

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №84»**

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета (протокол от 25.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ № 84»  
Н.Г. Жихарева  
приказ от 28.08.2023 № 43-осн



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по АООП НОО с ЗПР (Вариант 7.2)  
МБОУ «СОШ №84»  
2023/2024 учебный год

г. Барнаул 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану НОО (ФГОС ОВЗ), вариант 7.2 на 2023/2024 учебный год Учебный план МБОУ «СОШ №84 » составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (в действующей редакции)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 84 » города Барнаула.

### **Режим работы. Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на начальном уровне общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)**

**Учебный план разработан для 1Д(дополнительный), 3Г классов обучающихся с задержкой психического развития.**

Учебный план начального общего образования (вариант 7.2) на 2023/2024 учебный год обеспечен необходимой методической базой. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, определённую СанПиН. Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ по варианту 7.2.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Особенности реализации обязательной части учебного плана начального общего образования.**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе реализуется через предмет «Русский язык» 5 часов в неделю и «Литературное чтение» 4 часа в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в 3 классе через предмет «Русский язык» 5 часов в неделю (1ч из части формируемой участниками образовательных отношений) и «Литературное чтение» 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в 3 классе через предмет «Иностранный язык (английский)» 2 часа в неделю (1ч из части формируемой участниками образовательных отношений)

В образовательную область «Математика и информатика» входит предмет «Математика» в 1(д), 3 классах по 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура» 3ч в неделю.

Образовательная область «Искусство» включает по 1 часу в неделю на предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 1 час в неделю.

**Промежуточная аттестация в 1 классе** проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися части АООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в качественной характеристике.

Результативность освоения адаптированной образовательной программы 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы по обязательным учебным предметам. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Формами промежуточной аттестации в 3 классе для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) являются четвертные аттестации и годовая. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «СОШ №84». Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение промежуточной аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения *промежуточной* и *итоговой* (по итогам освоения АООП НОО) *аттестации* обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации в малой группе, индивидуальную;
- присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;
- адаптивное изменение инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка и др.

Учащиеся, не освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

### **Обоснование отбора содержания, обеспечивающего часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

*Учебный план*

#### **по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**(Вариант 7.2)**

*МБОУ «СОШ №84»*

Образовательные области	Классы	ЗГ
	Учебные предметы	
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>		
Психокоррекционный курс:	Путешествие на планету познания	2
Логопедический курс	Логопедия вокруг нас	2
Ритмика	Ритмика	1
Коррекционный курс по математике	Индивидуальные коррекционные занятия по математике	1
Коррекционный курс по русскому языку	Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку	1
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>		<b>3</b>
общекультурное:	Умелые руки	1
духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>

Учебный план

по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

(Вариант 7.2)

МБОУ «СОШ №84»

Образовательные области	Классы	1Д(доп)
	Учебные предметы	
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>		<b>7</b>
Психокоррекционный курс:	Путешествие на планету познания	3
Логопедический курс	Логопедия вокруг нас	3
Ритмика	Ритмика	1
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>		<b>3</b>
духовно-нравственное:	Разговор о главном	1
спортивно-оздоровительное:	Уроки здоровья	1
общекультурное:	Умелые руки	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>