»  Проект «В ногу со временем»</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация МБОУ «СОШ №84»;  педагогические работники МБОУ «СОШ №84»; родители (законные представители), обучающиеся школы</p>
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>«Знание»  Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Образовательные программы реализуются в полном объеме  Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100%.  доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах, повысится до 80 %;  100% обучающихся с ОВЗ будут включены в учебный процесс по программам соответствующего уровня, со100% успеваемостью и качеством знаний не менее 35%  Доля учащихся 9,11 классов, допущенных к ГИА- 100%  Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ 100% и ОГЭ – 80%  доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, составит 60 %;  доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия по повышению функциональной грамотности, достигнет 80 %.  Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.  не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).  100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>«Воспитание»:  доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, составит 90 %;  развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей охватит 90 % обучающихся;  будет реализовываться в полном объеме единая программа воспитания, соответствующая законодательству РФ и удовлетворяющая обучающихся и родителей (законных представителей) минимум на 80 %;  обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации составит 100 %;  обучение педагогических работников, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, составит 100 %;  количество школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений, хоровых</p>

	<p>студиях увеличится до 50 %;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых», повысится до 90 %;</p> <p>количество родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, увеличится до 60 %;</p> <p>количество школьников, посещающих школьные спортивные секции, увеличится до 80 %;</p> <p>удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей достигнет 80 %.</p> <p>«Здоровье»:</p> <p>будет разработана и реализована программа здоровьесбережения и проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ;</p> <p>доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», составит не менее 80 %;</p> <p>участие школьников в командных соревнованиях муниципального и регионального уровня по разным видам спорта (Президентские состязания и т.д.) достигнет 30 %;</p> <p>доля учеников, посещающих спортивные секции Школьного спортивного клуба, составит не менее 70 %;</p> <p>«Профорентация»:</p> <p>доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы), достигнет 100 %;</p> <p>доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 100 % от общего количества обучающихся;</p> <p>уровень обучающихся, удовлетворенных выбором профессиональной траектории, составит не менее 90 %;</p> <p>будет организована работа по сетевому взаимодействию с социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания (не менее трех по каждому направлению);</p> <p>Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами до 80 %;</p> <p>Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности</p> <p>«Творчество»:</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра (1-11 класс), составит не менее 80 %;</p> <p>количество объединений по внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного хора, школьного медиа-центра (школьная газета), составит не менее 4-х;</p> <p>доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня, составит не менее 60 %;</p> <p>доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований на муниципальном уровне</p>
--	---

	<p>достигнет 10-15 % от количества обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях.</p> <p>«Образовательная среда»:</p> <p>доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП «Сферум», составит 100 %;</p> <p>в ИКОП «Сферум» созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников-100%;</p> <p>доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, достигнет 100 %;</p> <p>количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры», «ПроеКТОрия» достигнет 100 %;</p> <p>доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, достигнет 100 %;</p> <p>доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, составит 80 %;</p> <p>материально-техническая база для внедрения модели цифровой образовательной среды достигнет 100 %;</p> <p>доля педагогов и обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа», составит 100 %;</p> <p>организованы специальные тематические зоны – коворкинг-зоны, благоприятные школьные пространства для педагогов и школьников.</p> <p>Участие в грантах( не реже 2 раз в год)</p> <p>«Учитель. Школьная команда»:</p> <p>будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</p> <p>система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием Учреждения</p> <p>доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составит 100%;</p> <p>разработаны и реализованы мероприятия (ИОМ), направленные на обучение и преодоление профессиональных дефицитов административных и педагогических работников;100%</p> <p>охват педагогических работников различными формами наставничества через работу ШМО составит 100 %.</p> <p>«Школьный климат»:</p> <p>организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами: психологический центр , ОО.</p> <p>созданы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>организована систематическая работа по профилактике буллинга и девиантного поведения в детской среде;</p> <p>доля педагогов, прошедших КПК по профилактике буллинга и девиантного поведения, составит не менее 70 %;</p>
--	--

<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>- Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ul> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</p> <p>Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа</li> <li>- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</li> <li>- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</li> <li>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ul>
<p>Контроль за реализацией Программы развития</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты</p>



	контроля публикуются в самодиагностике образовательной организации (два раза в год). Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании. Отчет об исполнении Программы предоставляется общественности 1 раз в год по итогам календарного года
--	---

## 2 Информационная справка о МБОУ «СОШ №84»

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №84» (МБОУ «СОШ №84»)
Адрес организации Телефон	656057 г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, д.10 тел.8(3852)22-65-31
ИНН	2222025987
Адрес электронной почты, сайта	mbou.sch84@barnaul-obr.ru <a href="https://shkola84barnaul.gosuslugi.ru/">https://shkola84barnaul.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	21.11.1997
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия <u>А</u> № <u>0000604</u> , регистрационный № <u>1022201137432</u> дата выдачи «18» <u>июля 2011 г</u> срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>22А01</u> № <u>0001820</u> регистрационный № <u>277</u> дата выдачи <u>19.06.2015</u> срок действия <u>по 19.06.2027</u>
Местоположение образовательной организации	МБОУ «СОШ №84» находится в спальном районе города Барнаула. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% – рядом со Школой, 15% – в близлежащих районах города. На территории МБОУ «СОШ № 84» расположено учреждение дополнительного образования: МБУДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула. Организовано сотрудничество с организациями: комитет по культуре и спорту администрации Индустриального района, Детская школа искусств №8, Дом художественного творчества города Барнаула.
Сведения об обучающихся	- на уровне начального общего образования –529 учащихся (19 классов – комплектов). - на уровне основного общего образования –417 учащихся (14 классов – комплектов). - на уровне среднего общего образования – 50 учащихся (2 класса – комплекта).

	<p>Средняя наполняемость классов 28 человек.          Контингент учащихся школы неоднороден: 26 % учащихся школы живут в неполных семьях, 9,6 % в малообеспеченных семьях, 11,7% - в многодетных семьях. В школе обучается 16 детей-инвалидов, 82 (9,4%) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>1.Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. Учебные занятия проводятся в две смены.          2.Начало учебного года – 1 сентября          окончание учебного года – 25 мая;          продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели          3. Продолжительность учебных периодов.Учебный год делится на четверти:          1 четверть – 8 учебных недель;          2 четверть – 8 учебных недель;          3 четверть – 10 учебных недель;          4 четверть – 7 учебных недель.</p>
Сведения о работниках	<p>В составе педагогического коллектива работает 51 человек, из них с высшим образованием - 37 человек, со средним специальным — 14. Имеют высшую квалификационную категорию 21 учителей (41,2%), первую — 15 учителей(29,4%). Количество педагогов до 35 лет -11 человек (21,6%). На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В штатном расписании школы имеются: психологи- 2; учитель-логопед, дефектолог-1, социальный педагог-1, педагог-библиотекарь -1; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.          Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:          - Почетный работник общего образования РФ — 3 чел.;          - Отличник народного просвещения — 1 чел.;          - Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 чел.          Победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2 педагога.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:          – Общее собрание трудового коллектива Учреждения;          – Педагогический совет Учреждения;          – Управляющий совет Учреждения.          В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии</p>

	<p>локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общешкольная родительская конференция,</li> <li>2) Совет учащихся,</li> <li>3) Профессиональный союз работников.</li> </ol> <p>Иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, учителей начальных классов, физической культуры, психолого-педагогический консилиум.</p> <p>Также школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.</p> <p>Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием современных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, online тренажеров.</p> <p>В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Информационно – коммуникационная технология</li> <li>- Технология проблемного обучения</li> <li>-Проектная технология</li> <li>-Технология развивающего обучения ;</li> <li>-Игровые технологии;</li> <li>-Технология интегрированного обучения;</li> <li>-Технологии уровневой дифференциации.</li> </ul> <p>В школе имеются современные материально-технические условия: с 2021 года школа является участником Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», приобретено современное учебное оборудование согласно перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации образовательного процесса.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>официальный сайт МБОУ «СОШ №84»;</li> <li>АИС «Сетевой город»;</li> <li>Электронные образовательные ресурсы: ФГИС «Моя школа»; «Сферум», "Учи.ру", РЭШ,</li> </ul> <p><b>Реализуются образовательные программы:</b></p> <p><b>1. Основная образовательная программа начального общего образования.</b></p> <p>Форма обучения: очная, Нормативный срок обучения - 4 года. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Группа продленного дня не предусмотрена.</p>
--	---

**2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

Форма обучения: очная в условиях отдельного класса/ инклюзивного класса/индивидуальное обучение на дому, с учетом потребностей, возможностей личности. Организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом.

**3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра**

Форма обучения: очная в условиях инклюзивного класса/индивидуальное обучение на дому, с учетом потребностей, возможностей личности. Организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом

**4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.**

Форма обучения: очная в условиях инклюзивного класса/индивидуальное обучение на дому, с учетом потребностей, возможностей личности. Организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом

**5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.**

Форма обучения: индивидуальное обучение на дому, с учетом потребностей, возможностей личности.

**6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Форма обучения: очная в условиях инклюзивного класса/индивидуальное обучение на дому, с учетом потребностей, возможностей личности. Организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом

**7. Основная образовательная программа основного общего образования.**

Форма обучения: очная/индивидуальное обучение на дому;  
Нормативный срок обучения - 5 лет. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

**8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

Форма обучения: очная в условиях отдельных

	<p>классов/инклюзивного класса/индивидуальное обучение на дому, с учетом потребностей, возможностей личности. Организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.</p> <p><b>9. Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФОП (ФГОС – 2021).</b>  <b>Форма обучения:</b> очная. Нормативный срок обучения - 2 года. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Организовано изучение на профильном уровне следующих предметов: История, обществознание.  Организовано сетевое взаимодействие с вузом – Барнаульский государственный педагогический университет.  <b>Дополнительное образование</b> ведется по программам следующей направленности:  -Социально-гуманитарная;  -Художественная;</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Здание школы типовое, четырехэтажное, общей площадью 5548,3 квадратных метров. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеются: стадион (круговая беговая дорожка с резиновым покрытием; сектор для прыжков в длину; спортивный гимнастический комплекс; футбольное поле с естественным покрытием; универсальная баскетбольно – волейбольная, игровая площадки с резиновым покрытием), актовый зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, 1 спортивный зал, 36 учебных кабинетов: 13 кабинетов начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет технологии, 1 мастерская, 1 кабинет музыки, 2 кабинета истории, 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет химии, школьный музей. Все кабинеты оснащены АРМ учителя. По государственной программе «Доступная среда» в школе имеется пандус, поручни в коридорах. Оборудована сенсорная комната в кабинете психологической разгрузки для занятий с детьми с ОВЗ. Кабинеты биологии, ОБЖ, информатики оснащены новым учебно-лабораторным оборудованием. Актовый зал оснащен проектором, музыкальным оборудованием. В пищеблоке имеется современное технологическое оборудование. Столовая оснащена столами и стульями на 220 посадочных мест. В школьной библиотеке МБОУ «СОШ № 84»</p>

	<p>обслуживаются 779 читателей, общий фонд библиотеки составляет 19920 единиц хранения, из них: фонд учебников-11678 экземпляров, основной фонд (книги и брошюры)- 8186 экземпляра, нетрадиционных носителей информации- 1297 экземпляров. Обеспеченность детей учебниками- 100%. Имеется высокоскоростной интернет. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Функционирует собственный сайт <a href="https://shkola84barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola84barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах (100%). В 2023 году из 28 выпускников школы один получил медаль «За особые успехи в учении», в 2024 учебном году из 29 выпускников школы двое получили медали «За особые успехи в учении». В школе действует один из старейших в районе школьных музеев (военно-исторический музей 87-кавалерийской, 64-гвардейской стрелковой дивизии, открыт 27.12.1983). Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Мудрая сова», по итогам которой лучшие работы отправляются на муниципальную и краевую НПК «Будущее Алтая», в 2022 году - 3 работы, Работы младших школьников участвовали в муниципальном конкурсе «Я-исследователь», Городской конкурс поисково-исследовательских работ «Старое фото расскажет» II место Образцовый коллектив Алтая Ансамбль народной песни «Веселинки» с 2022-2024 году получил: Диплом I, степени на Региональном конкурс «Россия, Родина, Отчизна», диплом II степени на Международном конкурсе «Палитра дружбы»</p> <p>Педагогические работники ежегодно принимают участие в школьном и муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая» (2021-2024). Участие и победа в конкурсном отборе на выплату денежного поощрения педагогическим работникам Алтайского края (2023).</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

В течение 5 лет школа работала по Программе развития МБОУ «СОШ № 84». В программном документе перечислены потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В программе школа рассматривалась как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

Целью предыдущей Программы было: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Решались следующие задачи:

- Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования;
- Развитие современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения;
- Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся
- Создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий и организации сопровождения талантливых детей;
- Создание условий для профессионального самосовершенствования и развития педагогов в рамках системно-деятельностного подхода через вовлечение в профессиональные сообщества, систему повышения квалификации в условиях реализации ФГОС и систему инновационной деятельности;
- Создание необходимых материально-технических условий, обеспечивающих эффективную деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся, педагогов, по формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья;
- Развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися;
- Создание системы государственно-общественного управления, способствующей повышению качества образования.

Благодаря целенаправленной работе, целевые индикаторы и показатели программы в основном были исполнены, в чем помогли проводимые программные мероприятия.

Результаты выполнения Программы развития: совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников, улучшается психологический микроклимат педагогического коллектива, создаются здоровые и безопасные условия образовательной деятельности; целенаправленно формируются у учащихся представления о здоровом образе жизни; используются в учебном процессе информационные технологии, компьютерная техника, учебное и лабораторное оборудование; эффективно расходуются бюджетные средства путём целевого финансирования мероприятий. Пополнилась и обновилась материально-техническая база школы.

С 2023 года МБОУ «СОШ №84» участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России. С целью установления уровня соответствия проводится самодиагностика. Результаты следующие:

Направления и условия	Набранное количество баллов	Уровень
Магистральное направление «Знание»	32	Средний
Магистральное направление «Здоровье»	16	Средний
Магистральное направление «Творчество»	19	Средний
Магистральное направление «Воспитание»	18	Средний
Магистральное направление «Профориентация»	11	Средний

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	17	Средний
Ключевое условие «Образовательная среда»	13	Средний
Ключевое условие «Школьный климат»	16	Средний
	142	Средний

### 3.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат
1	Знание	<p>32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработаны единые рабочие программы по всем предметам;</li> <li>– Разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 5 часов;</li> <li>– Действует Положение о ВСОКО;</li> <li>– Единые подходы к составлению расписания.</li> <li>– В школе имеются предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии.</li> <li>– Разработаны локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы.</li> <li>– 100% наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>– Предоставляются услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь.</li> <li>– Обеспечена информационная открытость содержания инклюзивного образования через школьный сайт.</li> <li>– 100% обеспеченность учебниками.</li> <li>– Обеспечение доступности архитектурной среды.</li> <li>– Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации.</li> <li>– Участие специалистов Учреждения в семинарах, тренингах и др.</li> </ul>	<p>39</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>Увеличение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ-100% и ОГЭ составит 80%</li> <li>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</li> </ul>



2	Воспитание	18	20	<p>Увеличение доли охвата обучающихся, принимающих активное участие в «Движении первых».</p> <p>Увеличение доли родителей, принимающих участие в воспитательных мероприятиях.</p> <p>Организована туристско-краеведческая деятельность обучающихся.</p> <p>Штат укомплектован высококвалифицированным специалистом, имеющим опыт работы в туристско-краеведческом направлении;</p> <p>- заключен договор с организацией, ведущей туристско-краеведческую деятельность.</p>
				<p>– Разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>– Разработан план работы с родителями.</p> <p>– Имеется комплект государственной символики (флаг, герб), гимн школы.</p> <p>– Открыто Первичное отделение «Движение первых».</p> <p>– Клуб молодого избирателя «Патриот» участвует в муниципальном фестивале КМИ «Вектор выбора»;</p> <p>– Совет обучающихся. – Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>– Летний лагерь дневного пребывания.</p> <p>– Проект «Орлята России».</p> <p>– Молодежное добровольческое (волонтерское) объединение «Цитрус»</p> <p>– Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия-моя горизонты», «Функциональная грамотность», «Мы за спорт», «Путешествие на планету знаний», «Логопедия вокруг нас», «Фотостудия», «Шахматы»,</p> <p>Подвижные игры, «Школа молодого педагога», «Готовимся к ГТО», «Риторика», «Все о профессиях», – Объединения дополнительного образования: «Любознайка», ШСК «Молния», ДЮП «Пламя», ЮИДД «Зебра»</p> <p>– Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского</p>

3	Здоровье	16 <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодные мед. осмотры.</li> <li>– Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с СанПин.</li> <li>– Проведение в течение учебного года мероприятий по привитию ЗОЖ, по профилактике табакокурения и употребления наркотических средств.</li> <li>– Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы.</li> <li>– Медицинское сопровождение, вакцинация.</li> <li>– Пришкольный оздоровительный лагерь</li> <li>– Школьный спортивный клуб «Молния» Секции: «Волейбол»,</li> <li>– Активное участие в движении ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории.</li> <li>– Наличие психологической службы.</li> <li>– Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней- от муниципального до регионального.</li> </ul>	20 <p>Увеличение доли охвата обучающихся мероприятиями спортивной направленности до 65 %</p> <p>Не менее 80% обучающихся заняты подготовкой к ГТО. Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» составляет не менее 60%.</p> <p>Сформирована система поощрения и мотивации педагогических работников и обучающихся по подготовке к ГТО.</p>
4	Творчество	19 <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности.</li> <li>– Школьный театр.</li> <li>- школьный хор.</li> <li>– Школьный музей.</li> <li>Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней</li> <li>– от муниципального до всероссийского</li> </ul>	24 <p>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в работе школьных медиа, в исследовательской и проектной деятельности, НПК, олимпиадах и конкурсах разного уровня, от 5% до 25 % победителей ( в зависимости от уровня).</p>

5	Профориентация	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация экскурсий на предприятия района.</li> <li>– Профориентационные классные часы.</li> <li>– Внеклассная проектно-исследовательская деятельность</li> <li>– Встречи, беседы.</li> <li>– Участие в мероприятиях на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>– Вовлечение родителей в профориентационный процесс.</li> <li>– Деятельность объединений дополнительного образования</li> </ul>	13	Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами, до 80 % Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности
6	Учитель. Школьная команда	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Единое штатное расписание</li> <li>– Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.</li> <li>– Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава.</li> <li>– Разработаны и реализуются положение и программа наставничества</li> <li>– Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>– Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.</li> </ul>	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом;</li> <li>- увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию до 85 %</li> <li>-- увеличение доли педагогов, с которыми проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов (не менее 10%). По результатам диагностики разработан ИОМ;</li> </ul>
7	Школьный климат	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В школе имеются все специалисты.</li> <li>– Имеются небольшие зоны отдыха.</li> <li>– Наличие психолого-педагогической службы (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации), функционирует служба медиации, Совет профилактики.</li> </ul>	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие вакансий,</li> <li>- 100% обучающихся охвачены программами просветительских мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков, травли</li> </ul>

8	Образовательная среда	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Имеются холлы, оборудованные рекреации.</li> <li>– Имеется 1 спортивный зал, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.</li> <li>– Комплексная безопасность в школе.</li> <li>– В школе имеется библиотека.</li> </ul>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение материально-технической базы: 90% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- организована курсовая подготовка по работе на платформе «Сферум»;</li> <li>- представители административной команды, администратор «Сферума» получили знания, обучили коллектив;</li> </ul>
---	-----------------------	----	---	----	--

### 3.2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>Функционирует внутренняя система оценки качества.</p> <p>Обеспечены условия для получения качественного образования.</p> <p>Наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Наличие условий для образования детей с ОВЗ.</p> <p>Разнообразие спектра предоставления образовательных программ. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении общественных организациях («Движение первых, Волонтерский отряд, и др.).</p> <p>Созданы условия для приобщения</p>	<p>Разный уровень профессиональной компетентности учителей.</p> <p>Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы</p> <p>Низкий уровень мотивации обучающихся</p> <p>Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических воспитательных мероприятий;</p> <p>Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий.</p> <p>Загруженность школы,</p>	<p>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков;</p> <p>Стимулирование педагогических работников</p> <p>Реализация программы профориентационной работы;</p> <p>Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентационной работы;</p>	<p>Профессиональное выгорание.</p> <p>Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.</p> <p>Стремительное устаревание оборудования;</p> <p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности;</p> <p>Отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии.</p> <p>Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений</p> <p>Перегрузка внеурочной деятельностью и</p>

<p>обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом. Наличие системы дополнительного образования Созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся. Создана управленческая команда – команда единомышленников В школе сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив. Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка; Наличие подключения к сети Интернет; Комфортные условия пребывания в школе.</p>	<p>двухсменный режим работы, отсутствие свободных учебных кабинетов; малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба; недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО».</p>		<p>занятиями дополнительного образования</p>
---	---	--	--

#### 4. Концепция развития школы

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа стремится стать образовательным учреждением, обладающим устойчивой позитивной репутацией современной школы, обеспечивающей формирование интеллектуальных, социальных, информационных компетенций учащихся за счет создания современной многофункциональной образовательной среды, внедрения новых образовательных технологий, использования современных технических средств обучения.

##### **МБОУ «СОШ №84» через 3 года:**

- Школа, которая обеспечивает учащимся качественное образование, что подтверждается через независимые формы аттестации.
- Школа, в которой работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- Школа, ориентированная на формирование конкурентноспособного выпускника, способного принимать решения и брать ответственность на себя, реализующего активную жизненную позицию.
- Школа, в которой существует система воспитания, соответствующая современным тенденциям ;
- Школа, использующая здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.
- Школа, которая имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие с использованием механизмов государственно-общественного управления ОУ и ученического самоуправления;
- Школа с современной материально-технической базой и пространственно-предметной средой, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

##### **Основные положения концепции школы**

1. Выпускник школы, чтобы чувствовать себя уверенно в условиях стремительных социально-экономических, политических и прочих изменений в современном обществе, должен

обладать универсальной школьной подготовкой и ключевыми компетентностями. Владение экономико-правовыми знаниями, коммуникативной культурой является важным условием, которое позволит выпускнику школы быть успешным практически в любой сфере жизни общества.

Это определяет необходимость развития гуманистического образования в школе как системообразующего, что позволит обеспечить:

- повышение коммуникативной культуры учащихся;
- правовой и экономической грамотности;
- зрелость гражданской позиции;
- общую эрудицию;
- взвешенную критичность мышления.

2. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с учащимися в ходе образовательного процесса в школе, должны быть ориентированы на:

- самопознание, саморазвитие и самореализацию учащихся;
  - развитие у учеников самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- формирование самостоятельной оценочной деятельности учащихся;
  - поощрение усилий учащихся, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- развитие у учащихся волевых качеств;
- мотивирование научно – исследовательской деятельности.

Это предполагает переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к деятельности-развивающей, которая предусматривает замену монологических методов предъявления учебной информации диалоговыми формами общения педагогов с учащимися, повышение уровня самостоятельности обучающихся в своей деятельности; использование в образовательном процессе ролевых и учебно-деловых игр, метода моделирования жизненно-практических ситуаций, социально-психологических тренингов. Существенную роль в этом направлении могут сыграть интеграция основного и дополнительного образования, ученическое самоуправление и различные школьные сообщества.

Успешный опыт в достижении различных образовательных целей может быть приобретен учащимися в ходе проектного обучения

Проектная технология способна изменить систему общения учителя и ученика, сделав ее диалогичной и более творческой. В результате этого будут созданы условия для:

- обогащения жизненного опыта всех участников проектной деятельности;
- самопознания учащихся, более четкого понимания своих возможностей и ограничений;
- овладения учащимися опытом совместного решения проблем.

3. Учитель школы ориентирован на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

С этой целью необходимо поддерживать и развивать потребности учителей заниматься повышением своей профессиональной подготовки, совершенствованием рабочих программ учебных курсов, участвовать в управлении школой, информировать учащихся о достижениях их наставников.

4. Представления о выпускнике школы и основные положения ее концепции определяют следующие приоритетные направления развития образовательного учреждения:

### **Основные направления развития организации.**

#### ***Знание.***

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;

- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

#### ***Здоровье***

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация эффективной работы школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация туристического объединения.

#### ***Творчество***

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

#### ***Воспитание***

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

#### ***Профориентация***

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами города.

#### ***Учитель. Школьная команда***

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

#### ***Школьный климат***

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- системная работа в обучающимися «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

#### ***Образовательная среда***

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения, использования ФГИС «Моя школа», «Сферум»;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР.

### **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

В процессе реализации Программы ожидается повышение результатов Проекта «Школа минпросвещения» до верхней границы уровня «средний».

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Дорожная карта реализации Программы развития	
Материально-техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов Оборудование	Имеются	Обновленное компьютерное оборудование в 10 учебных кабинетов	Бюджетные, внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Укомплектованность штатов	Имеются		
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Целевые средства Внебюджетные средства	Имеются	Дополнительные источники внебюджетных средств	Спонсоры
Иное (при необходимости)	Информационные ресурсы <a href="https://shkola84barnaul.gosuslugi.ru/">https://shkola84barnaul.gosuslugi.ru/</a>	Имеются		



## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий.</p>	<p>Наличие призеров Регионального, муниципального этапа ВСОШ Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p>	<p>Количество участников РЭ – 2 человека Количество призеров – 1 человек Наличие дополнительной ставки по должности «учитель – логопед» в штатном расписании</p>
<p>2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>Высокая мотивация, личностный рост</p>	<p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, - 100 % Доля педагогов-участников, призеров и победителей конкурсов профмастерства - 5%</p>
<p>3. Создать условия для: – индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; – профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки.</p>	<p>Наличие участников, призеров и победителей творческих конкурсов различного уровня Осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории и последующей профессии</p>	<p>Доля участников спортивных соревнований – 35 % Количество призеров и победителей конкурсов – 10 Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность – 25 % Количество заключенных договоров Количество организованных экскурсий Доля обучающихся, у которых выбранные предметы для углубленного Изучения совпадают с Выбором экзаменов и предметами, необходимыми</p>

		для поступления в ВУЗ 100%
4. Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.	Достижение большей открытости школы через увеличение количества мероприятий с непосредственным участием родителей Повышение интереса и активности со стороны обучающихся в работе школьных медиа	Увеличение количества мероприятий с участием родителей до 50 % Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях – 25 %
5. Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.	Благоприятный школьный климат Использование ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса	Доля зарегистрированных участников во ФГИС «Моя школа», «Сферум» - 100% Доля педагогов, обученных использованию ФГИС «Моя школа»

## 8. Мероприятия, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «СОШ №84» определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны проекты.

8.1. Проект «Успех школы – успех каждого!»	
Направление	Знание
Название проекта	«Успех школы – успех каждого!»
Задачи	Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. <ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li><li>• Обеспечение методического повышения качества образования.</li><li>• Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ.</li><li>• Совершенствование инклюзивного образования.</li></ul> Обеспечение качественной реализации ФГОС
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li><li>• Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li><li>• Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li><li>• Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</li></ul> Эффективное использование ресурсов образовательных организаций города с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования
Сроки реализации	<b>2025 – 2028</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФООП;</li><li>• Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;</li><li>• Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями города;</li><li>• Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы;</li><li>• Составление плана мероприятий по подготовке обучающихся к ВсОШ</li></ul>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Образовательные программы реализуются в полном объеме</li><li>• Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100%.</li><li>• доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах, повысится до 80 %;</li><li>• 100% обучающихся с ОВЗ будут включены в учебный процесс по программам соответствующего уровня, со 100% успеваемостью и качеством знаний не менее 35%</li><li>• Доля учащихся 9,11 классов, допущенных к ГИА- 100%</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ 100% и ОГЭ – 80%</li> <li>доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, составит 60 %;</li> <li>доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия по повышению функциональной грамотности, достигнет 80 %.</li> <li>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</li> <li>не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> <li>100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul>
--	--

## 8.2. Проект «Учитель будущего»

Направление	«Школьная команда»
Название проекта	«Учитель будущего»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание обновленной системы управления с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- Создание благоприятных условий для привлечения в школу молодых специалистов.</li> <li>- Создание условий для мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.</li> <li>- Включение педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования.</li> <li>- Совершенствование системы наставничества</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли педагогов- участников профессиональных педагогических конкурсов;</li> <li>-увеличение доли закрепившихся молодых специалистов,</li> <li>- создана система управления с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.</li> </ul>
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация методического сопровождения развития педагогических работников.</li> <li>- Создание наставнических пар. Составление плана работы наставников.</li> <li>- Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и членов администрации;</li> <li>- Реализация индивидуальных маршрутов наставничества.</li> <li>- Участие в конкурсах профмастерства и популяризация собственного опыта.</li> <li>- Диссеминация педагогического опыта в различных формах. Организация работы круглых столов, мастер-классов, семинаров по обмену опытом работы внутри коллектива и за его пределами</li> <li>-Выступление педагогов на педагогических и методических советах и проведение предметных методических недель.</li> </ul>

Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>• система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием Учреждения</li> <li>• доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составит 100%;</li> <li>• разработаны и реализованы мероприятия (ИОМ), направленные на обучение и преодоление профессиональных дефицитов административных и педагогических работников; 100%</li> <li>• охват педагогических работников различными формами наставничества через работу ШМО составит 100 %.</li> </ul>
<b>8.3 Проект «Школа – территория воспитания и социализации»</b>	
<b>Направление</b>	<b>Воспитание</b>
Название проекта	«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>• Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>• Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</li> </ul> <p>Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность;</li> <li>• Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>• Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов;</li> <li>• Рост количества школьных общественных объединений;</li> <li>• Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их</li> <li>• индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>• Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований;</li> </ul> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.</p>
Сроки реализации	<b>2025 - 2028</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>• Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>• Расширение функциональных опций школьного медиацентра;</li> <li>• Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> </ul> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, составит 90 %;</li> <li>• развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей охватит 90 % обучающихся;</li> <li>• будет реализовываться в полном объеме единая программа воспитания, соответствующая законодательству РФ и удовлетворяющая обучающихся и родителей (законных представителей) минимум на 80 %;</li> <li>• обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации составит 100 %;</li> <li>• обучение педагогических работников, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, составит 100 %;</li> <li>• количество школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений, хоровых студиях увеличится до 50 %;</li> <li>• доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых», повысится до 90 %;</li> <li>• количество родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, увеличится до 60 %;</li> <li>• количество школьников, посещающих школьные спортивные секции, увеличится до 80 %; <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей достигнет 80 %.</li> </ul> </li> </ul>
<b>8.4 Проект «Путь в мир профессий»</b>	
<b>Направление</b>	<b>Профориентация</b>
Название проекта	«Путь в мир профессий»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация системной работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</li> <li>• - Оказание помощи обучающимся в самоопределении, в выборе профессии на основе самопознания и сформированности знаний о современных профессиях, об их особенностях и востребованности на рынке труда.</li> <li>• Способствовать развитию у учащихся всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>• изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>• повышение мотивации учащихся к труду;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li>создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li>владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> </ul> <p>активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта</p>
Сроки реализации	<b>2025 - 2028</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</li> <li>Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</li> <li>Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);</li> <li>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</li> <li>Актуализация психологического сопровождения выбора профессии;</li> <li>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</li> <li>Разработка и внедрение системы профильных учебных курсов;</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы), достигнет 100 %;</li> <li>доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 100 % от общего количества обучающихся;</li> <li>уровень обучающихся, удовлетворенных выбором профессиональной траектории, составит не менее 90 %;</li> <li>будет организована работа по сетевому взаимодействию с социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания (не менее трех по каждому направлению);</li> <li>Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами до 80 %;</li> <li>Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности</li> </ul>
<b>8.5. Проект «Здоровье на «отлично!»</b>	
<b>Направление</b>	<b>Здоровье</b>

Название проекта	«Здоровье на «отлично!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом;</li> <li>• Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания;</li> </ul> <p>- Развивать систему непрерывного физического воспитания школьников по подготовке к тестированию нормативов ГТО.</p> <p>- Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.</li> <li>• Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</li> <li>• Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> </ul> <p>Популяризация выполнения норм ГТО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы летнего школьного лагеря.</li> <li>• Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время).</li> </ul> <p>Организация работы школьного спортивного клуба .</p>
Сроки реализации	<b>2025 - 2028</b>
Перечень мероприятий	<p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и прием нормативов ГТО ;</li> <li>• Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся.</li> <li>• Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО .</li> </ul> <p>Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• будет разработана и реализована программа здоровьесбережения и проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ;</li> <li>• доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», составит не менее 80 %;</li> <li>• участие школьников в командных соревнованиях муниципального и регионального уровня по разным видам спорта (Президентские состязания и т.д.) достигнет 30 %;</li> <li>• доля учеников, посещающих спортивные секции Школьного спортивного клуба , составит не менее 70 %;</li> </ul>
<b>8.6. Проект «Созвездие талантов»</b>	
<b>Направление</b>	<b>Творчество</b>
Название проекта	«Созвездие талантов»



Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся;</li> <li>• Формировать современную мотивирующую образовательную среду.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;</li> </ul> <p>Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий; Воспитание творческой самостоятельности и активности.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности;</li> <li>• Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;</li> <li>• Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;</li> </ul> <p>Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений</p>
Сроки реализации	<b>2025 - 2028</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.</li> </ul> <p>- Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</p>
Руководитель проектной группы	<b>Советник директора по воспитанию</b>
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра (1-11 класс), составит не менее 80 %;</li> <li>• количество объединений по внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного хора, школьного медиа-центра (школьная газета), составит не менее 4-х;</li> <li>• доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня, составит не менее 60 %;</li> <li>• доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований на муниципальном уровне достигнет 10-15 % от количества обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях.</li> </ul>
<b>8.7. Проект «Мы вместе!»</b>	
<b>Направление</b>	<b>Школьный климат</b>
Название проекта	«Мы вместе!»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития деятельности психологической службы.</li> <li>• Обеспечение социально-психологической поддержки школьников.</li> <li>• Реализация антибуллинговой программы.</li> </ul> <p>Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.</li> <li>• Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</li> </ul> <p>Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива</li> <li>• Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> </ul> <p>Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</p>
Сроки реализации	<b>2025 - 2028</b>
Перечень мероприятий	<p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»;</li> <li>• индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;</li> </ul> <p><b>Для обучающихся с ОВЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</li> <li>• помощь в профессиональном самоопределении;</li> <li>• проведение индивидуальных и групповых консультаций;</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;</li> <li>• Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»;</li> <li>• Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;</li> <li>• Консультации по запросам;</li> <li>• Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.</li> </ul> <p>размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры</p>
Руководитель проектной группы	<b>Педагог-психолог</b>

Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами: психологический центр, ОО.</li> <li>• созданы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</li> <li>• организована систематическая работа по профилактике буллинга и девиантного поведения в детской среде; доля педагогов, прошедших КПК по профилактике буллинга и девиантного поведения, составит не менее 70 %;</li> </ul>
<b>8.8. Проект «В ногу со временем»</b>	
<b>Направление</b>	<b>Образовательная среда</b>
Название проекта	«В ногу со временем»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>• Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>• Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2025 - 2028</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</li> <li>- Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятий</li> <li>- Функционирование ученического самоуправления.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	<b>Заместитель директора по УВР</b>
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП «Сферум», составит 100 %;</li> <li>• в ИКОП «Сферум» созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников-100%;</li> <li>• доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, достигнет 100 %;</li> <li>• количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры», «ПроеКТОрия» достигнет 100 %;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, достигнет 100 %;</li><li>• доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, составит 80 %;</li><li>• материально-техническая база для внедрения модели цифровой образовательной среды достигнет 100 %;</li><li>• доля педагогов и обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа», составит 100 %;</li><li>• организованы специальные тематические зоны – коворкинг-зоны, благоприятные школьные пространства для педагогов и школьников.</li></ul>
--	--

**9. Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ «СОШ №84» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025-2028 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 . Подготовительный (октябрь-ноябрь 2024 г.)</b>			
1.	Проведение самодиагностики готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения.	Октябрь- Ноябрь2024г.	Администрация
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Ноябрь2024г.	Администрация школы
3	Определение стратегии и тактики развития школы.	Ноябрь2024г.	Рабочая группа
4.	Разработка дорожной карты по реализации Программы развития школы	ноябрь2024г.	Рабочая группа
5.	Разработка Программы развития школы	ноябрь-декабрь 2024г.	Рабочая группа
6.	Рассмотрение Программы развития школы на заседании педагогического совета, Совета школы, согласование с учредителем	декабрь 2024г.	Директор
<b>Этап реализации Программы (2025-2028гг.)</b>			
<b>Направление «Знание».</b>			
<b>Проект «Успех школы-успех каждого!»</b>			
1.	Подготовить проекты новых рабочих программ в соответствии с ФОП - Обсудить проекты на педсовете - Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	Июнь-август 2025г.	Заместитель директора по УВР
2	Создать рабочую группу по разработке системы мотивирующего оценивания по математике на уровне ООО	Январь 2025г.	Директор
3	Обсудить и принять на педагогическом совете систему мотивирующего оценивания по математике на уровне ООО	Апрель 2025г.	Рабочая группа
4	Провести совместное заседание МО учителей начальных классов, классных руководителей будущих 5-х классов и учителей-предметников по теме «Преимущества начальной и основной школы». Разработать совместный план работы.	Апрель 2025г.	Заместитель директора по УВР , руководители МО,
5	Проведение родительских собраний по теме мотивации учащихся к учебной деятельности	Март-май 2025г.	Заместитель директора по ВР
6	Составление плана мероприятий по подготовке обучающихся к ВСОШ	Август 2025г.	Заместитель директора по УВР

7	Провести методический семинар по обобщению и совершенствованию системы подготовки к ВПР, ВСОКО.	Май 2025г.	Заместитель директора по УВР
8	Проведение семинаров-практикумов для обучения педагогов с привлечением специалистов школы по работе с детьми с ОВЗ	2025-2028гг.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
9	Разработка индивидуальных маршрутов по обучению детей с ОВЗ. Создание лекций для родителей детей с трудностями в обучении	2025-2028гг.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя предметники
10	Разработка индивидуальных маршрутов по сопровождению одаренных детей.	2025-2028гг.	Заместитель директора по УВР,
11	Подведение итогов, анализ результатов, трансляция лучших практик	2028г.	Заместитель директора по УВР,
<b>Направление «Школьная команда».</b>			
<b>Проект «Учитель будущего!»</b>			
1	Создание наставнических пар. Составление плана работы наставников	Сентябрь ежегодно 2025-2028гг.	Руководитель ШМО
2	Проведение предметных методических недель.	Февраль-март ежегодно 2025-2028гг.	Руководитель ШМО
3	Мастер-класс «Это работает!» (обмен опытом работы)	Апрель ежегодно 2025-2028гг.	Руководитель ШМО
4	Круглый стол «Итоги работы наставнических пар»	Июнь ежегодно 2025-2028гг.	Руководитель ШМО
5	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и членов администрации	Сентябрь ежегодно 2025-2028гг.	Ответственный по кадрам
6	Организация прохождения педагогами обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2025-2028гг.	Заместитель директора по УВР
<b>Направление «Профориентация».</b>			
<b>Проект «Путь в мир профессий!»</b>			
1	Проведение мониторинга запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в профессиональной подготовке.	Август 2025 – 2028гг.	Заместитель директора по ВР
2	Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и	2025-2028гг.	Заместитель директора по ВР

	предприятий.		
3	Деятельность рабочих групп, состоящих из числа педагогов школы, учебных заведений профессионального образования, представителей предприятий, по разработке программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	2025-2028гг.	Заместитель директора по ВР
4	Участие в проекте «Билет в будущее».	2025-2028гг.	Советник директора по воспитанию
5	Организация и проведение для обучающихся и их родителей (законных представителей) встреч, собраний, индивидуальных и групповых консультаций с представителями сузов, вузов, предприятий с целью разъяснения важности правильного выбора будущей профессии, с правилами поступления в учебные заведения, особенностями профессии и степенью их востребованности в условиях современного общества	2025-2028гг.	Заместитель директора по ВР
6	Проведение заседаний методических объединений, методического, педагогического советов, семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков, в том числе и на базе учебных заведений профессионального обучения, предприятий и в режиме онлайн в целях обмена опытом, поиска оптимальных, эффективных путей реализации программ.	2025-2028гг.	Заместитель директора по ВР
7	Систематический мониторинг результатов реализации разработанных программ. Корректировка программ в соответствии с результатами проведённого мониторинга оптимальности и успешности их реализации	2025-2028гг.	Заместитель директора по ВР
<b>Направления «Воспитание», «Творчество», «Здоровье».</b> <b>Проект: «Здоровье на «отлично!»</b> <b>Проект: «Созвездие талантов»</b> <b>Проект: «Школа – территория воспитания и социализации»</b>			
1	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся: «Звездапад успеха»,	2025-2028гг	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
2	Расширение спектра программ дополнительного образования за счет внедрения деятельности кружка « Школьная газета», программы внеурочной занятости «Краеведение»	2025-2028гг	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
3	Создание условий для функционирования родительского клуба (нормативные, кадровые, материально-технические)	2025-2028гг	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей о ГТО, школьном спортивном клубе	2025-2028гг	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
5	Внедрение активных форм работы среди обучающихся для реализации спортивно-оздоровительной деятельности в школе.	2025-2028гг	Заместитель директора по ВР, советник директора по

			воспитанию
6	Транслирование опыта взаимодействия по реализации программы воспитания, программы здоровьесбережения для обучающихся школы, их родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности. На педсоветах, родительских собраниях, социальных сетях.	2025-2028гг	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
<b>Направление «Образовательная среда»</b>			
<b>Проект: «В ногу со временем»</b>			
1	Разработка Программы использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.	2025-2028гг	Заместитель директора по УВР, системный администратор
2	Разработка Программы использования возможностей платформы «Сферум» в образовательном процессе.	2025-2028гг	Заместитель директора по УВР, системный администратор
3	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов в рамках проекта «Школьная образовательная среда»	2025-2028гг	Заместитель директора по УВР, системный администратор
<b>Направление «Школьный климат»</b>			
<b>Проект: «Мы вместе!»</b>			
1	Индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	2025-2028гг.	Педагог-психолог
2	Выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.	2025-2028гг.	Педагог-психолог
3	Проведение методических мероприятий для педагогов: Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»;	2025-2028гг.	Педагог-психолог
4	Реализация антибуллинговой программы.	2025-2028гг.	Педагог-психолог, классные руководители